



## Lampiran 01. Instrumen Penelitian

### Angket Sikap Peduli Lingkungan

Mata Pelajaran : IPS

Nama siswa : .....

Kelas : VII

Hari/Tanggal : .....

#### A. Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan mu
2. Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain atau jawaban temanmu.
3. Pilih salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda checklist (√)

Keterangan:

1. STS : Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. S : Setuju
4. SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya				
2	Saya menyapu halaman rutin setiap hari				
3	Ketika saya memakan cemilan diluar saya selalu menyimpan sampah dikantong dan ketika sampai dirumah saya membuang pada tempatnya				
4	Saya selalu membersihkan ruang kelas ketika ada atau tidaknya tugas piket				
5	Saya tidak bisa melihat daun berserakan di halaman				
6	Ketika saya melihat orang membuang sampah di sungai saya menegurnya				
7	Saya lebih memilih tinggal ditempat yang banyak pohon yang rindang dan bersih ketimbang di perkotan				
8	Saya gemar melakukan bakti social ketempat-tempat umum seperti pura,taman				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9	Saya gemar menanam tanaman di halaman rumah saya				
10	Ketika saya menemukan sampah di dekat tong sampah sekalian saya membuangnya ke tempat sampah				
11	Saya lebih memilih naik sepeda ke sekolah ketimbang motor				
12	Saya menggunakan air dan listrik seperlunya				
13	Ketika ada Earth hour saya tidak menggunakan listrik dalam bentuk apapun selama 1 jam				
14	Saya mengajak teman-teman untuk ikut serta membersihkan halaman sekolah				
15	Ketika ruang kelas bersih saya merasa lebih nyaman dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung				
16	Saya hanya membersihkan ruang kelas ketika saya ada tugas piket				
17	Saya membersihkan halaman rumah ketika di suruh				
18	Terkadang saya membuang sampah sembarangan di halaman rumah				
19	Terkadang saya bolos ketika ada kegiatan bakti social				
20	Saya tau penyebab dari tanah longsor ketika kita tidak merawat pohon dengan baik				
21	Ketika ada kegiatan reboisasi saya sangat antusias mengikutinya				
22	Saya lebih memilih menggunakan pupuk organik ketimbang anorganik				
23	Saya menyiram halaman secara rutin setiap hari				
24	Saya menyiram tanaman ketika saya disuruh				
25	Saya membuang sampah pada tempatnya ketika dilihat oleh orang tua atau guru				

**Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran *Problem Based Learning* melalui Pembelajaran Kontektual**

Mata Pelajaran : IPS

Nama siswa : .....

Kelas : VII

Hari/Tanggal : .....

A. Petunjuk:

- (b) Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihan mu

- (c) Pertimbangkan setiap pernyataan dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain atau jawaban temanmu.
- (d) Pilih salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda checklist (√)

Keterangan:

1. STS : Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. S : Setuju
4. SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Senang belajar dengan Problem Based Learning melalui pembelajaran Kontekstual				
2	Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar				
3	Cepat memahami materi dengan Problem Based Learning				
4	Adanya lingkungan belajar yang kondusif				
5	Mengeluarkan pendapat dalam proses pembelajaran				
6	Menanggapi pendapat yang dikemukakan oleh teman				
7	Menyimak pendapat teman				
8	Mendiskusikan masalah yang diberikan guru secara berkelompok				
9	Mencatat hasil diskusi pada buku catatan masing-masing				
10	Bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti pada guru				
11	Belajar dengan konsentrasi				
12	Ribut saat pembelajaran berlangsung				
13	Tertib dalam proses pembelajaran				
14	Mengganggu teman dalam belajar				
15	Memperhatikan pembelajaran secara seksama				
16	Selalu diam selama proses diskusi				
17	Mampu presentasi hasil diskusi				
18	Aktif menyimpulkan materi				
19	Mampu mengerjakan soal dengan kemampuan sendiri				
20	Mengerjakan soal latihan dengan sungguh-sungguh				

## Lampiran 02. Validasi Instrumen Penelitian

### a. Analisis Validitas Konstruk Kuesioner Sikap Peduli Lingkungan

Analisis validitas konstruk kuesioner sikap peduli lingkungan dilakukan setelah uji coba. Berikut data hasil uji coba kuesioner sikap peduli lingkungan.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	
1	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>92</b>
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	<b>93</b>
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	<b>93</b>
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>97</b>
5	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	<b>72</b>
6	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	<b>68</b>
7	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>94</b>
8	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>93</b>
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	<b>97</b>
10	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	<b>89</b>
11	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	<b>89</b>
12	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	<b>89</b>
13	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	<b>78</b>
14	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	<b>92</b>
15	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>96</b>
16	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	<b>93</b>
17	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>96</b>

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	
18	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	91
19	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	90
20	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	89
21	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	77	
22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	76	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	75	
24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	97
25	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	95
26	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
29	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	78	
30	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	68	
31	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	90
32	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93
33	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	90
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
35	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	93
36	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	97
37	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	89
38	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	94
40	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	95
41	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
42	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	80



No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
44	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	75
45	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	96
46	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	97
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
49	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72
50	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	91
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	96
52	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	75
53	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93
54	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	90
55	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	90
56	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	74
58	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	96
59	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97



Hasil uji coba yang dilakukan kemudian dianalisis uji validitas butir menggunakan *Product Moment* dengan bantuan program

*SPSS 26.0 for Windows*. Adapun *output* SPSS sebagai berikut.

