

# **QUESTIONS USED BY ENGLISH TEACHER IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN POST COVID-19 ERA AT SMP NEGERI 2 SERIRIT**

**BY**

**Putu Febry Widyastiti NIM 1612021245**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study aimed to find out the types of questions asked by the English teachers during the teaching-learning process in Post Covid-19 Era at SMP Negeri 2 Seririt and the functions of questions used by the English teacher in Post Covid-19 Era at SMP Negeri 2 Seririt. The qualitative research was used in this study and the subject of this study was a seventh-grade English teacher. Methods for collecting the data are observation, questionnaire, and interview. As a result of this study, the teacher employed three types of questions, including procedural, convergent, and divergent questions. However, convergent questions are the most frequently asked of the three types of questions. The function of teacher questions is to determine student success in learning, to measure student learning outcomes in class, to encourage students to convey information or their understanding of the material in the field of discussion, to create interaction in class so that students become active participants in the learning process, and to discover student development. Whether there are obstacles to learning or whether there are things that interfere with the teaching and learning process.

*Keywords: Teacher question, Function, Post Covid-19*

# **QUESTIONS USED BY ENGLISH TEACHER IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN POST COVID-19 ERA AT SMP NEGERI 2 SERIRIT**

**Oleh**

**Putu Febry Widyastiti, NIM 1612021245**

**Jurusan Pendidikan Bahasa Asing**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis pertanyaan yang diajukan oleh guru bahasa Inggris selama proses pembelajaran mengajar di Era Pasca Covid-19 di SMP Negeri 2 Seririt dan fungsi pertanyaan yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di Era Pasca Covid-19 di SMP Negeri 2 Seririt. Penelitian kualitatif digunakan dalam penelitian ini dan subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas tujuh. Metode pengumpulan data adalah observasi, kuesioner, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru menggunakan tiga jenis pertanyaan, yaitu pertanyaan prosedural, konvergen, dan divergen. Namun, pertanyaan konvergen adalah yang paling sering ditanyakan dari ketiga jenis pertanyaan tersebut. Fungsi pertanyaan guru adalah untuk menentukan keberhasilan siswa dalam belajar, mengukur hasil belajar siswa di kelas, mendorong siswa menyampaikan informasi atau pemahamannya terhadap materi di lapangan diskusi, menciptakan interaksi di kelas agar siswa menjadi peserta aktif. Dalam proses pembelajaran, dan untuk mengetahui perkembangan siswa. Apakah ada hambatan dalam belajar atau adakah hal-hal yang mengganggu proses belajar mengajar. Namun, penelitian ini terbatas dalam hal jumlah subjek dan durasi waktu pengumpulan dan analisis data. Untuk mendapatkan hasil yang lebih umum, diperlukan penelitian lebih lanjut yang melibatkan ukuran subjek yang lebih besar serta metode penelitian yang lebih canggih.

*Kata Kunci: Pertanyaan Guru, Tujuan, Era Pasca Covid-19*