

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA KEGIATANKU KELAS I BERBASIS KECAKAPAN
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS



**OLEH
NI KADEK DWIMAYANTI
NIM 1729041091**

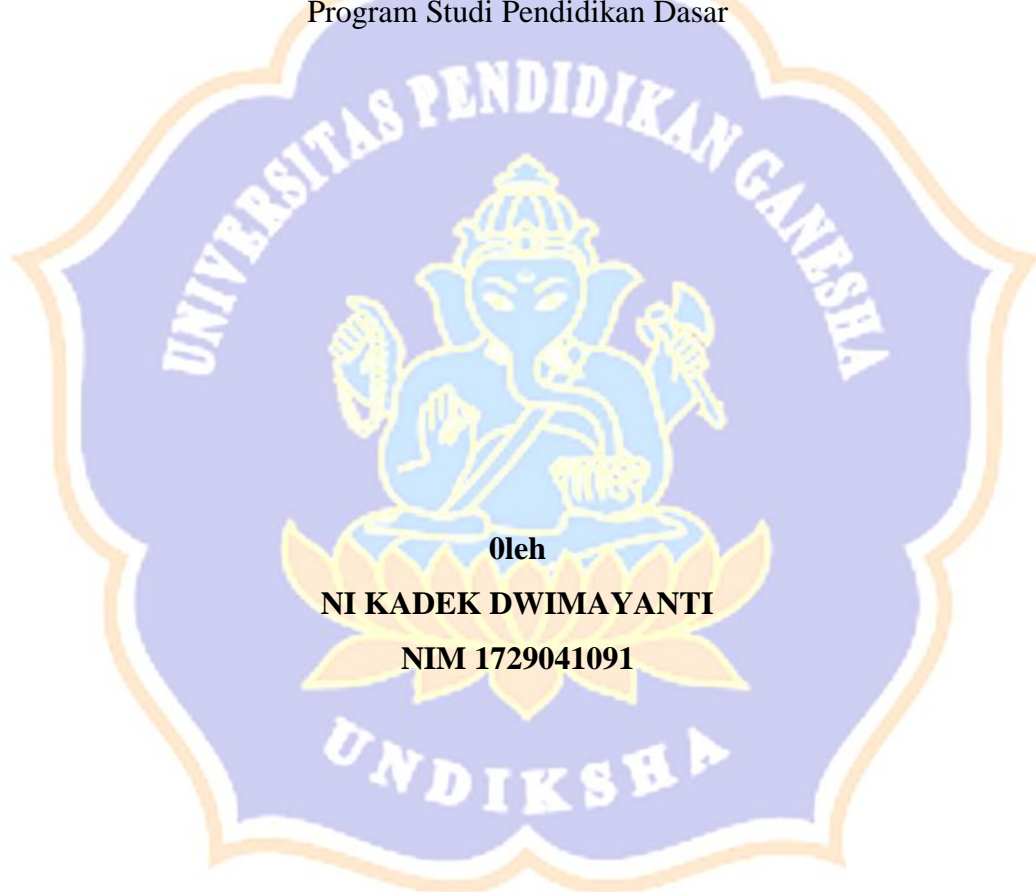
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RPP) TEMA KEGIATANKU KELAS I BERBASIS
KECAKAPAN BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
NI KADEK DWIMAYANTI
NIM 1729041091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

Tesis oleh Ni Kadek Dwimayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II



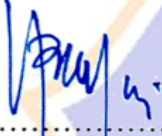




Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001



Tesis oleh Ni Kadek Dwimayanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST,MM. NIP. 19680828 200212 1 001
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 19670221 199303 1 002
	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 8828123419
	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. NIP. 19570303 198303 2 001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA,
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – saksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Pebruari 2020

Yang memberi pernyataan,




Ni Kadek Dwimayanti

PRAKATA

Om Swastiastu,

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Rpp) Tema Kegiatanku Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Siswa Kelas I Gugus Widya Semara Kecamatan Klungkung*” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku direktu Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, selaku Penguji beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus penguji;
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;

