

DAFTAR PUSTAKA

- Anda, a. s. (2020). revitalisasi perpustakaan untuk meningkatkan minat baca dan budaya literasi siswa MI Muhammadiyah jambangan, 2(2). Buletin KKN pendidikan. Sragen
- Antara, Y. I. (2009). Literasi media: apa, mengapa, bagaimana. Simbiosis Rekatama Media. Bandung.
- Bandyah, H. s. (2015). pembelajaran. pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia, 2(1). Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Dharma, K. B. (2020). Implementasi gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa sekolah dasar, 1(1), 70-76. Universitas Kristen Satya Wacana. Jawa tengah.
- Dkk, M. I. (2019). Evolution of the implementation of the school literacy movement in elementary schools in the district and city of tangerang, 6(4), 538. International jurnal of multicultural and multireligious understanding. Tangerang
- Ekowati, D. w. (2018). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah, 3(1). Universitas Muhammadiyah. Malang.
- HS Apri Kartikasari, I. M. D. T. (2017). Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal. Media Grafika. Jawa timur.
- Kern, R. A. (2000). Literacy and language teaching. Britania raya: Oxford University Press. Jakarta.
- L.,J, M. O. (2017). Metode penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian, 9(1). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN AR-raniry. Aceh
- M. a , A. G. G. (2012). Gempa Literasi. Pt Gramedia. Jakarta
- Moleong, L. j. (2007). Metodologi penelitian kualitatif. Remaja Rosdakarya. Palu
- Pangesti, W. A. (2016). Panduan gerakan literasi di sekolah menengah pertama. Kementerian pendidikan dan kebudayaan. Jakarta.
- Ram, n. D. (2013). Alquran dan literasi. UIN Syarif Hidayatullah. Tangerang
- Rosidah, C. T. (2018). Korelasi penerapan gerakan literasi sekolah (GLS) Dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya, 2(2), 97-103. UNiversitas PGRI Adi Buana. Surabaya
- Ruhaena, L. W. (2015). Solusi stimulasi literasi anak prasekolah, 42(1), 47-60. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Rusminati, S. H. (2018). Korelasi penerapan gerakan literasi sekolah (GLS) dengan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya, 2(2), 97-103. Universitas PGRI Adi Buana. Surabaya

Yarmi, N. N. (n.d.). Program pendampingan guru dalam penggunaan bahan ajar wordless picture book untuk mengenalkan nilai karakter siswa SD kelas 1.3. SDN 44 Mataram. Mataram

Yunianika, I. T. (2019). Implementasi gerakan literasi sekolah di SD Dharma Karya Universitas Terbuka, 3(4), 497-503. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja

Zanati.R, H. T.,. (2019). Metode penelitian: Pedoman penelitian bisnis dan akademik. LPMP imperium. Jakarta.

