

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Malek, S., Jaafar, M., & Aiyub, K. (2019). Pandangan guru dan murid terhadap pengaplikasian Story Map GIS dalam mata pelajaran Sejarah STPM. *Malaysian Journal of Society and Space*, 15(4). <https://doi.org/10.17576/geo-2019-1504-12>
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Akib, I. (2015). *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika (Sutu Alternatif Kegiatan Mengajar Belajar Konsep Matematika)*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, N. putu S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi pada Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 3(1), 1–10.
- Aziza, N., & Rosita, L. (2020). Belajar Geografi dengan Media Komik Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Swarnabhumi*, 5(2), 19–26.
- Battersby, S. E., & Remington, K. C. (2013). Story Maps in the Classroom. *University of South Carolina*, 62–65.
- Bawazir, E. M., Mudana, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penerapan Full Day School Di Sma Negeri 1 Singaraja (Latar Belakang Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi Di Kelas Xi Iis). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 2(1), 144–152. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v2i1.28058>
- Cope, Mikhailova, E., Post, C., Schlautman, M., & Carbajales-Dale, P. (2018). Developing and Evaluating an ESRI Story Map as an Educational Tool. *Natural Sciences Education*, 47(1), 1–9. <https://doi.org/10.4195/nse2018.04.0008>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Rajawali Pers.

- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu* (Vol. 21, Nomor 1). <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Harder, C., & Brown, C. (2017). The ArcGIS Book 10 Big Ideas about Applying The Science of Where. In *The ArcGIS Book: 10 Big Ideas about Applying The Science of Where (The ArcGIS Books)* (Vol. 1). www.TheArcGISBook.com
- Junita, R. (2019). Analisis Minat Belajar dan Aktivitas Belajar Melalui Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 7(2), 89.
- Kemendikbudristek. (2022). *Data Pokok Pendidik SMAN 1 Singaraja*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/39A5072F48B9C5AB6B67>
- Kurniatun, E. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Geografi SMA Berbasis Game dengan Aplikasi RPG Meker XP Pada Materi Tata Surya dan Jagat Raya*.
- Marta, M., & Osso, P. (2015). Story Maps at school: teaching and learning stories with maps. *Journal of Research and Didactics in Geography*, 2(4), 61–68. <https://doi.org/10.4458/6063-05>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.
- Nugraha, B. A., Sumarmi, & Purwanto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMAN 10 Malang. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*, 17(2), 1–12.
- Permatasari, I. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Model Realia Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Materi Mengenal Bumi*.
- Prasetya, S. P. (2014). *Media Pembelajaran Geografi* (1 ed.). Penerbit Ombak.
- Pratiwi, I. T. B., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Rosyendra, M. G. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Story Map Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam untuk SMA Kelas XI di Kabupaten Situbondo*.
- Sani, F., Soelistijo, D., & Wagistina, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran

berbasis GEO-SEARCH pada materi Geografi pokok bahasan sebaran dan pemanfaatan sumber daya alam. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 628–638. <https://doi.org/10.17977/um063v1i5p628-638>

Saputra, I., Suharto, Y., & Hartono, R. (2021). Story map media: Inovasi pembelajaran Geografi dalam materi mitigasi bencana. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 94–99. <https://doi.org/10.17977/um063v1i1p94-99>

Sihotang, Z., & Hidayat, T. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Maps terhadap Minat Belajar Geografi Peserta Didik di SMA Negeri Kota Langsa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 137–147. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i2.39160>

Siskawati, M., Pargito, & Pujiati. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1), 72–80.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Spring. (2016). *Ten Surprising and Useful Ways to Use Story Maps*. ArcUser. <https://www.esri.com/about/newsroom/arcuser/ten-surprising-and-useful-ways-to-use-story-maps/?rmedium=arcuser&rsource=https://www.esri.com/esri-news/arcuser/spring-2016/ten-surprising-and-useful-ways-to-use-story-maps>

Strachan, C., & Mithcell, J. (2014). Teachers' Perceptions of Esri Story Maps as Effective Teaching Tools. *Review of International Geographical Education Online*, 4(3), 195–220.

Suasti, N. Y. (2015). Penguatan Kurikulum dan Pembelajaran Geografi. *Pemantapan Profesionalisme Pendidik Geografi di Era MEA*, 350–355.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

UNDIP, R. (2018). *ArcGIS Online*. <https://registerundip.org/2018/04/29/arcgis-online/>

Walshe, N. (2016). Using ArcGIS Online story maps. In *Teaching geography* (Vol. 41, Nomor 3, hal. 115–117).

Wardani, U. K. (2015). Peningkatan minat dan hasil belajar memproses buku besar melalui pembelajaran tutor sebaya pada kelas x akuntansi 3 smk n i salatiga semester genap tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 66–

77.

Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Widiartini, N. K. (2017). Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kualitas Modifikasi Motif dan Bahan Pada Kain Tenun Mastuli. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 530–535. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>

Winantiary, V. (2018). Pengaruh Media Audiovisual pada Pembelajaran Geografi Terhadap Minat Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1 di MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. In *Digital Repository Universitas Negeri Medan*.

Yeti, B. (2011). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). In *fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.

