

DAFAR PUSTAKA

- Afiani, S. D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2018). *Pengurangan Intensi Bullying Menggunakan Layanan Konseling Kelompok /The Decreasing Of Bullying Intention Using Group Counseling Service. 1*, 1–14.
- Agung (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan komunikasi inter personal Peserta Didik Kelas Vii Imts Al-Ikhlas Tanjung Bintang*
- Ahmadriswan, (2020). *Bahan Ajar Fsa Angkatan Ke-21 Tahun 2020 Pengujian Hipotesis.*
- Alifia, M. (2021). *Gambaran Karakteristik Perilaku Bullying Pada Siswa di SMP Islam Masjid Raya Makassar Skripsi (Vol. 7).*
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data.* PT Raja Grafindo Persada.
- Dharsana, K. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling.*
- Edi Kuranto, (2014). *Konseling Kelompok.* Bandung: Alfabeta. 135-145.
- Fabiana Meijon Fadul, (2019). *Pengaruh Bullying Terhadap Hubungan Sosial Siswa Di Smp N 17 Kota Jambi.*
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). *Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak.* *Herawati, Novi Deharnita, 15(1)*, 60–66.
- Herlina, U. (2015). *Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok.* *SoSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial, 2(1)*, 94–107.
- I Kurnia. (2016). *Bullying - Yogyakarta: Relasi Inti Media,*
- Kusmawati, A. (2019). *Modul Konseling.* *Universitas Muhammadiyah Jakarta, 1–17.*
- Lawshe, C. H. (1975). *a Quantitative Approach To Content Validity.* *Personnel Psychology, 28(4)*, 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393>.
- Permendikbud. (2014). *Bimbingan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Ponny Retno (2008). *Meredam Bullyin: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak- Jakarta: PT Grasindo*
- Salmi, S., Hariko, R., & Afdal, A. (2018). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku*

bullying siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 88. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>

Sanjaya, N. A. (n.d.). *Teknik Role Play dalam Bimbingan dan Konseling Pendahuluan Metode Penelitian Hasil dan Pembahasan Penelitian*. 1–15.

Sisca Folastrri, M.Pd., Kons , Itsar Bolo Rangka, M.Pd., K. (2021). *Prosedur Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok* (Issue November).

Sisca Folastrri, & Itsar Bolo Rangka, (2021). *Prosedur Layanan Bimbingan & Konseling Kelompok* (Issue November).

Suranata, K., & Dharsana, K. (2019). The Effectiveness Of The Transactional Analysis With Role Playing Technique To Improve Self-Affiliation. *Bisma The Journal of Counseling*, 3(1), 37–45. <https://doi.org/10.23887/Open>

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Susanti, F. (2020). Upaya Mereduksi Perilaku Bullying melalui Bimbingan Kelompok dengan Metode Role-playing pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 34–46. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i1.9>

Zakiyah & Santoso (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>



Lampiran