

DAFTAR PUSTAKA

- Dewayani, Sofie. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Handini. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Membaca Teks Berita Bagi Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, journal2.um.ac.id
- Haryanti, Aprilia. (2020). *Keterampilan Membaca Teks Berita dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas VIII SMPN 87 Jakarta Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hariato, Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. Jenepono: IAI Al Amanah Jenepono.
- Hutasoit, Febriyanti. (2022). *Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2*. Jurnal Syntax Fusion.
- Indriani, Made Sri. (2021). *Buku Ajar Membaca Kreatif*. Bali: Pustaka Larasan.
- Jazuli, Ahmad. (2022). *Membaca Nyaring Banyak Manfaat Bagi Peserta Didik, Bagaimana Caranya?*. kemdikbud.go.id.
- Kemendikbud. (2019). *Literasi Lebih Dari Sekedar Membaca Buku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nolilita. (2022). "Teknik Penyampaian Berita yang Baik dan Benar.", <https://www.kompas.com/skola/read/2022/02/14/080000969/teknik-penyampaian-berita-yang-baik-dan-benar?page=all>, diakses pada 13 Februari 2023 pukul 11:00.
- Nurfisani. (2021). *Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo*. Palopo: Universitas Cokroaminoto Palopo, Indonesia.
- Rusdiawati. (2022). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Membaca Teks Berita*. jurnal.pbing.org
- Silmi, Nurul Utami. (2021). "Pengertian Membaca Menurut Para Ahli.", <https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/16/140153269/pengertian-membaca-menurut-para-ahli>, diakses pada 2 Januari 2023 pukul 02:00.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2022). *Metode Membaca Nyaring Pada Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Berbicara Siswa Kelas VII*

Semester 1 Smp Negeri 2 Maospati Tahun Pelajaran 2022/2023.
Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner, e journal.unipma.ac.id

- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : cv Angkasa.
- T Sunarya. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berita Dengan Menggunakan Teknik Bermain Peran (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-A). *Jurnal Wahana Pendidikan*, 3(4), 1-10.
- Wahyuni, Febri. (2022). *Analisis Kesalahan Fonologis dalam Membaca Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tualang*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Wendra, I Wayan. (2019). *“Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yanti, Ida. (2020). *Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sausu dalam Membaca Teks Berita*. Palu: Universitas Tadulako.
- Yundiani, Sri. (2022). *“Membaca Nyaring: Pengertian, Tujuan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan.”*
<https://yoursay.suara.com/ulasan/2022/11/12/111607/membaca-nyaring-pengertian-tujuan-manfaat-kelebihan-dan-kekurangan>, diakses pada 27 Februari 2023 pukul 19:00.
- Zamilah. (2019). *Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Teks Berita*. *Jurnal Wahana Pendidikan*, jurnal.unigal.ac.id.