		Correlations															
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
Item1	Pearson Correlation	1	.459**	.416**	.318*	.506**	.415**	.403**	.380**	.318*	.288*	0.091	0.227	0.091	.452**	0.136	0.223
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.001	0.013	0.000	0.001	0.001	0.003	0.013	0.026	0.488	0.081	0.488	0.000	0.301	0.087
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item2	Pearson Correlation	.459**	1	.473**	.284*	.549**	.546**	0.253	.505**	.418**	.386**	.336**	.329*	0.130	.393**	.310*	0.118
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.000	0.028	0.000	0.000	0.051	0.000	0.001	0.002	0.009	0.010	0.322	0.002	0.016	0.369
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item3	Pearson Correlation	.416**	.473**	1	.624**	.734**	.419**	.427**	.615**	.671**	.626**	.458**	.668**	.255*	.493**	.406**	.392**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000		0.000	0.000	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.049	0.000	0.001	0.002
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item4	Pearson Correlation	.318*	.284*	.624**	1	.582**	.303*	.492**	.551**	.518**	.595**	.466**	.485**	.271*	.557**	.411**	.448**
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.028	0.000		0.000	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.036	0.000	0.001	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item5	Pearson Correlation	.506**	.549**	.734**	.582**	1	.507**	.453**	.512**	.657**	.601**	.471**	.471**	.322*	.620**	.358**	0.242
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.012	0.000	0.005	0.062
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item6	Pearson Correlation	.415**	.546**	.419**	.303*	.507**	1	.469**	.307*	.368**	.401**	.499**	.282*	.360**	.335**	.382**	0.033
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.001	0.019	0.000		0.000	0.017	0.004	0.002	0.000	0.029	0.005	0.009	0.003	0.800





Item14	Pearson Correlation	.452**	.393**	.493**	.557**	.620**	.335**	.502**	.500**	.448**	.572**	.502**	.522**	.458**	1	.450**	.483**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item15	Pearson Correlation	0.136	.310*	.406**	.411**	.358**	.382**	.279*	.264*	.270*	.573**	.528**	.507**	.368**	.450**	1	.399**
	Sig. (2-tailed)	0.301	0.016	0.001	0.001	0.005	0.003	0.031	0.042	0.037	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000		0.002
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item16	Pearson Correlation	0.223	0.118	.392**	.448**	0.242	0.033	.377**	.342**	.374**	.479**	.335**	.350**	.592**	.483**	.399**	1
	Sig. (2-tailed)	0.087	0.369	0.002	0.000	0.062	0.800	0.003	0.007	0.003	0.000	0.009	0.006	0.000	0.000	0.002	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item17	Pearson Correlation	0.094	.342**	.435**	.563**	.508**	0.204	.313*	.453**	.343**	.453**	.569**	.425**	0.174	.413**	.415**	.280*
	Sig. (2-tailed)	0.477	0.007	0.001	0.000	0.000	0.118	0.015	0.000	0.007	0.000	0.000	0.001	0.184	0.001	0.001	0.030
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item18	Pearson Correlation	0.091	.336**	.458**	.517**	.581**	0.241	.272*	.338**	.351**	.529**	.647**	.548**	.276*	.502**	.463**	.266*
	Sig. (2-tailed)	0.488	0.009	0.000	0.000	0.000	0.064	0.035	0.008	0.006	0.000	0.000	0.000	0.033	0.000	0.000	0.040
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item19	Pearson Correlation	.459**	.537**	.655**	.335**	.604**	.525**	.326*	.537**	.418**	.434**	.406**	.442**	.347**	.351**	.310*	0.231
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.011	0.000	0.001	0.001	0.001	0.000	0.007	0.006	0.016	0.075
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item20	Pearson Correlation	.297*	0.158	.408**	.472**	.352**	0.233	.368**	.405**	.360**	.503**	.382**	.491**	.365**	.516**	.456**	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.227	0.001	0.000	0.006	0.073	0.004	0.001	0.005	0.000	0.003	0.000	0.004	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item21	Pearson	0.197	.352**	.504**	.633**	.536**	.316*	.299*	.520**	.558**	.651**	.643**	.507**	.520**	.686**	.445**	.549**

