

**PENGGUNAAN MEDIA *STORY MAPS* DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Restu Ade Yanti
NIM 1914031007**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

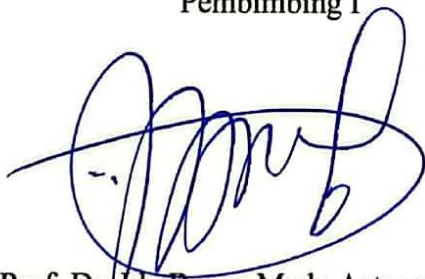
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 19580819 198601 1 001

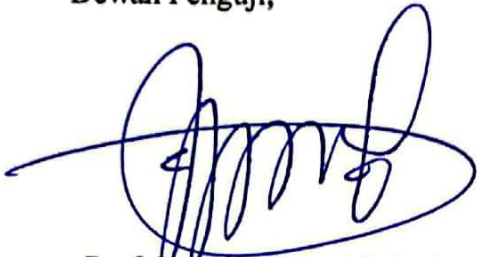
Pembimbing II



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890523 201504 1 003

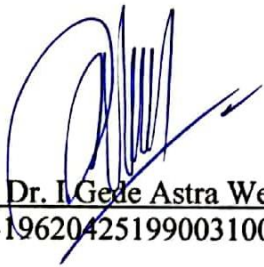
Skripsi oleh Restu Ade Yanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 3 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin.....

Tanggal : 24 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian




Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Media *Story Maps* dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Restu Ade Yanti
NIM. 1914031007

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul **“Penggunaan Media *Story Maps* dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Dosen Pembimbing I dan Dewan Penguji I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi.
5. I Made Sarmita S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
7. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.

8. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
10. Guru Geografi SMA Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
11. Kedua orang tua yang selalu pengertian dan memberikan dukungan moril, material dan immaterial selama masa studi.
12. Kakak dan kakak ipar yang ikhlas menjadi generasi *sandwich* dan selalu memberikan masukan, dukungan moril serta material.
13. Pemilik NIM 1915081025 yang selalu kebersamai dalam setiap kata dalam penulisan skripsi dan selalu mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
14. Sahabat dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih karena telah kebersamai selama perkuliahan berlangsung dan memberikan semangat hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala saran dan masukan yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

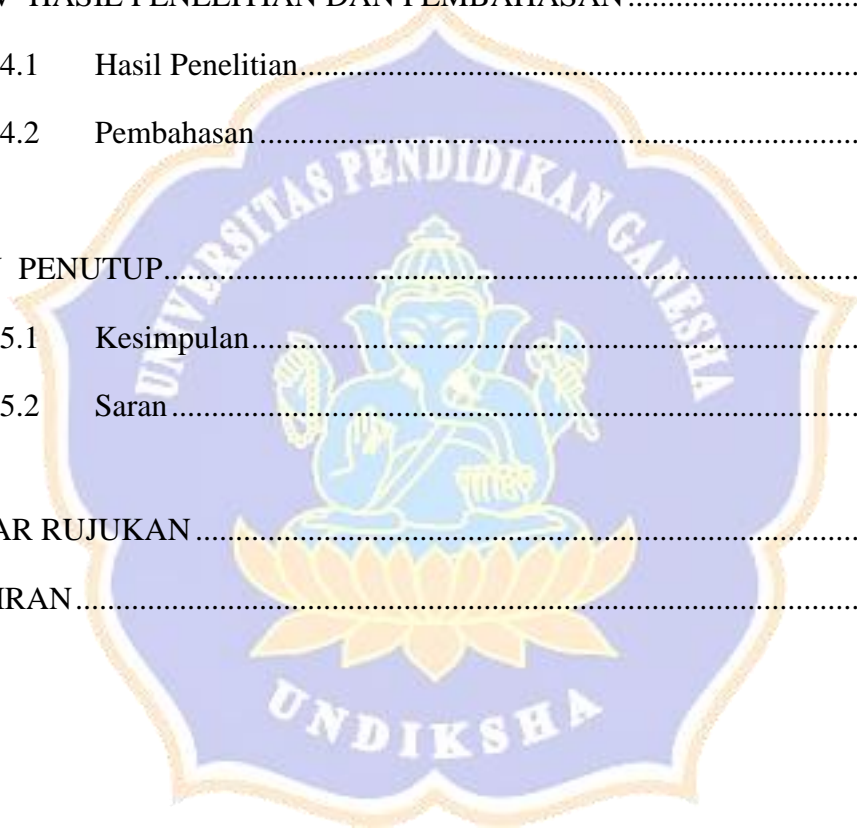
Singaraja, 3 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
PRAKATA	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Tempat Penelitian	43

