



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 12.12/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP : 196307091990031001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Putu Darmayasa, S.Pd, M.For.
NIP : 196902061996011001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Putu Eka Dharma Aditia
NIM : 1816011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning
terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar
(Teknik Dasar Passing Permainan Bola Basket) pada
Peserta Didik Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1
Singaraja Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Desember 2021
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 1 April 2022

Nomor : 102/ UN48.12.1/PP/2022
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA N 1 Banjar
di
Banjar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses Pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Putu Eka Dharma Aditia
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011012
Tahun Akademik : 2021/2022
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 14 Nopember 2022

No : 259/UN48.12/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 1 Banjar
di
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : I Putu Eka Dharma Aditia
NIM : 1816011012
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 4. Surat Tugas Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 09.11/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Putu Eka Dharma Aditia
NIM : 1816011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket pada Peserta Didik Kelas XI IBB2 SMA Negeri 1 Banjar

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 04 November 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
	1. Pengetahuan (Kognitif)	Mengingat tentang materi permainan bolavoli (C1)	1,2,3	3
		Memahami materi permainan bolavoli (C2)	4,5,6,7	4
		Mengidentifikasi teknik dasar permainan bolavoli (C4)	8,9,10,11,12,13,4,15	8
	2. Keterampilan (Psikomotor)	Mempraktikkan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i> dan menangkap bola) (C3)	a,b,c,d,e	5
		Mempraktikkan sikap pelaksanaan gerak teknik dasar <i>passing passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i> dan menangkap bola) (C3)	a,b,c,d,e,f	6
		Mempraktikkan gerakan sikap akhir teknik dasar <i>passing passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i> dan menangkap bola) (C3)	a,b,c,d	4
Total Jumlah Butir				75

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

a. Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian kognitif dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian (tes tulis) sesuai dengan materi pembelajaran.

Skor Peserta Didik



Nilai = -----X 100

Skor Maksimal

No	Nama peserta didik	Skor	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
Dst				

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Permainan bola basket diciptakan oleh ... a. Hasle. T b. W. Morgan c. James Nasmith d. M. Luther	c. James Nasmith	1
2	Permaian bola basket ditemukan pada tahun ... a. 1891 b. 1881 c. 1921 d. 1922	a. 1891	1

3	<p>Di negara manakah permainan bola basket di temukan ...</p> <p>a. Inggris</p> <p>b. Amerika Serikat</p> <p>c. Brasil</p> <p>d. Prancis</p>	b. Amerika Serikat	1
4	<p>Induk organisasi bola basket di dunia adalah ...</p> <p>a. FIFA</p> <p>b. FIVB</p> <p>c. BWF</p> <p>d. FIBA</p>	d. FIBA	1
5	<p>Induk organisasi bola basket di Indonesia adalah ...</p> <p>a. PSSI</p> <p>b. PBVSI</p> <p>c. PBSI</p> <p>d. PERBASI</p>	d. PERBASI	1
6	<p>Jumlah orang yang bermain dalam permainan bola basket adalah ...</p> <p>a. 4 Orang</p> <p>b. 5 Orang</p> <p>c. 6 Orang</p> <p>d. 7 Orang</p>	b. 5 Orang	1
7	<p>Ukuran lapangan bola basket menurut FIBA adalah ... m</p> <p>a. 29 m x 15 m</p>	c. 28 m x 15 m	1

	<p>b. 28,5 m x 15 m</p> <p>c. 28 m x 15 m</p> <p>d. 27 m x 15 m</p>		
8	<p>Berikut merupakan teknik dasar passing dalam permainan bola basket, kecuali ...</p> <p>a. Chest pass</p> <p>b. Bounce pass</p> <p>c. Overhead pass</p> <p>d. Shooting</p>	d. Shoting	1
9	<p>Teknik dasar mengoper bola dari depan dada adalah ...</p> <p>a. Chest pass</p> <p>b. Bounce pass</p> <p>c. Overhead pass</p> <p>d. Shooting</p>	a. Chest pass	1
10	 <p>Gambar di atas merupakan contoh teknik dasar passing ...</p> <p>a. Chest pass</p> <p>b. Bounce pass</p> <p>c. Overhead pass</p> <p>d. Shooting</p>	b. Bounce pass	1
11	 <p>Gambar di atas merupakan contoh teknik</p>	c. Overhead pass	1

	<p>dasar passing ...</p> <p>a. Chest pass</p> <p>b. Bounce pass</p> <p>c. Overhead pass</p> <p>d. Shooting</p>		
12	<p>Menangkap bola dalam permainan bola basket dinamakan ...</p> <p>e. Dribbling</p> <p>f. Cactching</p> <p>g. Passing</p> <p>h. Shooting</p>	b. Cactching	1
13	<p>Posisi bola saat gerakan bounce pass berada di ...</p> <p>a. Atas kepala</p> <p>b. Belakang kepala</p> <p>c. Depan dada</p> <p>d. Samping badan</p>	c. Depan dada	1
14	<p>Posisi bola saat gerakan overhead pass berada di ...</p> <p>a. Atas kepala</p> <p>b. Belakang kepala</p> <p>c. Depan dada</p> <p>d. Samping badan</p>	a. Atas kepala	1
15	<p>Operan dalam overhead pass dilakukan dengan ...</p> <p>a. Operan lurus</p> <p>b. Memantulkan bola</p> <p>c. Menukik</p> <p>d. Parabol</p>	d. Parabol	1

Aspek Keterampilan (Psikomotor)

Penilaian aspek psikomotor didasarkan pada unjuk kerja yang ditunjukkan siswa dengan memberikan tanda (✓) bila deskripsi terpenuhi selama proses pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian.

Skor Peserta Didik

Nilai = ----- X 100

Skor Maksimal

No	Nama peserta didik	Teknik Dasar <i>Chest Pass</i>												skor	nilai	ket			
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir							
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	a				b	c	d
1																			
2																			
3																			
Dst.																			

Teknik dasar	Indikator	Deskripsi	Skor
Teknik Dasar <i>Passing Chest Pass</i> Permainan Bola Basket	Sikap awal	f. Kaki dibuka selebar bahu. g. Badan agak di condongkan ke depan. h. Tangan memegang bola berada di depan dada. i. Pandangan mata ke arah sasaran. j. Posisi badan rileks.	5
	Sikap pelaksanaan	g. Badan pada posisi siap. h. Lengan dan tangan rileks. i. Bola dipegang di depan dada. j. Pada saat <i>passing</i> bola di dorong dengan tolakan dua tangan. k. Tolakan lurus ke arah sasaran. l. Jaga keseimbangan badan.	6
	Sikap akhir	e. Kembali kesikap normal. f. Pandangan ke arah depan. g. Kembali ke posisi siap. h. Badan tetap rileks.	5

No	Nama peserta didik	Teknik Dasar <i>Bounce Pass</i>																skor	nilai	ket
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan						Sikap akhir							
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d				
1																				
2																				
3																				
Dst.																				