	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	0.131	0.006	0.000	0.000	0.000	0.014	0.020	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item22	Pearson Correlation	0.200	-0.011	.334**	.467**	.277*	0.134	.411**	.449**	.353**	.354**	.514**	.313*	.438**	.534**	.395**	.504**
	Sig. (2-tailed)	0.125	0.934	0.009	0.000	0.032	0.307	0.001	0.000	0.006	0.006	0.000	0.015	0.000	0.000	0.002	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item23	Pearson Correlation	.268*	.315*	.530**	.604**	.507**	.373**	.428**	.431**	.496**	.510**	.493**	.496**	.434**	.472**	.471**	.447**
	Sig. (2-tailed)	0.038	0.014	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item24	Pearson Correlation	0.227	.386**	.668**	.485**	.471**	.361**	.335**	.388**	.430**	.621**	.548**	.792**	.279*	.522**	.507**	.350**
	Sig. (2-tailed)	0.081	0.002	0.000	0.000	0.000	0.005	0.009	0.002	0.001	0.000	0.000	0.000	0.031	0.000	0.000	0.006
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item25	Pearson Correlation	.486**	.505**	.525**	.418**	.587**	.438**	0.226	.456**	.462**	.348**	.307*	.309*	0.191	.315*	0.249	0.167
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.082	0.000	0.000	0.006	0.017	0.016	0.143	0.014	0.055	0.201
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total	Pearson Correlation	.517**	.578**	.799**	.754**	.794**	.578**	.612**	.704**	.691**	.754**	.710**	.689**	.544**	.767**	.607**	.575**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Correlations

		Item17	Item18	Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24	Item25	Total
Item1	Pearson Correlation	0.094	0.091	.459**	.297*	0.197	0.200	.268*	0.227	.486**	.517**
	Sig. (2-tailed)	0.477	0.488	0.000	0.021	0.131	0.125	0.038	0.081	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item2	Pearson Correlation	.342**	.336**	.537**	0.158	.352**	-0.011	.315*	.386**	.505**	.578**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.009	0.000	0.227	0.006	0.934	0.014	0.002	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item3	Pearson Correlation	.435**	.458**	.655**	.408**	.504**	.334**	.530**	.668**	.525**	.799**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.001	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item4	Pearson Correlation	.563**	.517**	.335**	.472**	.633**	.467**	.604**	.485**	.418**	.754**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item5	Pearson Correlation	.508**	.581**	.604**	.352**	.536**	.277*	.507**	.471**	.587**	.794**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.006	0.000	0.032	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item6	Pearson Correlation	0.204	0.241	.525**	0.233	.316*	0.134	.373**	.361**	.438**	.578**
	Sig. (2-tailed)	0.118	0.064	0.000	0.073	0.014	0.307	0.003	0.005	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item7	Pearson Correlation	.313*	.272*	.326*	.368**	.299*	.411**	.428**	.335**	0.226	.612**
	Sig. (2-tailed)	0.015	0.035	0.011	0.004	0.020	0.001	0.001	0.009	0.082	0.000

