

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING BOLA BASKET*
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA SWASTA
MASEHI BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH
RISKY FIRDAUS SIJABAT
NIM 1816011023**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR *PASSING BOLA BASKET*
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SM A SWASTA
MASEHI BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Oleh

Risky Firdaus Sijabat NIM 1816011023

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



PERSETUJUAN PENGUJI

Ujian skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023. Telah direvisi sesuai dengan masukan dewan penguji dan mendapatkan persetujuan untuk tahap penyelesaian skripsi.

Singaraja,

Dewan penguji :



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001

(Ketua)



Dr. Kadek Yogi Parta Lestiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198410252008121002

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

Di terima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Mei 2023

Ketua Ujian

Dr. Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or,
NIP. 196805172001121001

Sekretis Ujian

I Gede Suwawa, S.Pd.,M.Pd,
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or,
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “ **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X Sma Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023**”, beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiarisme dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Risky Firdaus Sijabat
1816011023

KATA PERSEMBAHAN

Mengucap Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa suka cita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

IBU & BAPA TERCINTA

Mistrawati Br Gurusinga & Mangaratua Andreas Sijabat

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan tenaga yang telah terkuras tiada henti demi indahny masa depan peneliti dikemudian hari.”

SAUDARA TERCINTA

Ika Veronika Br Jabat, Natal Fernando Sijabat dan Ribka Apriani Br Jabat

“Terimakasih atas doa , dukungan dan Motivasi yang tanpa henti diberikan kepada peneliti.”

BAPAK dan IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terimakasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi saya selama saya sebagai mahasiswa.”

SAHABAT dan TEMAN-TEMAN

“Terimakasih atas kebaikan hati , kasih sayang, dukungan, dan kesetiaan yang telah kalian berikan terutama **Lely Adelia Br Tarigan**, sebagai Pasangan saya sehingga saya dapat mengenal dunia yang baik dan buruk , terimakasih telah menjadi keluarga kedua dalam memotivasi saya mengerjakan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas lahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

**“JANGAN SESALI APA YANG TELAH
DIMULAI, PERTANGGUNG
JAWABKAN APA YANG SUDAH
DIMULAI “**



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada peserta didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan proposal ini.
5. Dr. I Ketut Semaryasa, S.Pd., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan proposal ini.

6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
7. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd. M.Kes., Pembimbing Akademik (PA) sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan proposal ini.
9. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
10. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian proposal ini.
11. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal ini.
12. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Berastagi, 7 Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.2 Sistematika Pembelajaran PJOK.....	12
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.4 Model-Model Pembelajaran.....	20
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT.....	26
2.7 Media Gambar.....	28
2.8 Permainan Bola Basket.....	30
2.9 Penelitian yang Relevan.....	38
2.10 Kerangka Berpikir.....	39
2.11 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	50

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	52
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.6 Pengujian instrumen penelitian	65
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

