

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasuk, N. (2019). Effects of *problem based learning* approach on problem solving skills and cooperative working ability of eighth-grade students. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 4(3), 1277-1284. Terdapat pada [https://dx. doi.org/10.20319/pijss.2019.43.12771284](https://dx.doi.org/10.20319/pijss.2019.43.12771284).
- Apriatna, E. J, Budiyo, dan Indriati. D. 2020. The effectiveness of problem based learning assisted by *cabri 3D* on student's mathematical communication writing and drawing skills. *Journal of Physics: Conference* 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012060>.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach* (7th ed.). New York: McGraw-Hill Company.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. 2006. Article of guide for Constructing Self-efficacy Scales. by Information Age Publishing.
- Batubara, N. A. (2018). Pengaruh software *cabri 3D V2 plus* dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bangun ruang sisi datar di SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 882-889. Terdapat pada <https://jptam.org>
- Bukari, H. I. (2019). Using problem based learning to enhance junior high school student understanding an attitude toward linear equation word problem. *Journal of education and practice*, 10(3), 126-135. Terdapat pada <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/46310>.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M 2021. *Analisis Regresi dan Analisis Kovarians*. Jakarta: Rajawali Press.
- Foshay, R., & Kirkley, J. (1998). *Principles for Teaching Problem Solving*. Technical Paper, 4.
- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). *Self efficacy* siswa SMP pada pembelajaran model learning cycle 7e (elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, and extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551-555. Terdapat pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29053>
- Hendriana. B. 2017. *Aplikasi Komputer: Mengenal Software Matematika*. Jakarta: Universitas Negeri Malan
- Hendriana, B., Nuriadin, I., & Rachmaeni. L. (2019). "Pengaruh Model Brain

- Based Learning Berbantuan *Cabri 3D* terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 4 (1), 18–28. Terdapat pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). The role of *problem based learning* to improve students’ mathematical problem solving ability and self confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291-297. Terdapat pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5394/pdf>.
- Indriyani, F., Cahyono, N. A. N., & Agustini, N. 2018. Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan langkah ideal problem solving. *Phytagoras*, 7(2), 56-67. Terdapat pada <https://jurnal.unrika.ac.id>
- Jatisunda, M. G. 2017. Hubungan *self efficacy* siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Theorems*. 1(2). 24-30. Terdapat pada <https://jurnal.unma.ac.id>
- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to Solve Problems: an Instructional Design Guide*. San Francisco: Joh Willey & sons.
- Laksmiwati, P. A., & Mahmudi Ali. 2012. Pembelajaran matematika berbasis metode inquiry berbantuan *cabri 3D* pada materi ruang dimensi tiga. *Prosiding*, makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Maarif, S. 2015. *Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus*. Bogor: In Media
- Maarif, S., & Pangestika, M. W. 2021. Use of *Cabri 3D V2* software increase student mathematical activities and learning outcomes in material three dimensions. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(2). 1–7. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i2.81>
- Manik, D. S., & Sinuraya, J. B. (2019). Pengaruh model *problem based learning* berbantuan laboratorium virtual terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMA N 5 Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Matematika Universitas Negeri Medan*, 5(2), 35-39. Terdapat pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/download/5435/4056>.
- Marlena, L., & Nugraheni, E. A. (2019). Probit regression analysis in estimating the effect of learning assisted by *cabri 3D* on students’ mathematical understanding ability.” Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). 319–26.
- Masitoh, Fitriana. L., & Fitriyani. H. (2018). Improving students mathematics *self efficacy* through problem based learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning*. 1(1). 26-30. Terdapat pada <https://ojs.unimal.ac.id/>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2020). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1). 155–66. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>.

- Nani, D., Rezeki, S., & Herlina, S. (2019). Implementasi Model *Problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan *Self efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Aksiomatik*, 7(3), 57-65. Terdapat pada <https://journal.uir.ac.id>
- Natalliasari, I., & Mulyani, E. (2017). Implementasi pembelajaran investigasi berbantuan Software *Cabri 3D* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 27-32. Terdapat pada <https://jurnal.unsil.ac.id>
- Novitasari, L., & Leonard, L. (2018). Pengaruh kemampuan pemahaman konsep matematika terhadap hasil belajar matematika. LPPM UNINDRA
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pramesti, S. L. D., & Rini, J. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik berdasarkan strategi polya pada model pembelajaran *problem based learning* berbasis hands on activity. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 224-235. Terdapat pada <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/768>.
- Rezeki, S., Tama, B. J, Hikmah, R. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Penggunaan Cabri 3D*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta; Prenadamedia Grup.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam penelitian-penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Santyasa, I. W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2019). *Problem based learning* model versus direct instruction in achieving critical thinking ability viewed from students' social attitude in learning physics. *Atlantis Press*, 335, 633-644. Terdapat pada <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. New York: Academic Press.
- Siagian, M. V., Saragih, S., dan Sinaga. B. 2019. Development of learning materials oriented on *problem based learning* model to improve students' mathematical problem solving ability and metacognition ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2). 331–40. <https://doi.org/10.29333/iejme/5717>.
- Sri Mertasari, I M. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suastra, I. W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Social Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmaningthias, N., Susanti, S., dan Nuraeni. Z. 2020. Development student worksheet based on rme assisted by *cabri 3D* oriented to mathematical connections. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research: 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)*. 660–67. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.
- Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 12-22. <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Susanto, I. (2019). Pengaruh model PBL berbantuan phet terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pokok elastisitas dan hukum hooke siswa kelas XI semester 1 SMA Muhammadiyah 18 Sunggal. T.P 2019/2020. *Jurnal Penelitian Matematikawan*, 2(2), 1-7. Terdapat pada <https://jurnal.darmaagung.ac.id>
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Valdes, J., & Bungihan, M. (2019). *Problem based learning* approach enhances the problem solving skills in chemistry of high school students. *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 282-294. Terdapat pada www.jotse.org/index.php-/jotse/article/view/631.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti dan Kurniasih (2021). Pengaruh model *problem based learning* berbantuan software *Cabri 3D V2* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). 1687-1698. Terdapat pada <https://j-cup.org/>
- Yılmaz-Özcan, N., & Tabak, S. (2019). The effect of argumentation based social studies teaching on academic achievement , attitude and critical thinking tendencies of students. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 12(2), 213–222. Terdapat pada <https://eric.ed.gov>