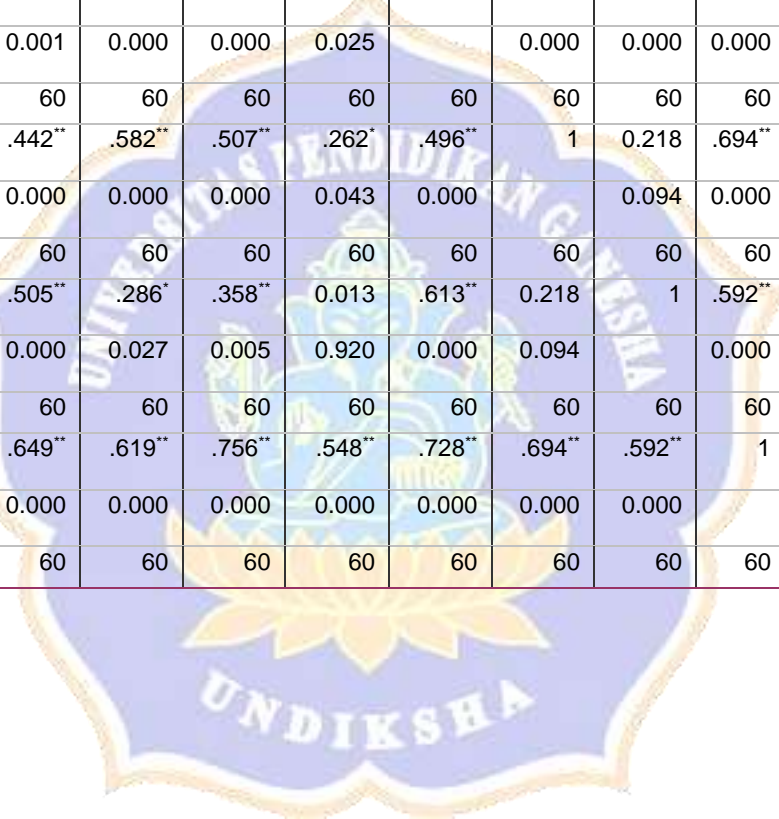




Item15	Pearson Correlation	.415**	.463**	.310*	.456**	.445**	.395**	.471**	.507**	0.249	.607**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.016	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.055	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item16	Pearson Correlation	.280*	.266*	0.231	.531**	.549**	.504**	.447**	.350**	0.167	.575**
	Sig. (2-tailed)	0.030	0.040	0.075	0.000	0.000	0.000	0.000	0.006	0.201	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item17	Pearson Correlation	1	.721**	0.242	.395**	.469**	0.147	.569**	.425**	.557**	.611**
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.063	0.002	0.000	0.263	0.000	0.001	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item18	Pearson Correlation	.721**	1	.406**	.456**	.571**	.265*	.493**	.634**	.307*	.652**
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.001	0.000	0.000	0.041	0.000	0.000	0.017	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item19	Pearson Correlation	0.242	.406**	1	0.208	.328*	0.222	.405**	.442**	.505**	.649**
	Sig. (2-tailed)	0.063	0.001		0.111	0.010	0.088	0.001	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item20	Pearson Correlation	.395**	.456**	0.208	1	.435**	.321*	.541**	.582**	.286*	.619**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.111		0.001	0.012	0.000	0.000	0.027	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item21	Pearson Correlation	.469**	.571**	.328*	.435**	1	.480**	.606**	.507**	.358**	.756**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.010	0.001		0.000	0.000	0.000	0.005	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item22	Pearson	0.147	.265*	0.222	.321*	.480**	1	.290*	.262*	0.013	.548**



	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	0.263	0.041	0.088	0.012	0.000		0.025	0.043	0.920	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item23	Pearson Correlation	.569**	.493**	.405**	.541**	.606**	.290*	1	.496**	.613**	.728**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.025		0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item24	Pearson Correlation	.425**	.634**	.442**	.582**	.507**	.262*	.496**	1	0.218	.694**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.043	0.000		0.094	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item25	Pearson Correlation	.557**	.307*	.505**	.286*	.358**	0.013	.613**	0.218	1	.592**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.017	0.000	0.027	0.005	0.920	0.000	0.094		0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total	Pearson Correlation	.611**	.652**	.649**	.619**	.756**	.548**	.728**	.694**	.592**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60



Hasil rekapitulasi perhitungan koefisien korelasi item nomor 1 sampai dengan nomor 25 terhadap skor total adalah sebagai berikut.

Nomor Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Kriteria	Keputusan
1	0,517	0,254	Valid	Digunakan
2	0,578	0,254	Valid	Digunakan
3	0,799	0,254	Valid	Digunakan
4	0,754	0,254	Valid	Digunakan
5	0,794	0,254	Valid	Digunakan
6	0,578	0,254	Valid	Digunakan
7	0,612	0,254	Valid	Digunakan
8	0,704	0,254	Valid	Digunakan
9	0,691	0,254	Valid	Digunakan
10	0,754	0,254	Valid	Digunakan
11	0,710	0,254	Valid	Digunakan
12	0,689	0,254	Valid	Digunakan
13	0,544	0,254	Valid	Digunakan
14	0,767	0,254	Valid	Digunakan
15	0,607	0,254	Valid	Digunakan
16	0,575	0,254	Valid	Digunakan
17	0,611	0,254	Valid	Digunakan
18	0,652	0,254	Valid	Digunakan
19	0,649	0,254	Valid	Digunakan
20	0,619	0,254	Valid	Digunakan
21	0,756	0,254	Valid	Digunakan
22	0,548	0,254	Valid	Digunakan
23	0,728	0,254	Valid	Digunakan
24	0,694	0,254	Valid	Digunakan
25	0,592	0,254	Valid	Digunakan

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas kuesioner sikap peduli lingkungan digunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *SPSS 26.0 for Windows*. Adapun *output* SPSS sebagai berikut.

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.940	25

Jadi reliabilitas kuesioner sikap peduli lingkungan yang dikembangkan sebesar 0,940 dalam kategori “sangat tinggi”.



**b. Analisis Validitas Konstruk Kuesioner Respon Siswa terhadap Pengaplikasian Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Problem-Based Learning Model***

Analisis validitas konstruk kuesioner respon siswa terhadap pengaplikasian pembelajaran kontekstual berbasis *Problem-Based Learning Model* dilakukan setelah uji coba. Berikut data hasil uji coba kuesioner respon siswa terhadap pengaplikasian pembelajaran kontekstual berbasis *Problem-Based Learning Model*.