Teknik dasar	Indikator	Deskripsi	Skor
Teknik Dasar <i>Passing Bounce Pass</i> Permainan Bola Basket	Sikap awal	f. Kaki dibuka selebar bahu. g. Badan agak di condongkan ke depan. h. Tangan memegang bola berada di depan dada. i. Pandangan mata ke arah sasaran. j. Posisi badan rileks.	5
	Sikap pelaksanaan	g. Badan pada posisi siap. h. Lengan dan tangan rileks. i. Bola dipegang di depan dada. j. Pada saat <i>passing</i> bola di dorong dengan tolakan dua tangan. k. Bola dipantulkan ke lantai sesuai arah sasaran. l. Jaga keseimbangan badan.	6
	Sikap akhir	e. Kembali kesikap normal. f. Pandangan ke arah depan. g. Kembali ke posisi siap. h. Badan tetap rileks.	5

No	Nama peserta didik	Teknik Dasar <i>Overhead Pass</i>																skor	nilai	ket
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan						Sikap akhir							
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d				
1																				
2																				
3																				
Dst.																				

Teknik dasar	Indikator	Deskripsi	Skor
Teknik Dasar <i>Passing Overhead Pass</i> Permainan Bola Basket	Sikap awal	f. Kaki dibuka selebar bahu. g. Badan agak di condongkan ke depan. h. Tangan memegang bola berada di depan dada. i. Pandangan mata ke arah sasaran. j. Posisi badan rileks.	5
	Sikap pelaksanaan	g. Badan pada posisi siap. h. Lengan dan tangan rileks. i. Bola dipegang di atas kepala. j. Pada saat <i>passing</i> bola di dorong dengan tolakan dua tangan. k. Tolakan dilakukan di atas kepala parabol ke arah sasaran. l. Jaga keseimbangan badan.	6
	Sikap akhir	e. Kembali kesikap normal. f. Pandangan ke arah depan. g. Kembali ke posisi siap. h. Badan tetap rileks.	5

No	Nama peserta didik	Teknik Dasar Menangkap Bola																skor	nilai	ket				
		Sikap awal					Sikap pelaksanaan						Sikap akhir											
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	a	b	c	d								
1																								
2																								
3																								
Dst.																								

Teknik dasar	Indikator	Deskripsi	Skor
Teknik Dasar Menangkap Bola Permainan Bola Basket	Sikap awal	f. Kaki dibuka selebar bahu. g. Badan agak di condongkan ke depan. h. Kedua tangan diposisikan sesuai arah datangnya bola. i. Pandangan mata ke arah datangnya bola. j. Posisi badan rileks.	5
	Sikap pelaksanaan	g. Badan pada posisi siap. h. Lengan dan tangan rileks. i. Berat badan bertumpu pada kaki	

		<p>bagian depan pada saat akan menangkap bola.</p> <p>j. Tarik kaki bagian depan ke arah belakang pada saat sudah menangkap bola.</p> <p>k. Pertahankan grip agar bola tidak lepas.</p> <p>l. Jaga keseimbangan badan.</p>	6
	Sikap akhir	<p>e. Kembali kesikap normal.</p> <p>f. Pandangan ke arah depan.</p> <p>g. Kembali ke posisi siap.</p> <p>h. Badan tetap rileks.</p>	5



Lampiran 7. Masukan Ahli Terhadap Validitas Muka/Tampilan Tes

Instrumen pengukuran hasil belajar teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket yang telah disusun terdiri tes dalam ranah kognitif, dan ranah psikomotor serta diberikan kepada dua ahli untuk dinilai validitas muka atau tampilannya. Dua orang ahli tersebut merupakan dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Dua ahli tersebut akan melakukan analisis (telaah) secara kualitatif terhadap butir tes hasil belajar teknik *passing* dan menangkap bola permainan bola basket. Telaah dimulai dari definisi konseptual, definisi operasional, indikator, sampai dengan butir instrumen.

Analisis kualitatif sering juga disebut dengan validitas logis (*logical validity*). Telaah terhadap butir instrumen hasil belajar teknik dasar *passing* atas secara kualitatif ditinjau dari tiga hal, yaitu segi materi (berkaitan dengan substansi keilmuan yang ditanyakan dalam soal serta tingkat kemampuan yang sesuai dengan soal), isi konstruksi (berkaitan dengan teknik penulisan soal) dan editorial/bahasa (berkaitan dengan keseluruhan format dan kejelasan editorial dari soal yang satu ke soal yang lain). Berdasarkan penilaian para ahli, menunjukkan bahwa hasil belajar teknik dasar *passing* atas yang disusun peneliti telah sesuai dengan materi yang hendak diukur seperti pada kisi-kisi sebelumnya. Namun dengan demikian, masih ada beberapa butir tes yang mengalami revisi dalam penyusunan kata atau revisi redaksional.

Lampiran 8. Tabulasi Validitas Isi

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)
Penilai 2	Kurang Relevan (Skor 1 – 2)	(A) 0 Butir	(B) 2 Butir
	Sangat Relevan (Skor 3 – 4)	(C) 0 Butir	(D) 73 Butir

Rumus untuk menghitung validitas isi kuesioner adalah sebagai berikut:

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} =$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{75}{0+2+0+73} = 0,96$$

Keterangan:

A = Sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara dua penilai
B dan C = Sel yang menunjukkan perbedaan pandangan antara penilai pertama dan penilai kedua

D = Sel yang menunjukkan persetujuan yang valid antara kedua penilai

Koefisien validitas isi bergerak dari +0,0 s/d +1 dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Kriteria
0,8 - 1,0	Sangat Tinggi
0,6 - 0,79	Tinggi
0,4 - 0,59	Sedang
0,2 - 0,39	Rendah
0,0 - 0,19	Sangat Rendah

Berdasarkan hasil perhitungan dari rumus Gregory menunjukan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,96 yang masuk dalam kriteria tinggi. Dengan memiliki valliditas kriteria tinggi, maka layak untuk digunakan dalam mengumpulkan data.

Lampiran 9. RPP Pertemuan Pertama Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Banjar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI IBB 2/Genap
Materi Pokok : *Passing* dan Menangkap Bola Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket.	Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.
Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola basket dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar .

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama
5. Bertanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola basket.
2. Mendemonstrasikan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran *Blended Learning (Outside In Blended Learning)*.

