

Lampiran:**Validitas Soal:**

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	0	
	Sangat Relevan (skor 3-4)	0	12

$$\begin{aligned}
 VI/VK &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{12}{0+0+0+12} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Validitas Penilaian Psikomotorik:

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (skor 3-4)	0	30

$$\begin{aligned}
 VI/VK &= \frac{D}{A+B+C+D} \\
 &= \frac{30}{0+0+0+30} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

No.	Nama Peserta Didik	<i>Pre Test</i>	<i>Post Tes</i>
1	AGEBS	45	80
2	ACP	55	90
3	AP	40	90
4	APG	40	85
5	APBK	30	100
6	ASBT	50	80
7	AC	50	75
8	AABG	65	85
9	BS	60	85
10	CTS	50	85
11	DHB	75	85
12	DP	50	95
13	EEG	45	90
14	EAK	70	80
15	EPT	60	90
16	FERBG	70	75
17	FT	55	90
18	GSS	60	75
19	INBB	50	75
20	JEGG	70	95
21	JS	55	100
22	KG	40	85
23	MRG	65	100
24	MWS	30	70
25	ORBG	40	90
26	RP	60	80
27	RIBG	20	85
28	HAT	55	75
29	RABG	70	100
30	SPBP	65	75
31	SFBS	40	95
32	TYBS	70	90
33	LCS	50	100
34	TVS	40	85
35	TEBK	60	90
36	YIBG	30	80
37	YG	40	90
38	ZN	65	70

Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung

No.	Nama Peserta Didik	<i>Pre Test</i>	<i>Post Tes</i>
1	AGGL	50	75
2	ALCH	60	90
3	ALPU	45	80
4	AMPE	45	90
5	ANOL	35	95
6	ANSOTA	55	75
7	ANCR	55	70
8	AUAGGI	70	85
9	BRSI	65	75
10	CLTRSI	55	85
11	DEHEBA	80	80
12	DWPE	55	90
13	EGELGI	50	85
14	EMARKR	75	80
15	ERPETA	65	80
16	FEEKROGI	70	75
17	FETA	60	85
18	GOSASI	65	70
19	IINBA	55	70
20	JAEVGIGI	75	95
21	JOSU	60	90
22	KEGI	45	85
23	MARAGI	70	100
24	MEWISA	35	65
25	ORRUGI	45	85
26	REPU	65	80
27	REIVGI	25	75
28	HAARTA	60	75
29	REABGI	75	100
30	SEPEPA	70	70
31	STFLSE	45	90
32	TEYOSI	75	90
33	LECHSE	55	95
34	THVOSI	45	85
35	TIEIKA	65	85
36	YOIMGI	35	75
37	YOGI	45	85
38	ZENARA	70	70

Data Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

No.	Nama Peserta Didik	<i>Pre Test</i>	<i>Post Tes</i>
1	AGEBS	50	90
2	ACP	36,6	86,6
3	AP	43,3	90
4	APG	50	93,3
5	APBK	50	100
6	ASBT	50	93,3
7	AC	50	83,3
8	AABG	53,3	83,3
9	BS	63,3	83,3
10	CTS	56,6	90
11	DHB	63,3	86,6
12	DP	43,3	96,6
13	EEG	53,3	90
14	EAK	53,3	86,6
15	EPT	56,6	76,6
16	FERBG	70	86,6
17	FT	56,6	100
18	GSS	46,6	86,6
19	INBB	50	86,6
20	JEGG	60	90
21	JS	60	90
22	KG	66,6	100
23	MRG	50	100
24	MWS	70	90
25	ORBG	43,3	73,3
26	RP	56,6	96,6
27	RIBG	36,6	80
28	HAT	46,6	73,3
29	RABG	53,3	96,6
30	SPBP	56,6	100
31	SFBS	63,3	90
32	TYBS	66,6	100
33	LCS	63,3	90
34	TVS	56,6	76,6
35	TEBK	63,3	96,6
36	YIBG	56,6	100
37	YG	50	70
38	ZN	60	90