<b>No.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>
1	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	<b>74</b>
2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>72</b>
3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	<b>72</b>
4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4	2	3	2	2	2	<b>54</b>
5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	<b>75</b>
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>79</b>
7	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	<b>64</b>
8	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	2	3	3	2	2	<b>58</b>
9	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>78</b>
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>79</b>
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
12	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	<b>71</b>
13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>78</b>
14	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>75</b>
15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>78</b>
16	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	<b>73</b>

<b>No.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>
17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	<b>74</b>
18	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	<b>72</b>
19	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	<b>71</b>
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>79</b>
21	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	2	2	<b>59</b>
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
23	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	<b>71</b>
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>79</b>
25	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	<b>73</b>
26	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>77</b>
27	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	<b>74</b>
28	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>76</b>
29	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>77</b>
30	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>76</b>
31	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	<b>75</b>
32	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>79</b>
33	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	2	4	<b>55</b>
34	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	<b>71</b>
35	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	<b>73</b>
36	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	<b>69</b>
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
38	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	<b>69</b>
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
40	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	<b>71</b>
41	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	<b>75</b>

<b>No.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>Total</b>
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	<b>78</b>
43	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	<b>70</b>
44	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>77</b>
45	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	<b>72</b>
46	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	<b>75</b>
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>80</b>
48	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	4	<b>59</b>
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>79</b>
50	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	<b>77</b>
51	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	<b>75</b>
52	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	<b>71</b>
53	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	<b>64</b>
54	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	<b>72</b>
55	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	<b>54</b>
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>79</b>
57	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	<b>72</b>
58	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>78</b>
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	<b>79</b>
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	<b>79</b>



Hasil uji coba yang dilakukan kemudian dianalisis uji validitas butir menggunakan *Product Moment* dengan bantuan program

*SPSS 26.0 for Windows*. Adapun *output* SPSS sebagai berikut.

		Correlations															
		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
Item1	Pearson Correlation	1	.261*	.400**	.301*	.346**	0.118	.439**	.445**	0.154	0.106	0.160	.488**	.488**	0.186	.332**	.479**
	Sig. (2-tailed)		0.044	0.002	0.019	0.007	0.367	0.000	0.000	0.240	0.422	0.221	0.000	0.000	0.155	0.010	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item2	Pearson Correlation	.261*	1	.477**	.371**	.411**	.465**	.386**	.577**	0.135	0.252	.315*	.431**	.431**	.394**	.354**	.432**
	Sig. (2-tailed)	0.044		0.000	0.003	0.001	0.000	0.002	0.000	0.305	0.052	0.014	0.001	0.001	0.002	0.006	0.001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item3	Pearson Correlation	.400**	.477**	1	.440**	.441**	.300*	.339**	.465**	0.171	.463**	0.101	.428**	.428**	0.087	0.217	.329*
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000		0.000	0.000	0.020	0.008	0.000	0.192	0.000	0.444	0.001	0.001	0.511	0.096	0.010
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item4	Pearson Correlation	.301*	.371**	.440**	1	.437**	.346**	.326*	.297*	.383**	.431**	.261*	.412**	.330*	0.236	.395**	.438**
	Sig. (2-tailed)	0.019	0.003	0.000		0.000	0.007	0.011	0.021	0.003	0.001	0.044	0.001	0.010	0.070	0.002	0.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item5	Pearson Correlation	.346**	.411**	.441**	.437**	1	.318*	.307*	0.046	.348**	0.245	0.000	.484**	0.059	.431**	.657**	0.243
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.001	0.000	0.000		0.013	0.017	0.728	0.006	0.059	1.000	0.000	0.654	0.001	0.000	0.061
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item6	Pearson Correlation	0.118	.465**	.300*	.346**	.318*	1	0.134	0.240	.394**	.524**	0.222	0.156	0.216	0.162	.351**	.344**
	Sig. (2-tailed)	0.367	0.000	0.020	0.007	0.013		0.307	0.065	0.002	0.000	0.089	0.233	0.097	0.217	0.006	0.007