G. Media Pembelajaran

1. Media

- *Google classroom* dan *whatsapp*
- Gambar dan video gerakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).
- Model peserta didik atau peneliti yang memperagakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Peluit
- *Stopwatch*
- Alat tulis

H. Sumber Belajar

1. Buku paket siswa kelas XI
2. Internet / Youtube

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	PTM	Alokasi waktu	Daring	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik. 4. Melakukan pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali dengan mengupload materi pada media <i>google classroom</i> berupa materi-materi, gambar maupun video yang berhubungan dengan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) sehari sebelum pertemuan tatap muka dilakukan. 	5 Menit

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Kemudian peneliti menyampaikan salam pembuka dan menyapa peserta didik pada media <i>whatsapp group</i>. 3. Peneliti menginformasikan kepada peserta didik bahwa materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) telah diupload pada media <i>google classroom</i>. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan apa saja permasalahan atau kendala yang dialami oleh peserta didik khususnya pada materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 2. Pemaparan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket dan pemecahan masalah. 3. Membentuk kelompok lalu kemudian setiap kelompok membahas dan mempraktekan satu persatu teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 4. Peneliti memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan mengenai 	105 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengintruksikan agar peserta didik mempelajari dan mencerna materi yang sudah diberikan. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung. 3. Mengajukan pertanyaan terkait hal yang kurang jelas kepada peserta didik. 4. Melakukan sesi Tanya jawab. 	20 Menit

	<p>materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peneliti memberikan contoh gerakan teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 6. Peserta didik mempraktekkan teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan menggunakan bola dengan pasangan. 7. Peneliti mengintruksikan peserta didik agar melakukan gerakan dengan baik dan benar. 8. Mengamati peserta didik yang salah melakukan gerakan. 9. Peneliti bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah). 10. Peneliti membariskan peserta didik. 			
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi pendinginan (<i>colling down</i>) dalam posisi berpasangan. 2. Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. 3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi materi teknik dasar <i>passing</i> menangkap bola 	<p>15 Menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menginformasikan mekanisme pertemuan tatap muka yang akan berlangsung . 2. Memberikan motivasi kepada peserta didik sekaligus menyampaikan salam penutup. 	<p>5 Menit</p>

	<p>permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>)..</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik. 5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. 6. Memeriksa kembali kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 7. Melakukan doa penutup yang dipimpin oleh peneliti untuk mengakhiri pembelajaran. 			
--	---	--	--	--

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan peneliti yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Singaraja, 25 Oktober

2022

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banjar

Peneliti



Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd.

NIP. 196706201994032013

I Putu Eka Dharma Aditia

NIM. 1816011012

Lampiran 10. RPP Pertemuan Kedua Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Banjar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI IBB 2/Genap
Materi Pokok : *Passing* dan Menangkap Bola Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket.	Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.
Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola basket dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama
5. Bertanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola basket.
2. Mendemonstrasikan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran *Blended Learning (Outside In Blended Learning)*.

G. Media Pembelajaran

1. Media

- *Google classroom* dan *whatsapp*
- Gambar dan video gerakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).
- Model peserta didik atau peneliti yang memperagakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Peluit
- *Stopwatch*
- Form penilaian
- Alat tulis

H. Sumber Belajar

1. Buku paket siswa kelas XI
2. Internet / Youtube

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	PTM	Alokasi waktu	Daring	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik. 4. Melakukan pemanasan statis dan dinamis 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyampaikan salam pembuka dan menyapa peserta didik pada media <i>whatsapp group</i>. 2. Peneliti mengingatkan peserta didik agar mempelajari kembali materi yang sudah diberikan pada <i>google classroom</i> melalui <i>whatsapp group</i> sehari sebelum pertemuan 	5 Menit

	dimpimpin oleh salah satu peserta didik.		tatap muka dilakukan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan apa saja permasalahan atau kendala yang dialami oleh peserta didik khususnya pada materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 2. Pemaparan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket dan pemecahan masalah. 3. Menjelaskan mekanisme penilaian. 4. Melakukan penilaian materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 5. Peneliti membariskan peserta didik. 	105 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan terkait hal yang kurang jelas kepada peserta didik. 2. Melakukan sesi Tanya jawab. 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi pendinginan (<i>colling down</i>) dalam posisi berpasangan. 2. Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. 3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi materi teknik dasar <i>passing</i> menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>).. 4. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. 5. Memeriksa kembali 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menginformasikan mekanisme pertemuan tatap muka yang akan berlangsung . 2. Memberikan motivasi kepada peserta didik sekaligus menyampaikan salam penutup. 	5 Menit

	kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.			
	6. Melakukan doa penutup yang dipimpin oleh peneliti untuk mengakhiri pembelajaran.			

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan peneliti yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Singaraja, 25 Oktober 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banjar

Peneliti



[Signature]
Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd.

NIP. 196706201994032013

[Signature]

I Putu Eka Dharma Aditia

NIM. 1816011012



Lampiran 11. RPP Pertemuan Pertama Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Banjar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : XI IBB 2/Genap
Materi Pokok : *Passing* dan Menangkap Bola Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket.	Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.
Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola basket dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama
5. Bertanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola basket.
2. Mendemonstrasikan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran *Blended Learning (Outside In Blended Learning)*.

G. Media Pembelajaran

1. Media

- *Google classroom* dan *whatsapp*
- Gambar dan video gerakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).
- Model peserta didik atau peneliti yang memperagakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Peluit
- *Stopwatch*
- Alat tulis

H. Sumber Belajar

1. Buku paket siswa kelas XI
2. Internet / Youtube

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	PTM	Alokasi waktu	Daring	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Memberikan motivasi kepada peserta didik.4. Melakukan pemanasan statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu	15 Menit	<ol style="list-style-type: none">1. Kemudian peneliti menyampaikan salam pembuka dan menyapa peserta didik pada media <i>whatsapp group</i>.2. Peneliti mengingatkan peserta didik agar mempelajari kembali materi yang sudah diberikan pada <i>google classroom</i> melalui <i>whatsapp group</i> sehari sebelum pertemuan tatap muka dilakukan.	5 Menit

	peserta didik.			
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan apa saja permasalahan atau kendala yang dialami oleh peserta didik khususnya pada materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 2. Pemaparan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket dan pemecahan masalah. 3. Membentuk kelompok lalu kemudian setiap kelompok membahas dan mempraktekan satu persatu teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 4. Peneliti memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan mengenai materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 5. Peneliti memberikan contoh gerakan teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 6. Peserta didik 	105 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengintruksikan agar peserta didik mempelajari dan mencerna materi yang sudah diberikan. 2. Menyampaikan kembali tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung. 3. Mengajukan pertanyaan terkait hal yang kurang jelas kepada peserta didik. 4. Melakukan sesi Tanya jawab. 5. Memberikan tes kepada peserta didik. 	20 Menit

	<p>mempraktekkan teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan menggunakan bola dengan pasangan.</p> <p>7. Peneliti mengintruksikan peserta didik agar melakukan gerakan dengan baik dan benar.</p> <p>8. Mengamati peserta didik yang salah melakukan gerakan.</p> <p>9. Peneliti bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pentang menyerah).</p> <p>10. Peneliti membariskan peserta didik.</p>			
Penutup	<p>1. Memfasilitasi pendinginan (<i>colling down</i>) dalam posisi berpasangan.</p> <p>2. Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi materi teknik dasar <i>passing</i> menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>).</p> <p>4. Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik.</p> <p>5. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.</p> <p>6. Memeriksa kembali kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p>7. Melakukan doa penutup yang dipimpin oleh peneliti untuk mengakhiri</p>	15 Menit	<p>1. Peneliti menginformasikan mekanisme pertemuan tatap muka yang akan berlangsung .</p> <p>2. Memberikan motivasi kepada peserta didik sekaligus menyampaikan salam penutup.</p>	5 Menit

	pembelajaran.			
--	---------------	--	--	--

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan peneliti yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilai sebagai nilai ketrampilan.

