

DAFTAR PUSTAKA

- BSNP. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. [Online]. Tersedia: <http://www.bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2012/04/Laporan-BSNP-2010.pdf> diakses pada tanggal 11 Maret 2019
- Dantes, 2013. *Landasan Pendidikan*, Singaraja: Graha Ilmu, 2014
- Dantes, 2014. *Analisis Dan Desain Eksperimen: Program Pasca Sarjana Undiksha*, 2014
- Dantes, 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Facione, PA. 2015. *Critical Thinking: what it is and Why it Counts*. CA: Measured Reason and The California Academic Press
- Guo, Z. (2016). The Cultivation of 4C's in China Critical Thinking, Communication,. International Conference on Education, Management and Applied Social Science, 1-4.
- Haryanto, 2017. Kurikulum Menurut Para Ahli. https://www.academia.edu/4598768/Kurikulum_Menurut_Para_Ahli Diakses Selasa, 21 Mei 2019.
- <https://Daerah.Sindonews.Com/Topic/291/Kriminalitas> Diakses Selasa 22 Januari 2019
- Kemendikbud. 2013a. Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21. tersedia : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/indexberita-kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21>
- Kemendikbud. 2013f. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama
- Kemendikbud. 2017. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017

- Martini. E., (2018). “Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21”. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), pp. 21-27
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- National Education Association. 2010. Preparing 21st Century Student for a Global Society: educator’s Guide to the “Four Cs”. (Online). (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>, diakses pada 23 Mei 2019)
- Nieven. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker, Jan et.al. Dordrecht, the Netherlands: Kluwer academic Publisher
- Partnership for 21st Century Learning. (2015). P21 Framework Definition. Retrieved September 15, 2018, from http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21_Framework_Definitions_New_Logo-2015.pdf
- Patacsil, F.F. dan Tablatin, C.L.S., 2017, Exploring the Importance of Soft and Hard Skills as Perceived by IT Internship Students and Industry: A Gap Analysis. *JOTSE: Journal of Technology and Science Education* Vol 7, No 3, Hal 347-368.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2015. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka dasar dan struktur Kurikulum SD/MI*. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses*. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Punya Mishra & Rohit Mehta. 2017. “What We Educators Get Wrong About 21st-Century Learning: Results of a Survey”. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 33:1, 6-19 To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/21532974.2016.1242392>

- Rabudin, 2018. “Pengertian Pendidikan”.
<http://www.detikpendidikan.com/2018/06/11-pengertian-pendidikan-menurut-ahli-daftar-pustaka.html> diakses Selasa, 21 Mei 2019.
- Redhana, Wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2239 – 2253.
- Rochmad. 2012. “Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika” Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 3 Nomor 1
- Salamadian, 2018. Tujuan Pendidikan Nasional Menurut UU. No 20 Tahun 2003 | Pengertian & Fungsinya. [https://salamadian.com/tujuan-pendidikan-nasional/diakses tanggal 6 Pebruari 2019](https://salamadian.com/tujuan-pendidikan-nasional/diakses%20tanggal%206%20Pebruari%202019)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatmini, 2017. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/download/5120/3418 diakses tanggal 6 Pebruari 2019
- Thiagarajan, Sivasailam and others. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children : A Sourcebook*. Center for Innovation in Theaching the Handicapped: Bloomington
- Trilling, B.& Fadel, C. (2009). *21st Century Learning Skills*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons
- Wijaya, 2016. *Journal Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Diakse di [Http://Repository.Unikama.Ac.Id/840/32/263278%20transformasi%20pendidikan%20abad%2021%20sebagai%20tuntutan%20pengembangan%20sumber%20daya%20manusia%20di%20era%20global.Pdf](http://Repository.Unikama.Ac.Id/840/32/263278%20transformasi%20pendidikan%20abad%2021%20sebagai%20tuntutan%20pengembangan%20sumber%20daya%20manusia%20di%20era%20global.Pdf)
- Yanuarti. 2017. “Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 13” <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jurnalPenelitian/article/download/3489/pdf> . Diunduh Senin, 10 Juni 2019 Pukul 08.00 Wita.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yusuf, U., Tenriawan, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PPK yang Berorientasi Pada Kecakapan Abad 21. *Histogram: Journal Pendidikan Matematika*, 2(2), 195-206. Doi: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.232>

Zubaidah, S. 2017. Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional dengan tema Inovasi Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di Universitas Muhammadiyah Makasar, Makasar, 6 Mei 2017.

Zubaidah, T. 2018. Mengenal 4c: Learning And Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 1