Item14	Pearson Correlation	0.186	.394**	0.087	0.236	.431**	0.162	.289*	-0.009	.342**	0.077	.289*	.417**	-0.127	1	.696**	0.248
	Sig. (2-tailed)	0.155	0.002	0.511	0.070	0.001	0.217	0.025	0.947	0.008	0.559	0.025	0.001	0.334		0.000	0.056
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item15	Pearson Correlation	.332**	.354**	0.217	.395**	.657**	.351**	0.163	-0.084	.341**	0.180	0.141	.503**	-0.076	.696**	1	.280*
	Sig. (2-tailed)	0.010	0.006	0.096	0.002	0.000	0.006	0.215	0.522	0.008	0.169	0.283	0.000	0.564	0.000		0.030
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item16	Pearson Correlation	.479**	.432**	.329*	.438**	0.243	.344**	0.232	0.230	0.151	0.196	-0.021	.506**	.273*	0.248	.280*	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.010	0.000	0.061	0.007	0.075	0.077	0.250	0.134	0.876	0.000	0.035	0.056	0.030	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item17	Pearson Correlation	0.171	.308*	.296*	.786**	.373**	.367**	0.195	0.249	.292*	.579**	0.144	.354**	.280*	0.180	.336**	.383**
	Sig. (2-tailed)	0.192	0.017	0.021	0.000	0.003	0.004	0.135	0.055	0.023	0.000	0.273	0.006	0.030	0.169	0.009	0.003
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item18	Pearson Correlation	.288*	.302*	.321*	0.242	0.240	0.017	.470**	.440**	0.184	0.206	.374**	.541**	.477**	.273*	0.153	0.111
	Sig. (2-tailed)	0.026	0.019	0.012	0.063	0.065	0.897	0.000	0.000	0.159	0.115	0.003	0.000	0.000	0.035	0.244	0.399
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item19	Pearson Correlation	.318*	.411**	0.214	0.206	.291*	.462**	.535**	.358**	.548**	0.237	.489**	0.240	.281*	.440**	.257*	0.244
	Sig. (2-tailed)	0.013	0.001	0.100	0.115	0.024	0.000	0.000	0.005	0.000	0.068	0.000	0.065	0.029	0.000	0.048	0.061
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Item20	Pearson Correlation	.340**	0.253	0.218	0.251	0.153	0.158	.483**	.485**	.331**	.269*	.564**	0.130	.578**	.272*	0.225	0.152
	Sig. (2-tailed)	0.008	0.051	0.095	0.053	0.243	0.227	0.000	0.000	0.010	0.038	0.000	0.323	0.000	0.035	0.084	0.247
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total	Pearson	.583**	.652**	.591**	.653**	.576**	.556**	.668**	.576**	.569**	.531**	.546**	.571**	.588**	.509**	.544**	.529**

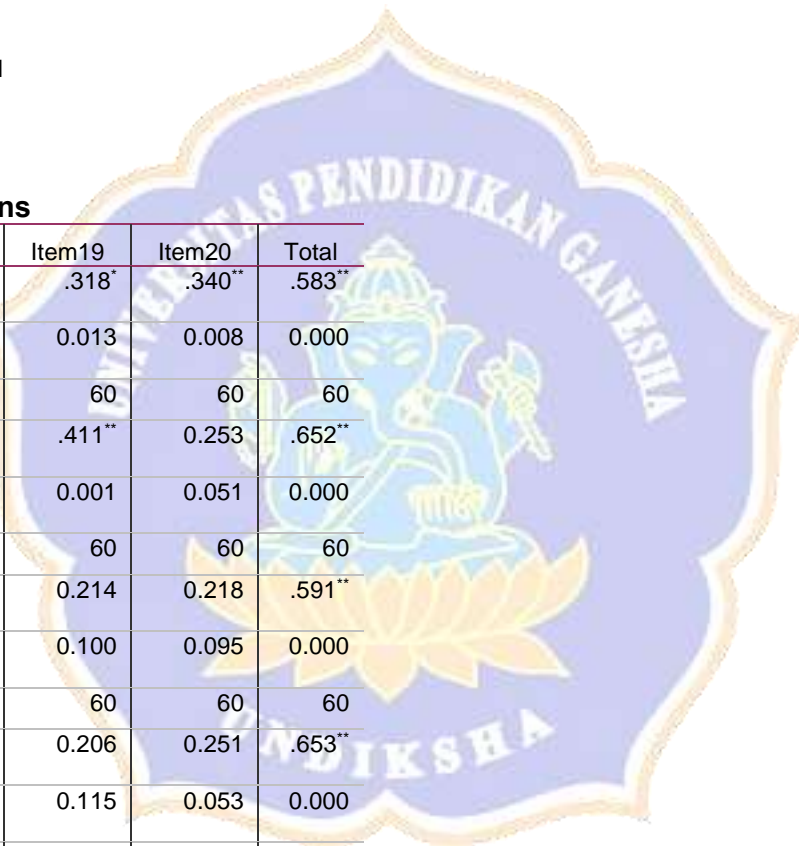
Correlation																
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

