

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2022). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 6, Nomor 1.
- Ambarwati, R. D., Bintartik, L., & Putra, A. P. (2020, December). The Development of An Interactive E-Module with The Self-Reinforcing Character for Elementary School Students. In *1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)* (hlm.265-271). Atlantis Press.
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, Volume 3, Nomor 3. (hlm. 35-43).
- Atmaji, R. D., & Maryani, I. (2018). Pengembangan e-modul berbasis literasi sains materi organ gerak hewan dan manusia kelas v sd. *Fundamental Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1. (hlm.28-34).
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Bikoir, T., Astuti, I., & Suratman, D. (2022). ANALYSIS OF E-MODULE DESIGN DEVELOPMENT NEEDS ON GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL MATH LEARNING. *Jurnal Scientia*, Volume 10, Nomor 2. (hlm.323-331).
- Daryanto.2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL)*, Jakarta
- Depdiknas, 2017, *Panduan praktis Penyusunan E-Modul tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah

- Dwipayanti, N.M.A. dkk. (2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Addie Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pangkungparuk" *Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-9).
- Fadillah, & Jamilah. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa syarifah. *Cakrawala Pendidikan*, 35(1), 106–108. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/8379/pd>
- Febrianti, F. (2019, May). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* Volume 2, Nomor 1 (hlm.667-677).
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Development of nearpod-based e module on science material" energy and its changes" to improve elementary school student learning achievement. *International Journal of Education and Learning*, Volume 3, Nomor 2. (hlm.165-174).
- Gistituati, N., & Atikah, N. (2022). E-Module Based on RME Approach in Improving the Mathematical Communication Skills of Elementary Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 6, Nomor 1.
- Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 1, Nomor 3.
- Isniah, H. W. A., Wahyuningtyas, D. T., & Yulianti, Y. (2020, November). Pengembangan e-modul Tema 6 subtema 1 berbasis issnkuiri untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* Volume 4, Nomor 1. (hlm. 311-319).
- Jannah, Y. M., Yuniawatika, Y., & Mudiono, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Game Based Learning Materi Pengukuran Dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca dan Menghargai Prestasi. *Jurnal Gantang*, Volume 5, Nomor 2. (hlm.179-189).
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2. (hlm. 91-103).

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Krisnawati, Yulia. & Swarsih, Madya. (2004). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Kontekstual di SLTP Negeri 25 Surabaya*. Yogyakarta: PPS UNY.
- Kuncahyono, K. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, Volume 2, Nomor 2. (hlm. 219-231).
- Laili, I. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 3. (hlm. 306-315).
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan e-modul IPA bermuatan tes online untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, Volume 4, Nomor 1. (hlm.73-79).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, Volume 3, Nomor 2.
- Lestari, Neta 2018 Analisis Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Se-Kota Palembang. *Jurnal Neraca*. Volume 2, Nomor 1(hlm. 68-79)
- Mega, M. P., & Marini, A. (2022). Development of contextual teaching-based e-modules in grade V elementary school learning. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, Volume 7, Nomor 2. (hlm. 415-433).
- Mundilarto. (2004). *Cakrawala Pendidikan: Pendekatan kontekstual dalam Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Lembaga Pengabdian Masyarakat UNY.
- Nely Wedyawati & Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 64-72).
- Nurhasanah, S., dan Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, Volume 1, Nomor 1. (hlm. 128-135).

- Nurhadi. (2002). Pendekatan Kontekstual. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Nurwidayanti 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan IPS* Volume 5, Nomor 2, (hlm. 1-7)
- Prastyaningrum, I., Handhika, J. 2017. Development of Smartphone emodul by Problem Solving Method for BiotSavart Theory. *Journal of Physics: Conference Series*. 909 (1). Tersedia pada <http://iopscience.iop.org>.
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2. (hlm. 175-182).
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, Volume 6, Nomor 2. (hlm. 54-60).
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw.
- Sari, N. M. A., & Manuaba, I. B. S. (2021). Development of Interactive E-Module Based on Human Digestive System Material Inquiry on Theme 3 About Healthy Foods for Fifth Grade Elementary School. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Volume 4, Nomor 1. (hlm. 54-62).
- Saidatulloh, H. V., Nita, C. I. R., & Kumala, F. N. (2021, November). Pengembangan E-Modul Berbasis 3N Materi Organ Gerak Pada Hewan Kelas V SD Negeri 6 Kalipare. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* Volume 5, Nomor 1. (hlm. 347-358).
- Sudarma, dkk, 2015 Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sutanto, Purwadi; Panduan Praktis Penyusunan E-Modul (2017)

- Syahputri, I., & Dafit, F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, Volume 13, Nomor 2. (hlm. 671-686).
- Syamsudin. 2005. Psikologi Pendidikan dan Perkembangan. Yogyakarta: Rineka Cipta 2
- Suarsana I.M. & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 2. (hlm. 270-275).
- Sudjana, Nana. 1991. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan. Cetakan Pertama*. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, Volume 5, Nomor 3. (hlm. 1210-1222).
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 3. (hlm. 435-445).
- Wulandari, B., dan Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 3, Nomor 2.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 6. (hlm. 3728-3739).
- Wijaya, K. A., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2022). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Teori Multiple Intelligence untuk Siswa Kelas IV SDN Ngupasan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, Volume 10, Nomor 1. (hlm. 96-103).
- Yenti, I. N. (2016). Pendekatan kontekstual (CTL) dan implikasinya dalam pembelajaran matematika. *Ta'dib*, Volume 12, Nomor 21,