

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS XI IBB  
DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**



**OLEH**

**SANTHA TERESA BR MANURUNG**

**NIM 1912061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

**JURUSAN BAHASA ASING**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

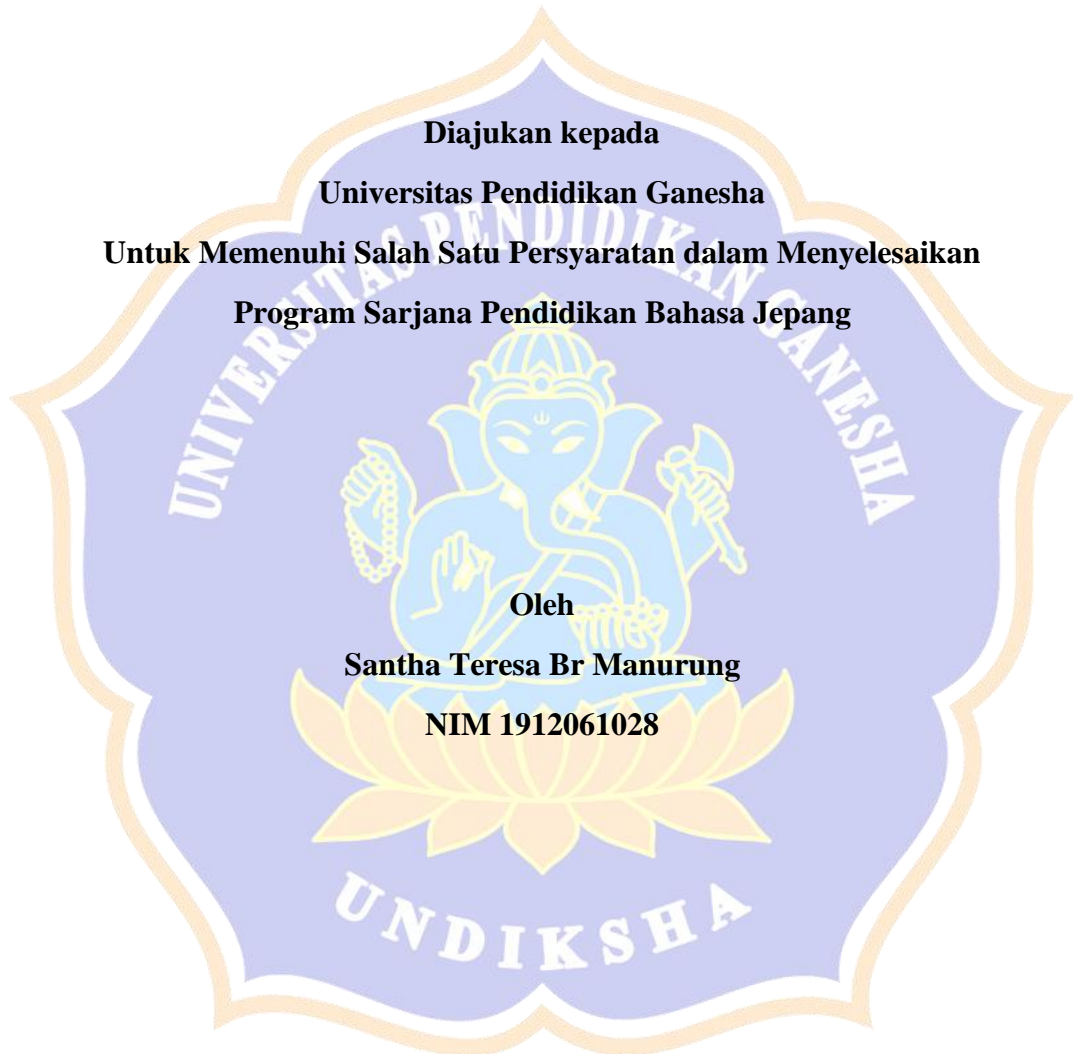
**SINGARAJA**

**2023**



**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS XI IBB DI SMA  
NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh  
Santha Teresa Br Manurung  
NIM 1912061028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Santha Teresa Br Manurung  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 08 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 197609022000031001

Penguji 1,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si. (Anggota)  
NIP. 198401202014041003

Penguji 2,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D. (Anggota)  
NIP. 197404212005012001

Penguji 3,



Yeni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198804222019032012

## Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S. Pd., M. Pd.