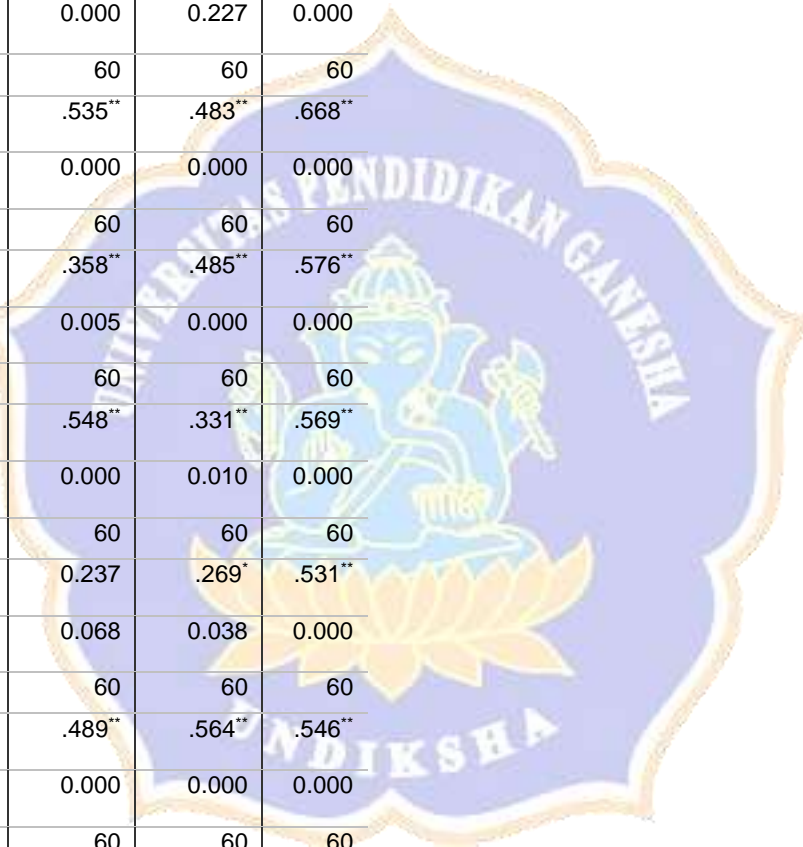
\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

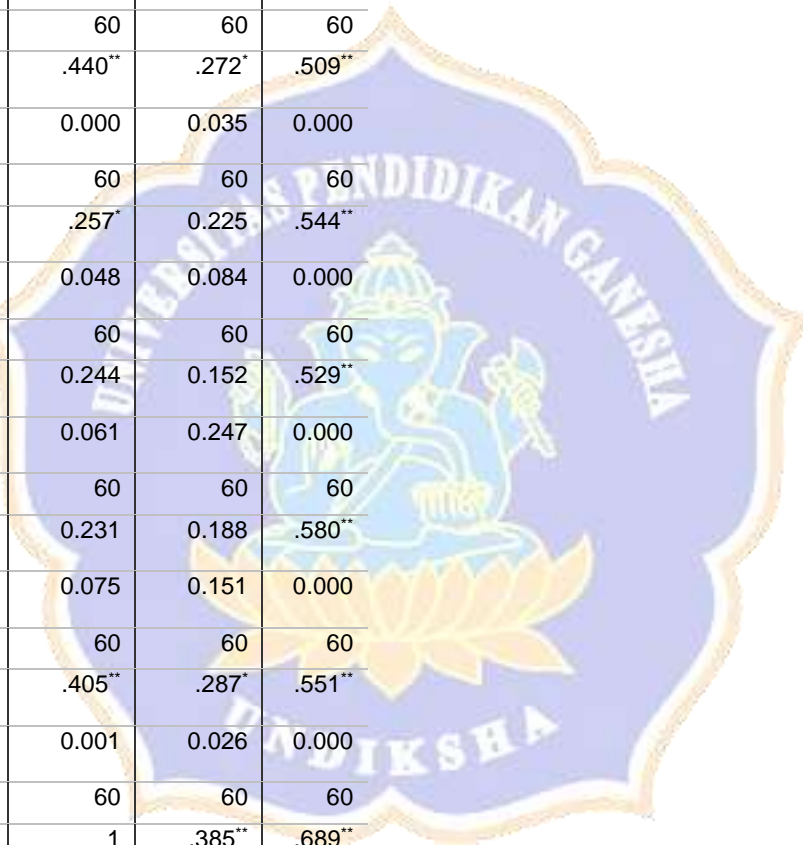
		Item17	Item18	Item19	Item20	Total
Item1	Pearson Correlation	0.171	.288*	.318*	.340**	.583**
	Sig. (2-tailed)	0.192	0.026	0.013	0.008	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item2	Pearson Correlation	.308*	.302*	.411**	0.253	.652**
	Sig. (2-tailed)	0.017	0.019	0.001	0.051	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item3	Pearson Correlation	.296*	.321*	0.214	0.218	.591**
	Sig. (2-tailed)	0.021	0.012	0.100	0.095	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item4	Pearson Correlation	.786**	0.242	0.206	0.251	.653**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.063	0.115	0.053	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item5	Pearson Correlation	.373**	0.240	.291*	0.153	.576**
	Sig. (2-	0.003	0.065	0.024	0.243	0.000