Data Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Langsung

No.	Nama Peserta Didik	<i>Pre Test</i>	<i>Post Tes</i>
1	AGGL	60	80
2	ALCH	46,6	76,6
3	ALPU	53,3	80
4	AMPE	60	83,3
5	ANOL	60	90
6	ANSOTA	60	83,3
7	ANCR	60	73,3
8	AUAGGI	63,3	93,3
9	BRSI	73,3	83,3
10	CLTRSI	66,6	80
11	DEHEBA	73,3	96,6
12	DWPE	53,3	86,6
13	EGELGI	63,3	80
14	EMARKR	63,3	76,6
15	ERPETA	66,6	86,6
16	FEEKROGI	80	96,6
17	FETA	66,6	90
18	GOSASI	56,6	76,6
19	IINBA	60	76,6
20	JAEVGIGI	70	100
21	JOSU	70	100
22	KEGI	76,6	90
23	MARAGI	60	90
24	MEWISA	80	100
25	ORRUGI	53,3	83,3
26	REPU	66,6	86,6
27	REIVGI	46,6	70
28	HAARTA	56,6	83,3
29	REABGI	63,3	86,6
30	SEPEPA	66,6	90
31	STFLSE	73,3	100
32	TEYOSI	76,6	90
33	LECHSE	73,3	100
34	THVOSI	66,6	86,6
35	TIEIKA	73,3	86,6
36	YOIMGI	66,6	90
37	YOGI	60	80
38	ZENARA	70	80

Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kognitif

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	Post Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	Pre Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	Post Test Hasil Belajar Kelas Kontrol
N		38	38	38	38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	52.2368	85.9211	57.1053	82.3684
	Std. Deviation	13.54160	8.68793	13.38775	8.98473
Most Extreme Differences	Absolute	.112	.128	.117	.142
	Positive	.106	.109	.107	.136
	Negative	-.112	-.128	-.117	-.142
Test Statistic		.112	.128	.117	.142
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.119 ^c	.200 ^{c,d}	.053 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Normalitas Data Hasil Belajar Psikomotorik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pre Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	Post Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen	Pre Test Hasil Belajar Kelas Kontrol	Post Test Hasil Belajar Kelas Kontrol
N		38	38	38	38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	54.6158	89.2711	64.6132	86.3763
	Std. Deviation	8.36878	8.21462	8.36816	8.03702
Most Extreme Differences	Absolute	.106	.141	.107	.116
	Positive	.104	.123	.104	.116
	Negative	-.106	-.141	-.107	-.087
Test Statistic		.106	.141	.107	.116
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.056 ^c	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pre Test	Equal variances assumed	.006	.938	-1.576	74	.119	-4.86842	3.08906	-11.02350	1.28666
	Equal variances not assumed			-1.576	73.99 0	.119	-4.86842	3.08906	-11.02352	1.28668
Post Test	Equal variances assumed	.154	.696	1.752	74	.000	3.55263	2.02748	-.48721	7.59247
	Equal variances not assumed			1.752	73.91 7	.000	3.55263	2.02748	-.48728	7.59255

Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pre Test	Equal variances assumed	.000	.998	-5.207	74	.125	-9.99737	1.91986	-13.82277	-6.17197
	Equal variances not assumed			-5.207	74.000	.125	-9.99737	1.91986	-13.82277	-6.17197
Post Test	Equal variances assumed	.013	.910	1.553	74	.000	2.89474	1.86430	-.81997	6.60944
	Equal variances not assumed			1.553	73.965	.000	2.89474	1.86430	-.82000	6.60947

Surat Keterangan Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN Nomor:2067 /SMA-M/DP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Dra. KERIAHEN SINUHAJI
NIP : -
Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang datanya di bawah ini:
Nama : Risky Firdaus Sijbat
NIM : 1816011023
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah melakukan Penelitian lapangan di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi untuk menyusun tugas Akhir, Skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Dengan Judul

" Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar *Passing Bola Basket* Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023"

Adapun waktu penelitian di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi di mulai Tanggal 7 sampai dengan 19 November 2022.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Berastagi, 19 November 2022
Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Irwan Ginting S.Th., M.Pd.K

Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Nopember 2022

No : 256/UN48.12/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Swasta Masehi Berastagi
 di
 Karo

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik sebagai subyek penelitian.

Nama : Risky Firdaus Sijabat
 NIM : 1816011023
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.

a.n Dekan
 f. Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP 196805172001121001

Surat Tugas Uji Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 03.10/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Risky Firdaus Sijabat
 NIM : 1816011023
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Gambar terhadap Passing Bola Basket pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 24 Oktober 2022
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Documentasi