Singaraja, 25 Oktober 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banjar

Peneliti



Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd.

I Putu Eka Dharma Aditia

NIP. 196706201994032013

NIM. 1816011012



Lampiran 12. RPP Pertemuan Kedua Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Banjar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI IBB 2/Genap
Materi Pokok	: <i>Passing</i> dan Menangkap Bola Permainan Bola Basket
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 dan KI 2** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsive, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Peserta didik menyimak informasi tentang variasi gerak spesifik teknik dasar permainan bola basket.	Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.
Peserta didik mencoba tugas gerak spesifik permainan bola basket dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sportif, dan kerja sama.	Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) dengan baik dan benar.

C. Fokus Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Percaya diri
3. Sportif
4. Kerja sama
5. Bertanggung jawab

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik memahami tentang bagaimana cara melakukan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu mempraktekan tugas gerak materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*) dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola basket.
2. Mendemonstrasikan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran *Blended Learning (Outside In Blended Learning)*.

G. Media Pembelajaran

1. Media

- *Google classroom* dan *whatsapp*
- Gambar dan video gerakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).
- Model peserta didik atau peneliti yang memperagakan materi teknik dasar *passing* dan menangkap bola permainan bola basket (*chest pass, bounce pass, overhead pass*).

2. Alat/Bahan dan Fasilitas Pembelajaran

- Lapangan bola basket
- Bola basket
- Peluit
- *Stopwatch*
- Form penilaian
- Alat tulis

H. Sumber Belajar

3. Buku paket siswa kelas XI
4. Internet / Youtube

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	PTM	Alokasi waktu	Daring	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 3. Memberikan motivasi kepada peserta didik. 4. Melakukan pemanasan 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyampaikan salam pembuka dan menyapa peserta didik pada media <i>whatsapp group</i>. 2. Peneliti mengingatkan peserta didik agar mempelajari kembali materi yang sudah diberikan pada <i>google classroom</i> melalui <i>whatsapp group</i> sehari sebelum pertemuan 	5 Menit

	statis dan dinamis dipimpin oleh salah satu peserta didik.		tatap muka dilakukan.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan apa saja permasalahan atau kendala yang dialami oleh peserta didik khususnya pada materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 2. Pemaparan materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket dan pemecahan masalah. 3. Menjelaskan mekanisme penilaian. 4. Melakukan penilaian materi teknik dasar <i>passing</i> dan menangkap bola (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>) permainan bola basket. 5. Peneliti membariskan peserta didik. 	105 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan terkait hal yang kurang jelas kepada peserta didik. 2. Melakukan sesi Tanya jawab. 3. Memberikan tes kepada peserta didik. 	20 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi pendinginan (<i>colling down</i>) dalam posisi berpasangan. 2. Evaluasi proses pembelajaran secara keseluruhan. 3. Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi materi teknik dasar <i>passing</i> menangkap bola permainan bola basket (<i>chest pass, bounce pass, overhead pass</i>). 4. Menarik kesimpulan dari 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menginformasikan mekanisme pertemuan tatap muka yang akan berlangsung . 2. Memberikan motivasi kepada peserta didik sekaligus menyampaikan salam penutup. 	5 Menit

	<p>hasil pembelajaran.</p> <p>5. Memeriksa kembali kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p>6. Melakukan doa penutup yang dipimpin oleh peneliti untuk mengakhiri pembelajaran.</p>			
--	---	--	--	--

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan peneliti yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan presentasi unjuk kerja/hasil karya dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Singaraja, 25 Oktober 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banjar

Peneliti



[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in black ink]

Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd.

I Putu Eka Dharma Aditia

NIP. 196706201994032013

NIM. 1816011012



Lampiran 13. Lembar Analisis Data Aspek Pengetahuan Prasiklus

No	Nama Peserta Didik	Nilai	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
1	Dewa Ayu Budiartini	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	73	C	Cukup	Tuntas
3	Gede Aandika	73	C	Cukup	Tuntas
4	Gede Olga Minova	86	B	Baik	Tuntas
5	Kadek Priliani	60	C	Kurang	Tidak Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	73	C	Cukup	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	53	D	Kurang	Tidak Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	73	C	Cukup	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	80	C	Cukup	Tuntas
11	Kadek Juni	60	D	Kurang	Tidak Tuntas
12	Kadek Mahottama	53	D	Kurang	Tidak Tuntas
13	Kadek Meliyantini	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	73	C	Cukup	Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	73	C	Cukup	Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	73	C	Cukup	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	80	C	Cukup	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	73	C	Cukup	Tuntas
20	Komang Trisna Wilandari	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
21	Luh Elia Patma	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
22	Luh Krisna Dewi	73	C	Cukup	Tuntas
23	Luh Winda Rini	60	D	Kurang	Tidak Tuntas

24	Ni Ketut Wiliari	60	D	Kurang	Tidak Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiyantini	73	C	Cukup	Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	66	D	Kurang	Tidak Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	73	C	Cukup	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	60	D	Kurang	Tidak Tuntas
29	Putu Dina Safhira	73	C	Cukup	Tuntas
30	Putu Ivan Prasetya	73	C	Cukup	Tuntas
Jumlah		2063			

Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluator I



Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

Evaluator II



I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



Lampiran 14. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Siklus I

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
1	Dewa Ayu Budiartini	14	93	A	S.Baik	Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	15	100	A	S.Baik	Tuntas
3	Gede Aandika	12	80	C	Cukup	Tuntas
4	Gede Olga Minova	13	86	B	Baik	Tuntas
5	Kadek Priliani	13	86	B	Baik	Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	13	86	B	Baik	Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	15	100	A	S.Baik	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	15	100	A	S.Baik	Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	14	93	A	S.Baik	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	14	93	A	S.Baik	Tuntas
11	Kadek Juni	14	93	A	S.Baik	Tuntas
12	Kadek Mahottama	14	93	A	S.Baik	Tuntas
13	Kadek Meliyantini	14	93	A	S.Baik	Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	12	80	B	Baik	Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	13	86	B	Baik	Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	15	100	A	S.Baik	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	13	86	B	Baik	Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	14	93	A	S.Baik	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	13	86	B	Baik	Tuntas
20	Komang Trisna Wilandari	13	86	B	Baik	Tuntas
21	Luh Elia Patma	11	73	C	Cukup	Tuntas
22	Luh Krisna Dewi	13	86	B	Baik	Tuntas

23	Luh Winda Rini	13	86	B	Baik	Tuntas
24	Ni Ketut Wiliari	14	93	A	S.Baik	Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiantini	12	80	C	Cukup	Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	12	80	C	Cukup	Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	14	93	B	Baik	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	12	80	C	Cukup	Tuntas
29	Putu Dina Safhira	13	86	B	Baik	Tuntas
30	Putu Ivan Prasetia	14	93	A	S.Baik	Tuntas
Jumlah		2663				

Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluator I

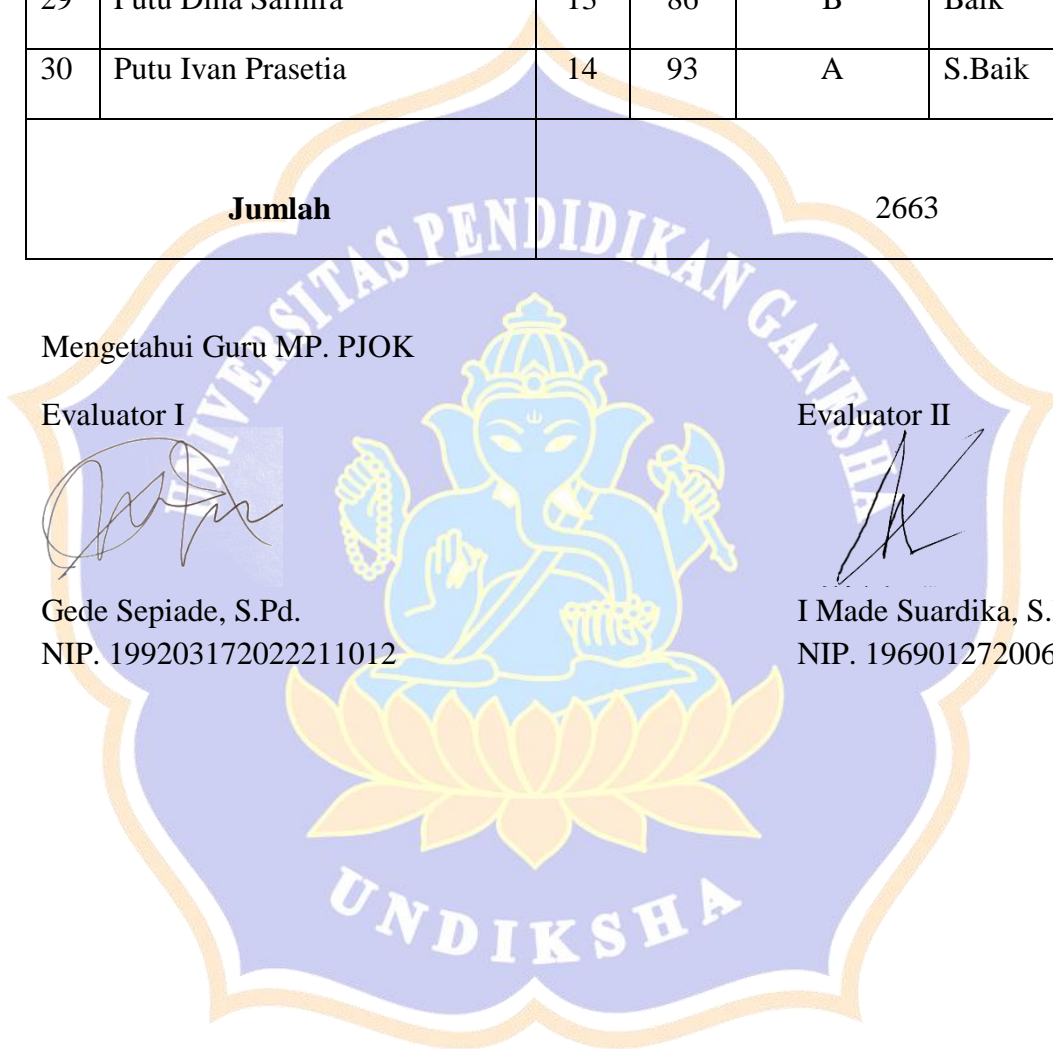


Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

Evaluator II



I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



Lampiran 15. Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Siklus II

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
1	Dewa Ayu Budiartini	12	80	C	Cukup	Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	15	100	A	S.Baik	Tuntas
3	Gede Aandika	15	100	A	S.Baik	Tuntas
4	Gede Olga Minova	14	93	A	S.Baik	Tuntas
5	Kadek Priliani	13	86	B	Baik	Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	15	100	A	S.Baik	Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	15	100	A	S.Baik	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	15	100	A	S.Baik	Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	14	93	A	S.Baik	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	14	93	A	S.Baik	Tuntas
11	Kadek Juni	14	93	A	S.Baik	Tuntas
12	Kadek Mahottama	14	93	A	S.Baik	Tuntas
13	Kadek Meliyantini	14	93	A	S.Baik	Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	12	80	B	Baik	Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	13	86	B	Baik	Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	15	100	A	S.Baik	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	13	86	B	Baik	Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	14	93	A	S.Baik	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	14	93	A	S.Baik	Tuntas
20	Komang Trisna Wilandari	13	86	B	Baik	Tuntas
21	Luh Elia Patma	12	80	C	Cukup	Tuntas

22	Luh Krisna Dewi	13	86	B	Baik	Tuntas
23	Luh Winda Rini	13	86	B	Baik	Tuntas
24	Ni Ketut Wiliari	14	93	A	S.Baik	Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiyanti	12	80	C	Cukup	Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	13	86	B	Baik	Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	14	93	B	Baik	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	13	86	B	Baik	Tuntas
29	Putu Dina Safhira	12	80	C	Cukup	Tuntas
30	Putu Ivan Prasetya	15	100	A	S.Baik	Tuntas
Jumlah		2718				

Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluatur I

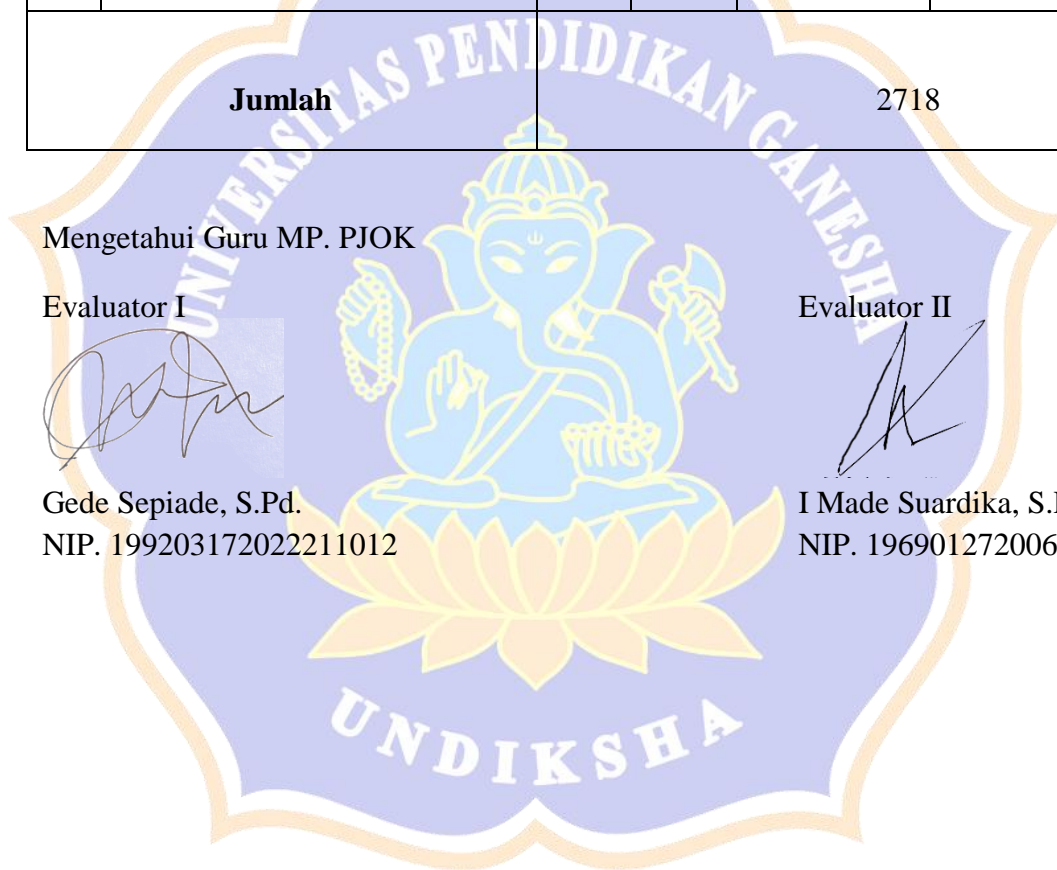


Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

Evaluatur II



I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



Lampiran 16. Lembar Analisis Data Aspek Keterampilan Prasiklus

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Rata-rata	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
		<i>Chest Pass</i>	<i>Bounce Pass</i>	<i>Overhead Pass</i>	Menangkap Bola				
1	Dewa Ayu Budiartini	62	68	56	75	65	D	Kurang	T.Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	75	81	75	87	79	C	Cukup	Tuntas
3	Gede Aandika	75	75	75	81	76	C	Cukup	Tuntas
4	Gede Olga Minova	62	75	68	75	70	C	Cukup	Tuntas
5	Kadek Priliani	62	50	50	68	57	D	Kurang	T.Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	75	75	68	81	74	C	Cukup	Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	87	75	75	87	81	C	Cukup	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	75	81	75	81	78	C	Cukup	Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	75	75	75	81	76	C	Cukup	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	75	75	68	81	74	C	Cukup	Tuntas
11	Kadek Juni	56	68	68	75	66	D	Kurang	T.Tuntas
12	Kadek Mahottama	75	68	75	81	74	C	Cukup	Tuntas
13	Kadek Meliyantini	68	68	50	68	63	D	Kurang	T.Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	68	62	50	68	62	D	Kurang	T.Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	62	68	50	62	60	D	Kurang	T.Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	81	75	75	87	79	C	Cukup	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	62	56	50	75	60	D	Kurang	T.Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	75	75	75	75	75	C	Cukup	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	81	81	75	87	81	C	Cukup	Tuntas
20	Komang Trisna Wilandari	62	68	50	75	63	D	Kurang	T.Tuntas
21	Luh Elia Patma	62	68	50	62	60	D	Kurang	T.Tuntas

22	Luh Krisna Dewi	68	56	50	62	59	D	Kurang	T.Tuntas
23	Luh Winda Rini	68	50	50	56	56	D	Kurang	T.Tuntas
24	Ni Ketut Wiliari	62	50	62	68	60	D	Kurang	T.Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiyanti	75	68	50	75	67	D	Kurang	T.Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	75	68	62	62	66	D	Kurang	T.Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	75	75	75	81	76	C	Cukup	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	68	68	62	75	68	D	Kurang	T.Tuntas
29	Putu Dina Safhira	56	68	50	75	62	D	Kurang	T.Tuntas
30	Putu Ivan Prasetya	81	75	62	75	73	C	Baik	Tuntas

Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluator I

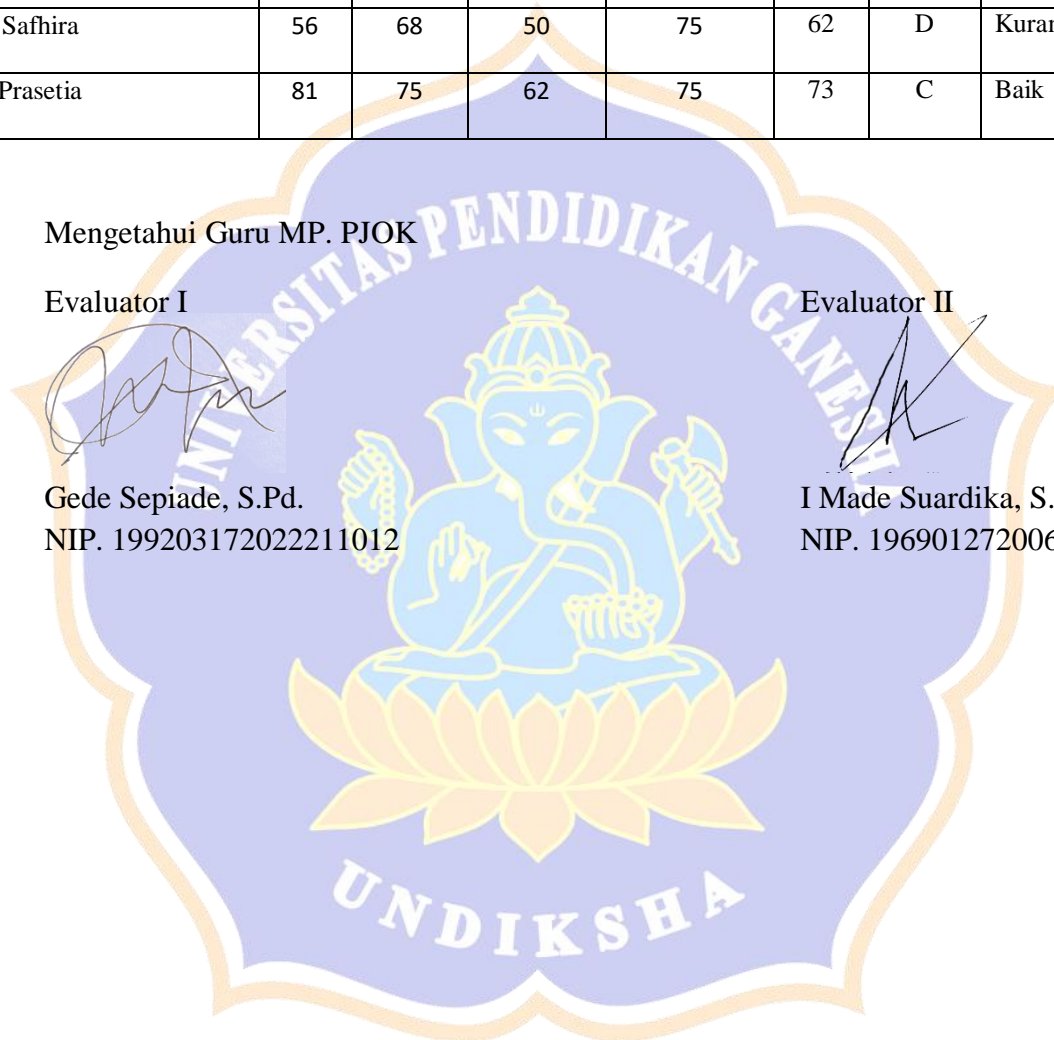


Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

Evaluator II



I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



Lampiran 17. Lembar Analisis Data Aspek Keterampilan Siklus I

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Rata-rata	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
		<i>Chest Pass</i>	<i>Bounce Pass</i>	<i>Overhead Pass</i>	Menangkap Bola				
1	Dewa Ayu Budiartini	73	66	73	73	71	C	Cukup	Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	100	93	93	100	96	A	S.Baik	Tuntas
3	Gede Aandika	100	93	86	100	94	A	S.Baik	Tuntas
4	Gede Olga Minova	80	80	80	80	80	C	Cukup	Tuntas
5	Kadek Priliani	80	73	73	73	74	C	Cukup	Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	73	73	80	80	76	C	Cukup	Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	73	73	80	80	76	C	Cukup	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	93	93	80	100	91	A	S.Baik	Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	80	73	73	93	79	C	Cukup	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	73	73	73	86	76	C	Cukup	Tuntas
11	Kadek Juni	60	80	73	73	71	C	Cukup	Tuntas
12	Kadek Mahottama	73	80	73	100	81	C	Cukup	Tuntas
13	Kadek Meliyantini	73	73	73	73	73	C	Cukup	Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	73	73	73	66	71	C	Cukup	Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	80	73	73	80	76	C	Cukup	Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	80	73	73	80	75	C	Cukup	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	73	73	66	73	71	C	Cukup	Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	93	73	73	80	79	C	Cukup	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	73	80	73	80	76	C	Cukup	Tuntas
20	Komang Trisna Wilandari	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas

21	Luh Elia Patma	73	60	60	66	64	D	Kurang	T.Tuntas
22	Luh Krisna Dewi	60	53	46	66	56	D	Kurang	T.Tuntas
23	Luh Winda Rini	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas
24	Ni Ketut Wiliari	80	73	66	66	71	C	Cukup	Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiyanti	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	73	73	80	73	74	C	Cukup	Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	93	80	73	86	83	C	Cukup	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	66	66	73	80	71	C	Cukup	Tuntas
29	Putu Dina Safhira	53	66	73	66	64	D	Kurang	T.Tuntas
30	Putu Ivan Prasetya	80	93	86	100	89	B	Baik	Tuntas

Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluator I

Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

Evaluator II

I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



Lampiran 18. Lembar Analisis Data Aspek Keterampilan Siklus II

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Rata-rata	Nilai Angka / Huruf	Kategori	Keterangan
		Chest Pass	Bounce Pass	Overhead Pass	Menangkap Bola				
1	Dewa Ayu Budiartini	73	73	73	73	73	C	Cukup	Tuntas
2	Dewa Gede Budiarka	100	93	100	100	98	A	S.Baik	Tuntas
3	Gede Aandika	100	100	93	100	98	A	S.Baik	Tuntas
4	Gede Olga Minova	93	80	80	80	83	B	Baik	Tuntas
5	Kadek Priliani	73	73	73	73	73	C	Cukup	Tuntas
6	Kadek Agus Dwi Adnyana	73	73	80	80	76	C	Cukup	Tuntas
7	Kadek Bagus Arya Swabawa G	100	100	86	93	94	A	S.Baik	Tuntas
8	Kadek Dana Astawa	93	93	93	100	94	A	S.Baik	Tuntas
9	Kadek Deo Saputra	93	86	80	86	86	B	Baik	Tuntas
10	Kadek Eri Sadnyana	100	100	73	86	89	B	Baik	Tuntas
11	Kadek Juni	100	86	86	80	88	B	Baik	Tuntas
12	Kadek Mahottama	80	80	86	100	86	B	Baik	Tuntas
13	Kadek Meliyantini	73	73	73	73	73	C	Cukup	Tuntas
14	Kadek Puspita Dewi	73	73	73	66	71	C	Cukup	Tuntas
15	Kadek Sintya Mahalani	80	73	73	80	76	C	Cukup	Tuntas
16	Ketut Angga Pradnyana	93	80	80	80	83	B	Baik	Tuntas
17	Ketut Sri Antini	73	73	66	73	71	C	Cukup	Tuntas
18	Ketut Suka Amerta	93	86	80	93	88	B	Baik	Tuntas
19	Komang Arip Wicaksana	93	93	80	80	86	C	Baik	Tuntas

20	Komang Trisna Wilandari	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas
21	Luh Elia Patma	73	60	60	66	64	D	Kurang	T.Tuntas
22	Luh Krisna Dewi	73	80	73	73	74	C	Cukup	Tuntas
23	Luh Winda Rini	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas
24	Ni Ketut Wiliari	80	73	66	66	71	C	Cukup	Tuntas
25	Ni Komang Tri Widiantini	73	73	73	80	74	C	Cukup	Tuntas
26	Ni Putu Sania Nita Agustin	86	86	86	86	86	B	Baik	Tuntas
27	Nyoman Ryan Semara Atmaja	93	80	73	86	83	C	Cukup	Tuntas
28	Putu Agus Suadnya	80	86	86	93	86	B	Baik	Tuntas
29	Putu Dina Safhira	73	73	73	73	73	C	Cukup	Tuntas
30	Putu Ivan Pras Setia	100	93	93	100	96	B	S.Baik	Tuntas

