

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS PERMAINAN UNTUK Mendukung Pembelajaran Tematik
PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Oleh

A.A Gede Pradnya Darmayoga, NIM : 1716011074

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Absrtak

Tenaga pendidik mengalami kesulitan dalam menemukan materi yang sesuai dengan materi PJOK, kekurangan sumber media video permainan PJOK yang sesuai dengan mata pelajaran lainnya. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran PJOK berbasis permainan untuk mendukung pembelajaran tematik pada peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar. penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah video tutorial yang berisi materi tentang pengertian, tujuan, sarana. Berdasarkan analisis data dan pembahasan didapatkan hasil yaitu ahli isi materi mata pelajaran menyatakan bahwa video pembelajaran PJOK berbasis permainan untuk mendukung pembelajaran tematik pada peserta didik kelas 1 sekolah dasar tema 3 kegiatanku memiliki kualifikasi sangat baik yaitu 96%. Penilaian ahli media pembelajaran memperoleh kualifikasi sangat baik. Penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh kualifikasi sangat baik, dan penilaian praktisi lapangan memperoleh kualifikasi sangat baik. Jadi dapat disimpulkan hasil evaluasi dari keempat ahli di atas bahwa video tutorial model permainan PJOK layak atau valid. Disarankan agar guru-guru PJOK dapat memanfaatkan media ini untuk proses pembelajaran.

Kata kunci: video permainan, PJOK, pembelajaran tematik.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PJOK
BERBASIS PERMAINAN UNTUK Mendukung Pembelajaran Tematik
PADA PESERTA Didik Kelas 1 Sekolah Dasar**

By

Anak Agung Gede Pradnya Darmayoga NIM 1716011074

HEALTH AND RECREATION PHYSICAL EDUCATION STUDY PROGRAM

Abstract

Educators have difficulty finding material that is in accordance with PJOK material, lack of sources in the form of PJOK video game media that is in accordance with other subjects. This study aims to develop video tutorials on game models in PJOK to support thematic learning in grade 1 elementary school. This development research uses the ADDIE model, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data analysis used qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The product developed in this research is a video tutorial that contains material about the meaning, purpose, means. Based on data analysis and discussion, it was found that the subject matter content expert stated that the video tutorial game model in PJOK to support thematic learning in grade 1 elementary school theme 3 My activities had very good. The assessment of learning media experts obtained very good. The assessment of learning design experts obtained a very good, and the assessment of field practitioners obtained a very good. So, it can be concluded from the evaluation results of the four experts above that the PJOK game model video tutorial is feasible or valid. It is recommended that PJOK teachers can use this media for the learning process