6. Dr. I Made Gunamantha, ST,MM. selaku penguji I yang telah dengan sabar mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku penguji II yang telah dengan sabar mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
8. Staf dosen pengajar Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala sekolah Gugus Widya Semara Kecamatan Klungkung yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
10. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerjasama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
11. Orang tua, suamiku tercinta I Gede Indra Adi Putra, ST, anak-anakku dan keluarga yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di Negara tercinta ini.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja,.....2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Abad 21	11
2.1.2 Keterampilan Belajar dan Berinovasi	17
2.1.2.1 <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	19
2.1.2.2 <i>Creativity and Innovation</i>	21
2.1.2.3 <i>Communication</i>	23
2.1.2.4 <i>Collaboration</i>	24
2.1.3 Hakikat Kurikulum	25
2.1.3.1 Tujuan Kurikulum Pendidikan	27
2.1.3.2 Tujuan Kurikulum 2013	29

2.1.3.3 Karakteristik Kurikulum 2013.....	29
2.1.4 Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	31
2.1.4.1 Prinsip Penyusunan RPP	32
2.1.4.2 Komponen RPP	33
2.1.4.3 Langkah Penyusunan RPP.....	34
2.1.4.4 Pelaksanaan RPP	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	53
3.3.1 Identifikasi variabel	53
3.3.2 Definisi Variabel.....	53
3.3.2.1 Definisi Konsep	53
3.3.2.2 Definisi Operasional.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	54
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5 Metode Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Tahap <i>Define</i> dan <i>Desain</i>	61
4.1.1 Deskripsi Tahap <i>Define</i>	61
4.1.2 Deskripsi Tahap <i>Desain</i>	72
4.2 Deskripsi Tahap <i>Develop</i>	90
4.2.1 Hasil Validasi Ahli	91
4.2.2 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Ahli	92
4.2.3 Hasil Angket Respon Guru.....	96
4.2.4 Hasil Uji Coba Produk.....	98
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Rangkuman.....	106

5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan Penyusunan RPP Tema Kegiatanku.....	48
Tabel 3.2	Tabel Aturan pembobotan Validasi oleh Ahli	55
Tabel 3.3	Tabel Aturan Hasil Pembobotan Keterlaksanaan RPP	55
Tabel 3.4	Tabel Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru.....	55
Tabel 3.5	Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	56
Tabel 3.6	Tabel Penilaian Kepraktisan RPP	56
Tabel 4.1	Analisis Level Kognitif, Bimensi Pengetahuan, dan Muatan 4C pada Kompetensi Dasar Tema Kegiatanku Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013	59
Tabel 4.2	Pengembangan IPK Level Kognitif, Dimensi Pengetahuan, dan Muatan 4C pada Kompetensi Dasar tema Kegiatanku kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013	63
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP	69
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Lembar Keterlaksanaan RPP	70
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran ..	71
Tabel 4.6	Kisi-Kisi Tes hasil belajar	72
Tabel 4.7	Format RPP Tema Kegiatanku Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013	74
Tabel 4.8	Hasil Validasi RPP	87
Tabel 4.9	Hasil Pengamatan keterlaksanaan RPP Pengamat I	88
Tabel 4.10	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pengamat II	89
Tabel 4.11	Tabel Konversi Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi	95
Tabel 4.12	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Keterlaksanaan RPP	92
Tabel 4.13	Hasil Konversi Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi.....	97
Tabel 4.14	Tes hasil Belajar Siswa SDN 1 Semarapura Tengah	94
Tabel 4.15	Tes Hasil Belajar Siswa SDN 1 Semarapura Kelod	95
Tabel 4.16	Tes Hasil belajar Siswa Siswa SDN 2 Semarapura Kelod Kangin	97
Tabel 4.17	Tes Hasil Belajar Siswa SDN 2 Tojan	98
Tabel 4.18	Tes hasil Belajar Siswa SDN 3 Semarapura Kelod	99

Tabel 4.19 Rangkuman Koefisien ES



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Framework pembelajaran Abad 21.....	15
Gambar 2.2	Pelangi keterampilan Pengetahuan Abad 21.....	16
Gambar 2.3	Keterampilan Belajar dan Berinovasi	17
Gambar 2.4	Kerangka Konsep Pengembangan RPP	43
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sampel RPP Guru	114
Lampiran 2	Format Instrumen Penelitian	143
Lampiran 3	Hasil Pengisian Lembar Validasi	157
Lampiran 4	Hasil Pengisian Lembar Pengamatan Keterlaksanaan RPP	173
Lampiran 5	Hasil Pengisian Angket Respon Guru	210
Lampiran 6	Sampel Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa	226
Lampiran 7	RPP pada Uji Coba	232
Lampiran 8	Foto-foto Uji coba	287
Lampiran 9	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	293
Lampiran 10	Riwayat Hidup Penulis	298

