

Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 2 Singaraja

Oleh:

Desti Br Pangaribuan
Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia
Email: desti@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *role playing* untuk mengurangi kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan desain *nonequivalent post-test control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling sehingga diperoleh 30 siswa sebagai eksperimen dan 30 siswa sebagai kelas kontrol. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah uji t-test dan effect size dengan bantuan program *SPSS for Windows* untuk mengetahui adanya pengaruh konseling kelompok dengan Teknik *role playing* untuk mengurangi kecenderungan perilaku *bullying*. Instrument pengumpulan data menggunakan observasi, dan kuesioner mengenai perilaku *bullying*. Hasil dari kesimpulan penelitian ini yaitu yaitu konseling kelompok teknik *role playing* memiliki pengaruh untuk mengurangi kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa.

Kata Kunci : *Bullying, Konseling Kelompok, Role Playing*

The Effect of Group Counseling Using Role Playing Techniques to Reduce the Tendency of Bullying Behavior at SMP Negeri 2 Singaraja

By:

Desti Br Pangaribuan
Counseling Guidance Study Program, Faculty of Education
Ganesha University of Education, Singaraja, Indonesia
Email: desti@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of role playing technique group counseling to reduce the tendency of bullying behavior in students. This study used a quasi-experimental design with nonequivalent post-test control group design. The population of this study were students of class VIII SMP Negeri 2 Singaraja. The sampling technique used purposive sampling in order to obtain 30 students as an experiment and 30 students as a control class. In the data analysis method used is the t-test and effect size with the help of the SPSS for Windows program to determine the effect of group counseling with role playing techniques to reduce the tendency of bullying behavior. The data collection instrument used observation and questionnaires regarding bullying behavior. The results of the conclusion of this study are that group counseling with role playing techniques has an effect on reducing the tendency of bullying behavior in students.

Keywords : *Bullying, Group Counselling, Role Playing*