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.

NIP. 197609022000031001

NIP. 197812012006041001

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang Kelas XI IBB di SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya, atau ada klaim terhadap skripsi saya.

Singaraja, 08 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Santha Teresa Br Manurung

NIM 1912061028



For from him and through him and for him are all things.

To him be the glory forever! Amen.

Romans 11:36

NIV Bible



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang Kelas XI IBB di SMA Negeri 2 Singaraja” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja mendapatkan banyak bimbingan, motivasi, saran, dan arahan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
2. I Wayan Sadnyana S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
4. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang turut memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

7. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Singaraja atas rekomendasi dan pengarahan yang kooperatif selama penelitian.
8. Guru mata pelajaran Bahasa Jepang SMA Negeri 2 Singaraja yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Singaraja yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Keluarga, sahabat dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah bersedia membantu penyusunan skripsi.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Singaraja, 08 Juli 2023

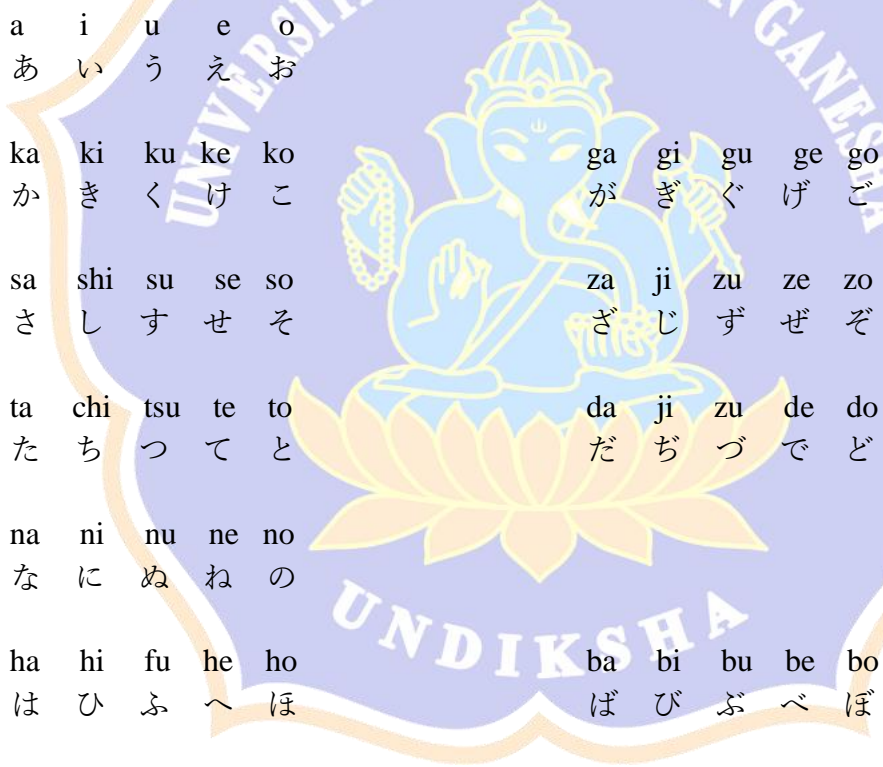
Santha Teresa Br Manurung

NIM 1912061028

## TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

### Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



|    |     |     |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| a  | i   | u   | e  | o  |    |    |    |    |    |
| あ  | い   | う   | え  | お  |    |    |    |    |    |
| ka | ki  | ku  | ke | ko | ga | gi | gu | ge | go |