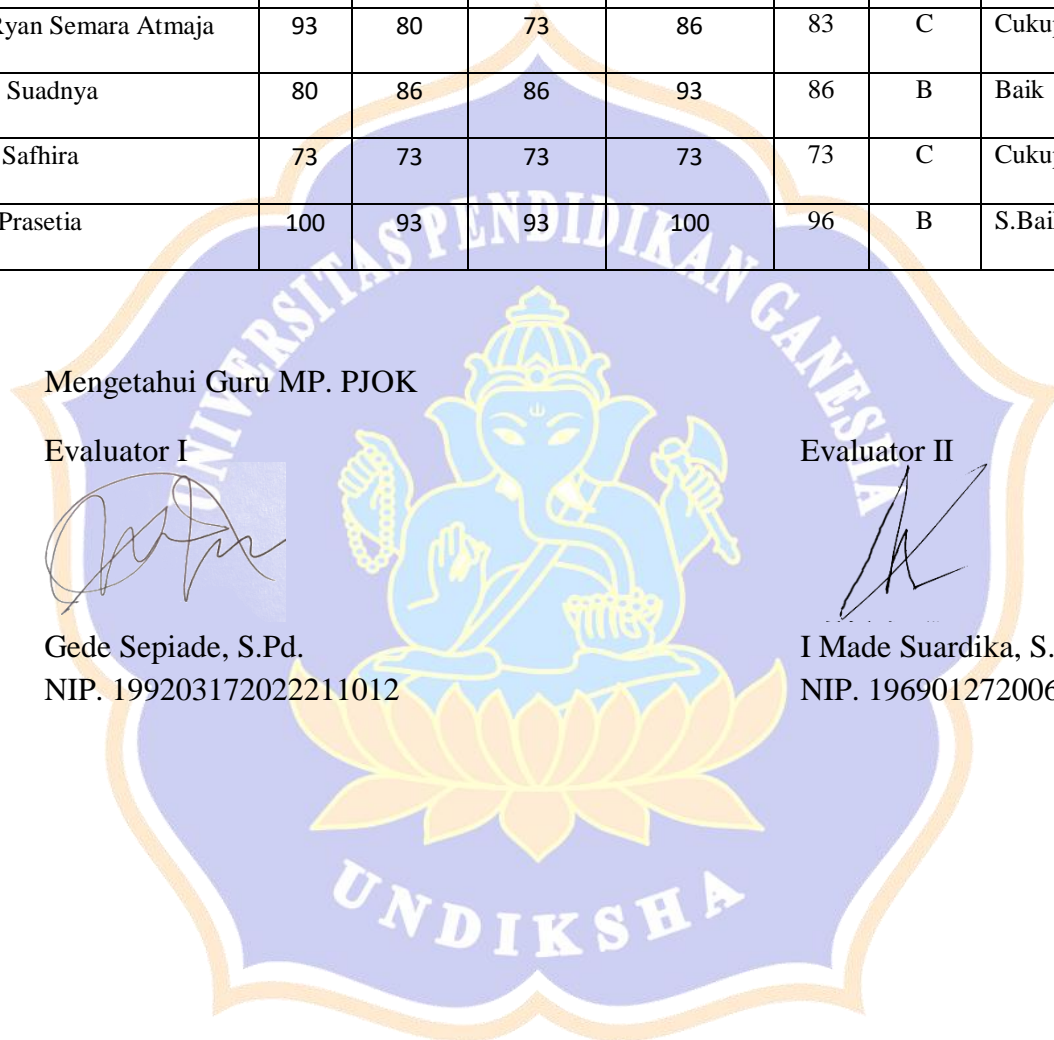
Mengetahui Guru MP. PJOK

Evaluatur I

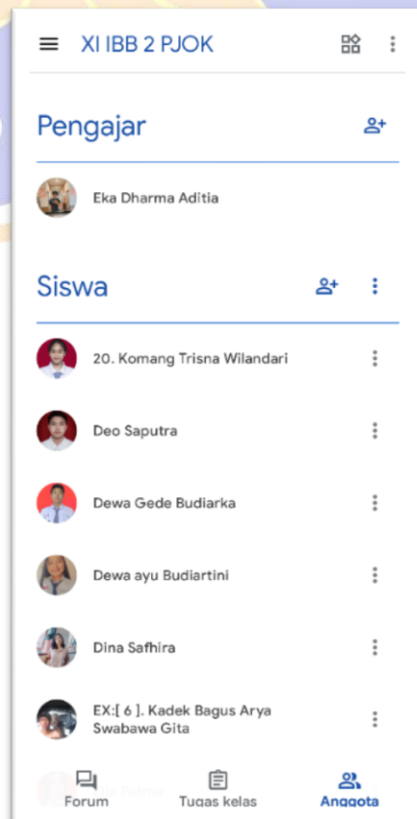
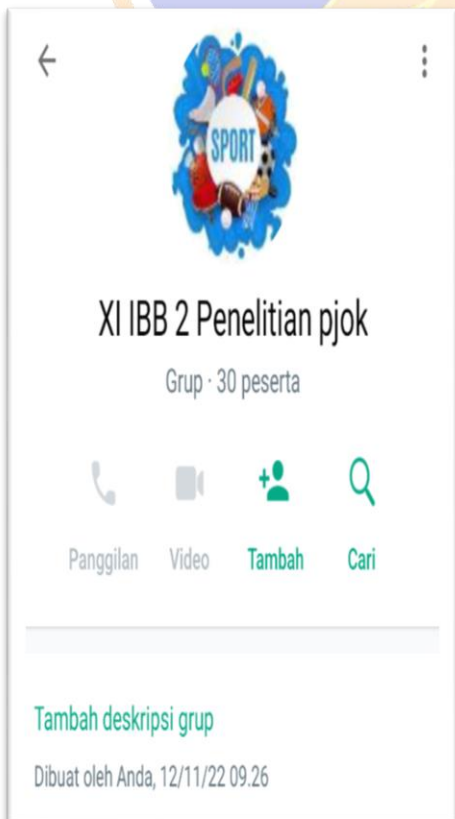
Gede Sepiade, S.Pd.
NIP. 199203172022211012

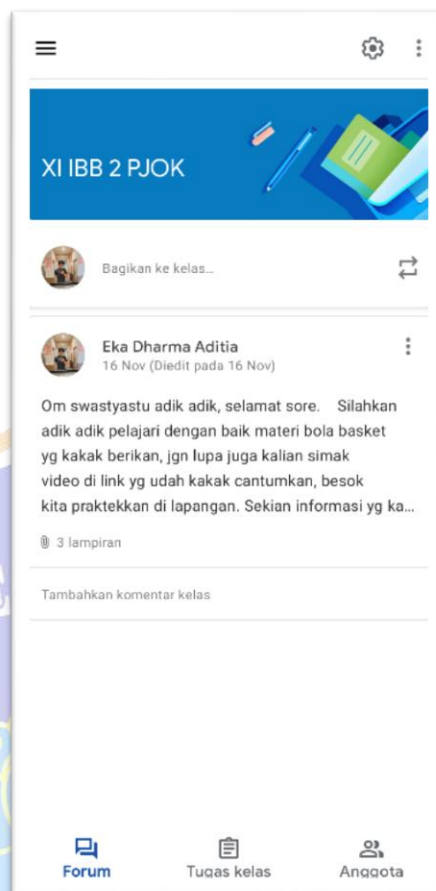
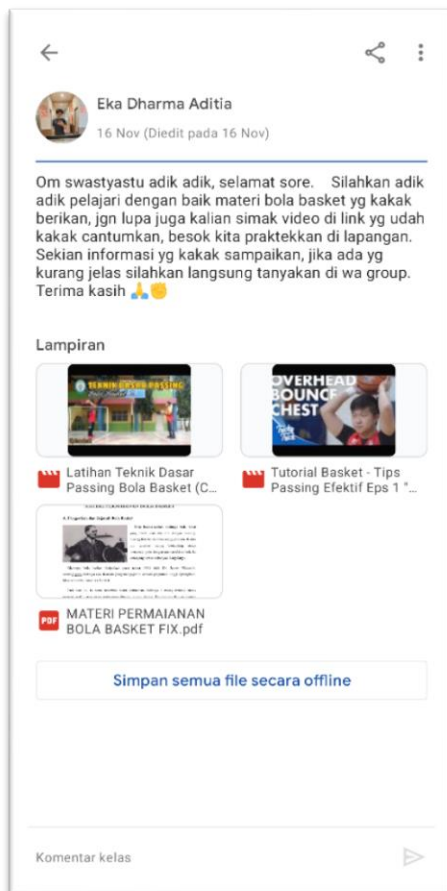
Evaluatur II

I Made Suardika, S.Pd.
NIP. 196901272006041008



La
mpi
ran
19.
Dok
ume
ntas
i
Pen
eliti
an









RIWAYAT HIDUP



I Putu Eka Dharma Aditia lahir di Desa Pedawa pada tanggal 12 Februari 2000. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari I Komang Supartayasa dan Ni Made Sudiartini. Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat penulis di Banjar Dinas Desa, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Pedawa pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Banjar dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Singaraja Jurusan IPS dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada pertengahan tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar *Passing* Dan Menangkap Bola Permainan Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI IBB 2 SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023”.