

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI  
TEKNIK DASAR *PASSING* DAN MENANGKAP BOLA  
PERMAINAN BOLA BASKET PADA PESERTA  
DIDIK KELAS XI IBB 2 SMA NEGERI 1  
BANJAR TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**Oleh**

**I Putu Eka Dharma Aditia, NIM 1816011012**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola basket pada peserta didik kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Banjar tahun pelajaran 2022/2023 melalui penerapan model pembelajaran *blended learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas PTK (*action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Banjar tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah peserta didik 30 orang. Rancangan penelitian ini terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket sudah mengalami peningkatan, yaitu persentase hasil belajar aspek pengetahuan (kognitif) materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket pada siklus I adalah 100%, lalu kemudian pada siklus II 100%, dan persentase hasil belajar aspek ketrampilan (psikomotor) materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket pada siklus I adalah 90%, lalu kemudian pada siklus II menjadi 96%. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *blended learning* efektif untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bola basket pada peserta didik kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Banjar. Maka dari itu diharapkan agar guru di sekolah mampu menerapkan model pembelajaran *blended learning* sehingga tercapainya hasil belajar yang maksimal.

Kata kunci: Model pembelajaran *blended learning*, hasil belajar, bola basket.

**IMPLEMENTATION OF THE BLENDED LEARNING MODEL TO  
IMPROVE LEARNING OUTCOMES MATERIAL PJOK BASIC  
TECHNIQUES OF PASSING AND CATCHING THE BALL  
BASKETBALL GAME ON PARTICIPANTS STUDENTS OF CLASS XI  
IBB 2 SMA NEGERI 1 BANJAR ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**By**

**I Putu Eka Dharma Aditia**

**NIM 1816011012**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

Sports Education Department ABSTRACT This study aims to improve PJOK learning outcomes on basketball material in class XI IBB 2 students at SMA Negeri 1 Banjar in the 2022/2023 academic year through the application of a blended learning model. This type of research is classroom action research PTK (action research). The subjects in this study were class XI IBB 2 students at SMA Negeri 1 Banjar for the 2022/2023 academic year with a total of 30 students. The design of this study consists of action planning, action implementation, observation, and reflection. The results showed that the increase in learning outcomes in the basic techniques of passing and catching the ball in the game of basketball has increased, namely the percentage of learning outcomes in the knowledge (cognitive) aspect of the basic techniques of passing and catching the ball in the game of basketball in cycle I was 100%, then in cycle II it was 100%, and the percentage of learning outcomes in the skill (psychomotor) aspect of the basic techniques of passing and catching basketball in cycle I was 90%, then in cycle II it was 96%. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the application of the blended learning learning model is effective in improving PJOK learning outcomes in basketball material in class XI IBB 2 students at SMA Negeri 1 Banjar. Therefore it is expected that teachers in schools are able to apply blended learning learning models so as to achieve maximum learning outcomes.

**Keywords: Blended learning learning model, learning outcomes, basketball.**