| か  | き   | く   | け  | こ  | が  | ぎ  | ぐ  | げ  | ご  |
| sa | shi | su  | se | so | za | ji | zu | ze | zo |
| さ  | し   | す   | せ  | そ  | ざ  | じ  | ず  | ぜ  | ぞ  |
| ta | chi | tsu | te | to | da | ji | zu | de | do |
| た  | ち   | つ   | て  | と  | だ  | ぢ  | づ  | で  | ど  |
| na | ni  | nu  | ne | no |    |    |    |    |    |
| な  | に   | ぬ   | ね  | の  |    |    |    |    |    |
| ha | hi  | fu  | he | ho | ba | bi | bu | be | bo |
| は  | ひ   | ふ   | へ  | ほ  | ば  | び  | ぶ  | べ  | ぼ  |
| ma | mi  | mu  | me | mo | pa | pi | pu | pe | po |
| ま  | み   | む   | め  | も  | ぱ  | ぴ  | ぷ  | ぺ  | ぽ  |
| ya | yu  | yo  |    |    |    |    |    |    |    |
| や  | ゆ   | よ   |    |    |    |    |    |    |    |
| ra | ri  | ru  | re | ro |    |    |    |    |    |
| ら  | り   | る   | れ  | ろ  |    |    |    |    |    |

wa o n  
わ を ん

kya kyu kyo  
きゃ きゅ きょ

gya gyu gyo  
ぎゃ ぎゅ ぎょ

sha shu sho  
しゃ しゅ しょ

ja ju jo  
じゃ じゅ じょ

cha chu cho  
ちゃ ちゅ ちょ

nya nyu nyo  
にゃ にゅ によ

hya hyu hyo  
ひゃ ひゅ ひょ

bya byu byo  
びゃ びゅ びょ

mya myu myo  
みゃ みゅ みょ

pya pyu pyo  
ぴゃ ぴゅ ぴょ

rya ryu ryo  
りゃ りゅ りょ

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap

Contoh: 学校 Gakkou \*Gakkoo

銀行 Ginkou \*Ginkoo

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh: 鞆 かばん \*Kabang

日本語 にほんご \*Nihonggo

3. つ (っ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi

“つち” (termasuk”つちゅ dan つちよ”) merupakan perkecualian.

Contoh:        けっか        *Kekka*        \**Keka*

                  いっしょに *Isshoni*        \**Ishoni*

4. Penulisan nama tempat

Contoh:        大阪        *Osaka*        \**Oosaka*

                  京都        *Kyoto*        \**Kyouto*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh:        高橋奈子        *Takahashi Nako*        \**Nako Takahashi*

                  宮崎駿        *Miyazaki Hayao*        \**Hayao Miyazaki*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh:        原因        \**Gen'in*