3.3	Objek dan Subjek Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	47
3.6	Pengumpulan Data Penelitian.....	50
3.7	Instrumen Penelitian.....	52
3.8	Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.2	Pembahasan	80
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN		89
LAMPIRAN.....		93

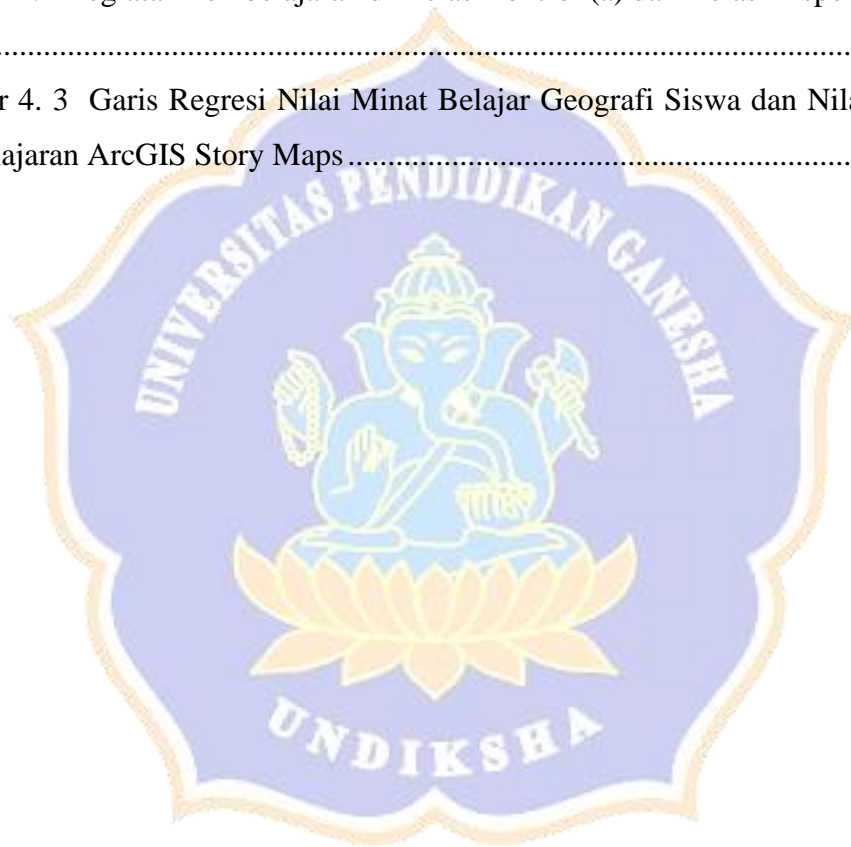


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Template ArcGIS Story Maps.....	19
Tabel 2.2 Tools ArcGIS Story Maps	20
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu	42
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 3.4 Indikator Penerapan Media Pembelajaran ArcGIS Story Maps dalam Pembelajaran Geografi.....	48
Tabel 3.5 Indikator Minat Belajar Geografi Siswa	49
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Skala Likert untuk Angket.....	52
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Minat Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang	57
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.2 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa pada Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	72
Tabel 4.3 Nilai Minat Belajar Geografi Siswa pada Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	73
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Minat Belajar	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data Penerapan Media	76
Tabel 4.7 Hasil Uji-T Hipotesis 1	78
Tabel 4.8 Hasil Regresi Linier Sederhana Hipotesis 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Nilai Pengetahuan Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Singaraja.....	5
Gambar 1.2 Contoh Peta Potensi Bencana dalam Materis Mitigasi Bencana Alam6	
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	14
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Singaraja	68
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol (a) dan Kelas Eksperimen (b)	71
Gambar 4. 3 Garis Regresi Nilai Minat Belajar Geografi Siswa dan Nilai Media Pembelajaran ArcGIS Story Maps.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi Penerapan Media Pembelajaran ArcGIS <i>Story Maps</i> dalam pembelajaran Geografi	94
Lampiran 2. Angket Minat Belajar Geografi Siswa.....	96
Lampiran 3. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh Ahli.....	117
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas Oleh Ahli.....	98
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	117
Lampiran 7. Hasil Angket Minat Belajar Geografi Siswa	131
Lampiran 8. Hasil Angket Penerapan Media Pembelajaran	139
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	147