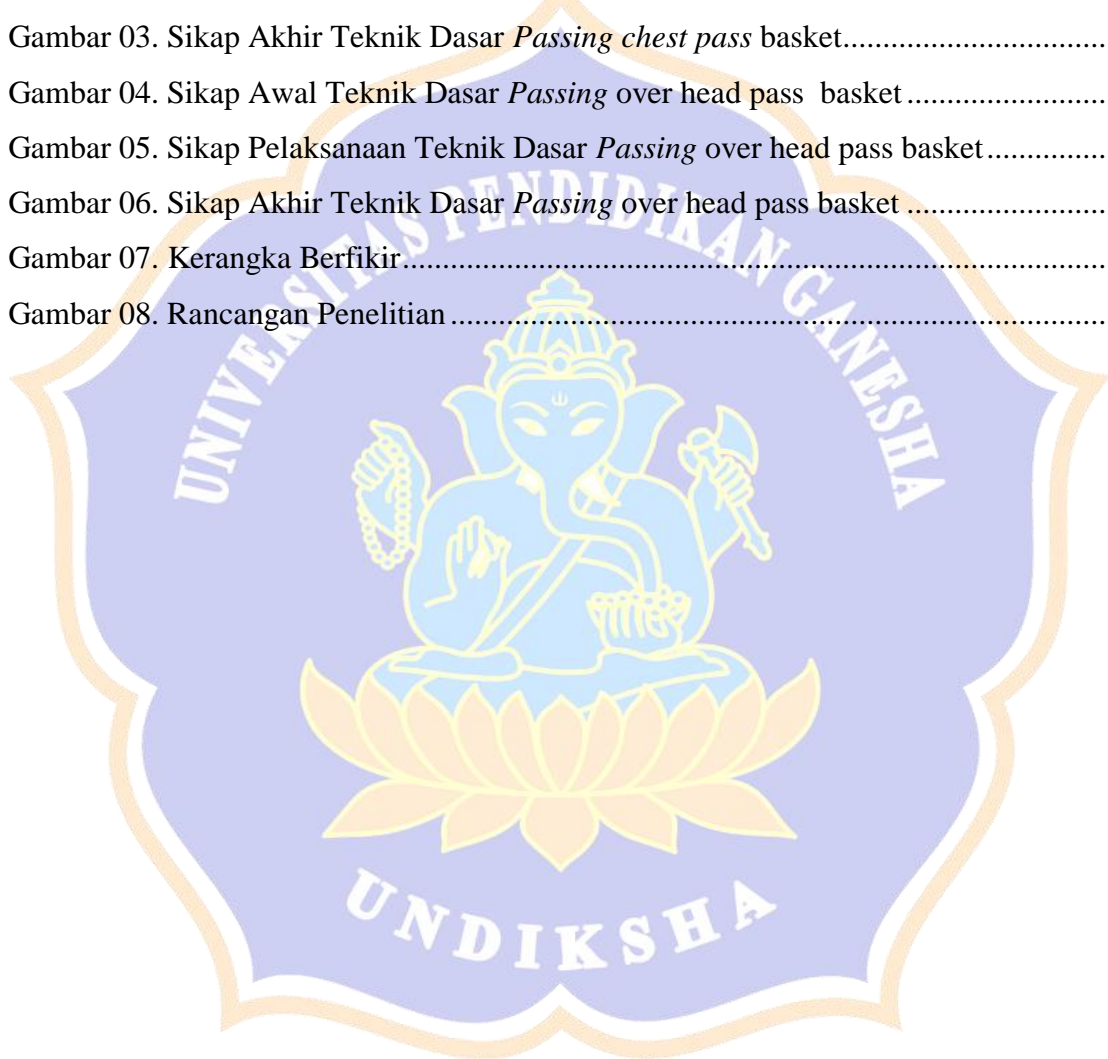


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperatif tipe NHT	27
Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen	45
Tabel 3.2 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	46
Tabel 3.3 Langkah-langkah Rancangan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	47
Tabel 3.4 Distribusi populasi penelitian kelas X	50
Tabel 3.5 Sampel penelitian setiap masing-masing perlakuan	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen hasil belajar	55
Tabel 3.7 Format lembar penilaian kompetensi kognitif bola basket	56
Tabel 3.8 Asesmen penilaian aspek kognitif <i>chest pass</i> dan <i>overhead pass</i>	57
Tabel 3.9 Asesmen penilaian aspek psikomotor <i>Passing chest pass</i>	61
Tabel 3.10 Format asesmen hasil belajar psikomotor <i>Passing chest pass</i>	62
Tabel 3.11 Asesmen penilaian aspek psikomotor <i>Passing overhead pass</i>	62
Tabel 3.12 Format asesmen hasil belajar psikomotor <i>Passing overhead pass</i>	63
Tabel 3.13 Format rekapitulasi lembar penilaian aspek psikomotor	64
Tabel 3.14 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	65
Tabel 3.15 Tabulasi Silang.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing chest pass</i> Bola Basket	32
Gambar 02. Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing chest pass</i> basket	33
Gambar 03. Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing chest pass</i> basket.....	34
Gambar 04. Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing over head pass</i> basket	35
Gambar 05. Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing over head pass</i> basket.....	36
Gambar 06. Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing over head pass</i> basket	37
Gambar 07. Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 08. Rancangan Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
01. Validitas Soal dan Validitas Penilaian Psikomotorik.....	87
02. Data Hasil Belajar Kognitif dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe NHT	88
03. Data Hasil Belajar Kognitif dengan Model Pembelajaran Langsung	89
04. Data Hasil Belajar Psikomotorik dengan Model Pembelajaran Kooperatif NHT	90
05. Data Hasil Belajar Psikomotorik dengan Model Pembelajaran Langsung	91
06. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik	92
07. Independent Samples Test.....	93
08. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	94
09. Surat Ijin Penelitian.....	95
10. Surat Tugas Uji Pakar	96