                  店員        \**Ten'in*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring

Contoh:        *Hiragana*

*Katakana*

8. Penulisan partikel dalam kalimat

Contoh:        机の上に辞書があります。

*Tsukue no ue ni jisho ga arimasu.*

私はバイクで大学へいきます。

*Watashi wa baiku de daigaku e ikimasu.*

パンを食べます。

*Pan o tabemasu.*

この本は私のです。このノートも私のです。

*Kono hon wa watashi no desu. Kono nooto mo watashi no desu.*

友達とこうえんにいきます。

*Tomodachi to kouen ni ikimasu.*

バイクに乗るのが大好きです。

*Baiku ni noru no ga daisuki desu.*



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| PRAKATA.....   | i    |
| TRANSLITERASI.....                                       | iii  |
| ABSTRAK.....   | vii  |
| 要旨.....  | viii |
| DAFTAR ISI.....  | vi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                       | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                          | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                            | 6    |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                              | 7    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                 | 7    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                               | 7    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                              | 8    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                               | 10   |
| 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....            | 10   |
| 2.2 Landasan Teori.....                                  | 13   |
| 2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....                      | 13   |
| 2.2.2 Ciri-Ciri Minat Belajar.....                       | 14   |
| 2.2.3 Indikator Minat Belajar.....                       | 15   |
| 2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 17   |
| 2.3 Model Penelitian.....                                | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                           | 23   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.1   | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                        | 23        |
| 3.2   | Lokasi Penelitian .....                                      | 23        |
| 3.3   | Jenis dan Sumber Data.....                                   | 23        |
| 3.4   | Metode Pengumpulan Data.....                                 | 24        |
| 3.4.1   | Metode Observasi .....                                       | 25        |
| 3.4.2   | Metode Kuesioner .....                                       | 26        |
| 3.4.3   | Metode Wawancara.....  | 27        |
| 3.4.4   | Metode Pencatatan Dokumen .....                              | 28        |
| 3.5   | Metode dan Teknik Analisis Data .....                        | 29        |
| 3.6   | Reduksi Data.....  | 32        |
| 3.7   | Penyajian Data .....   | 32        |
| 3.8   | Kesimpulan/Verifikasi .....                                  | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>34</b> |
| 1.1   | Hasil Penelitian.....  | 34        |
| 1.1.1   | Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang..... | 34        |
| 1.1.2   | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....          | 41        |
| 1.2   | Pembahasan .....   | 50        |
| 1.2.1   | Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang..... | 50        |
| 1.2.2   | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....          | 54        |
| 1.3   | Implikasi Penelitian .....                                   | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                           |  | <b>60</b> |
| 5.1   | Rangkuman.....   | 60        |
| 5.2   | Simpulan.....  | 61        |
| 5.3   | Saran .....  | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         |  | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                |  | <b>65</b> |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Minat Belajar .....   | 25 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar .....   | 26 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....   | 28 |
| Tabel 3. 4 Pengumpulan Data Dokumentasi.....   | 29 |
| Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data.....  | 29 |
| Tabel 3. 6 Penilaian Skor Item Jawaban Responden .....   | 30 |
| Tabel 3. 7 Konversi Skor Minat Belajar Siswa.....  | 30 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang<br>Aspek Minat .....   | 35 |
| Tabel 4. 2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap<br>Pembelajaran Bahasa Jepang ..... | 41 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Model Penelitian.....                           | 22 |
| Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data ( <i>Interactive model</i> )..... | 31 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....                                       | 66  |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....                                      | 67  |
| Lampiran 3. Nilai PAS Siswa Kelas XI IBB 1 .....                            | 68  |
| Lampiran 4. Nilai PAS Siswa Kelas XI IBB 2 .....                            | 69  |
| Lampiran 5. Persentase Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XI IBB ..... | 70  |
| Lampiran 6. Hasil Observasi pra Penelitian.....                             | 71  |
| Lampiran 7. Pedoman Kuesioner Minat Belajar.....                            | 72  |
| Lampiran 9. Pedoman Lembar Observasi .....                                  | 75  |
| Lampiran 10. Transkrip Lembar Observasi .....                               | 75  |
| Lampiran 11. Transkrip Lembar Observasi .....                               | 79  |
| Lampiran 12. Pedoman Wawancara dengan Guru Bahasa Jepang.....               | 81  |
| Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru.....                     | 83  |
| Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru.....                     | 86  |
| Lampiran 15. Pedoman Wawancara dengan Siswa .....                           | 89  |
| Lampiran 16. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....                   | 92  |
| Lampiran 17. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....                   | 96  |
| Lampiran 18. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....                   | 100 |
| Lampiran 19. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....                   | 103 |
| Lampiran 20. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa .....                   | 107 |
| Lampiran 21. Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Kelas XI IBB .....         | 110 |
| Lampiran 22. RPP Kelas XI IBB .....   | 116 |
| Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....                                    | 118 |