

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER
GENAP DI SD NEGERI 1 DENBATAS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Kadek Dwik Prasetya Maharani, NIM 1811021028

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun, mendeskripsikan hasil validitas, dan efektivitas E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Semester Genap di SD Negeri 1 Denbatas Tahun Pelajaran 2021/2022. Menurut para ahli adapun subjek penelitian yaitu, masing-masing satu orang ahli isi materi, desain, dan media pembelajaran. Tiga orang siswa sebagai uji perorangan, dan enam orang siswa sebagai kelompok kecil. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisis hasil penelitian wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik yang digunakan yakni teknik analisis deskriptif, kuantitatif dan analisis statistika inferensial uji-t. Hasil penelitian yaitu (1) rancang bangun e-modul menggunakan model *ADDIE* meliputi lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi; (2) validitas e-modul memperoleh hasil uji ahli isi materi pembelajaran sebesar 96,36%, uji ahli desain pembelajaran sebesar 84%, uji ahli media pembelajaran sebesar 83,07%, uji coba perorangan sebesar 93,33%, uji coba kelompok kecil sebesar 88,05, uji coba lapangan sebesar 88,94%, disimpulkan hasil uji validitas uji coba ke siswa berkualifikasi baik. (3) efektivitas e-modul berdasarkan perhitungan uji-t terlihat bahwa t_{hitung} adalah 17,525, dibandingkan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 2,004, sehingga menunjukkan bahwa $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa sebelum dengan sesudah menggunakan E-Modul IPA berbasis kontekstual, maka dapat disimpulkan bahwa media E-Modul efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SD Negeri 1 Denbatas.

Kata-Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Kontestual, *ADDIE*.

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER
GENAP DI SD NEGERI 1 DENBATAS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Kadek Dwik Prasetya Maharani, NIM 1811021028

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the design, describe the results of the validity, and effectiveness of Contextual-Based E-Modules in Even Semester Science Subjects at SD Negeri 1 Denbatas in the 2021/2022 Academic Year. According to the experts, the research subjects were one expert on content, design, and instructional media each. Three students as individual tests, and six students as small groups. The methods used to analyze the results of interviews, questionnaires, and tests. The techniques used are descriptive, quantitative and inferential statistical analysis of the t-test. The results of the research are (1) the design of the e-module using the ADDIE model includes five stages, namely analysis, design, development, implementation, evaluation; (2) the validity of the e-module obtained the results of the content expert test of learning material by 96.36%, the learning design expert test by 84%, the learning media expert test by 83.07%, the individual trial by 93.33%, the small group trial by 88.05, the field trial by 88.94%, it was concluded that the results of the validity test of the trial on students were well qualified. (3) the effectiveness of the e-module based on the calculation of the t-test shows that t_{count} is 17.525, compared to t_{table} at a significance level of 5% which is 2.004, thus indicating that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted which means there is a significant difference in student learning outcomes before and after using contextually-based Science E-Module, it can be concluded that E-Module media is effectively used to improve science learning outcomes for SD Negeri 1 Denbatas students.

Keywords: Development, E-Module, Contestual, ADDIE.