	tailed)					
	N	60	60	60	60	60
Item6	Pearson Correlation	.367**	0.017	.462**	0.158	.556**
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.897	0.000	0.227	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item7	Pearson Correlation	0.195	.470**	.535**	.483**	.668**
	Sig. (2-tailed)	0.135	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item8	Pearson Correlation	0.249	.440**	.358**	.485**	.576**
	Sig. (2-tailed)	0.055	0.000	0.005	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item9	Pearson Correlation	.292*	0.184	.548**	.331**	.569**
	Sig. (2-tailed)	0.023	0.159	0.000	0.010	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item10	Pearson Correlation	.579**	0.206	0.237	.269*	.531**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.115	0.068	0.038	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item11	Pearson Correlation	0.144	.374**	.489**	.564**	.546**
	Sig. (2-tailed)	0.273	0.003	0.000	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item12	Pearson Correlation	.354**	.541**	0.240	0.130	.571**
	Sig. (2-tailed)	0.006	0.000	0.065	0.323	0.000



	N	60	60	60	60	60
Item13	Pearson Correlation	.280*	.477**	.281*	.578**	.588**
	Sig. (2-tailed)	0.030	0.000	0.029	0.000	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item14	Pearson Correlation	0.180	.273*	.440**	.272*	.509**
	Sig. (2-tailed)	0.169	0.035	0.000	0.035	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item15	Pearson Correlation	.336**	0.153	.257*	0.225	.544**
	Sig. (2-tailed)	0.009	0.244	0.048	0.084	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item16	Pearson Correlation	.383**	0.111	0.244	0.152	.529**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.399	0.061	0.247	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item17	Pearson Correlation	1	0.233	0.231	0.188	.580**
	Sig. (2-tailed)		0.073	0.075	0.151	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item18	Pearson Correlation	0.233	1	.405**	.287*	.551**
	Sig. (2-tailed)	0.073		0.001	0.026	0.000
	N	60	60	60	60	60
Item19	Pearson Correlation	0.231	.405**	1	.385**	.689**
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.001		0.002	0.000
	N	60	60	60	60	60





Item20	Pearson Correlation	0.188	.287*	.385**	1	.587**
	Sig. (2-tailed)	0.151	0.026	0.002		0.000
	N	60	60	60	60	60
Total	Pearson Correlation	.580**	.551**	.689**	.587**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	60	60	60	60	60



Hasil rekapitulasi perhitungan koefisien korelasi item nomor 1 sampai dengan nomor 20 terhadap skor total adalah sebagai berikut.

Nomor Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Kriteria	Keputusan
1	0,583	0,254	Valid	Digunakan
2	0,652	0,254	Valid	Digunakan
3	0,591	0,254	Valid	Digunakan
4	0,653	0,254	Valid	Digunakan
5	0,576	0,254	Valid	Digunakan
6	0,556	0,254	Valid	Digunakan
7	0,668	0,254	Valid	Digunakan
8	0,576	0,254	Valid	Digunakan
9	0,569	0,254	Valid	Digunakan
10	0,531	0,254	Valid	Digunakan
11	0,546	0,254	Valid	Digunakan
12	0,571	0,254	Valid	Digunakan
13	0,588	0,254	Valid	Digunakan
14	0,509	0,254	Valid	Digunakan
15	0,544	0,254	Valid	Digunakan
16	0,529	0,254	Valid	Digunakan
17	0,580	0,254	Valid	Digunakan
18	0,551	0,254	Valid	Digunakan
19	0,689	0,254	Valid	Digunakan
20	0,587	0,254	Valid	Digunakan

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas kuesioner respon siswa terhadap pengaplikasian pembelajaran kontekstual berbasis *Problem-Based Learning Model* digunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *SPSS 26.0 for Windows*. Adapun *output* SPSS sebagai berikut.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.891	20

Jadi reliabilitas kuesioner respon siswa terhadap pengaplikasian pembelajaran kontekstual berbasis *Problem-Based Learning Model* yang dikembangkan sebesar 0,891 dalam kategori “sangat tinggi”.

### Lampiran 03. Hasil Uji Kesetaraan

#### Nilai UTS IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Atap Kintamani Bangli

No.	Kelas	
	VII A	VII B
1	75	80
2	70	70
3	80	80
4	75	75
5	75	60
6	75	75
7	70	70
8	75	65
9	60	75
10	70	70
11	65	80
12	60	60
13	65	70
14	60	75
15	85	70
16	75	65
17	60	75
18	80	70
19	70	65
20	65	80
21	85	70
22	70	75
23	85	70
24	85	65
25	70	75
26	75	80
27	70	85
28	80	80
29	75	75
30	75	70

Pengujian kesetaraan menggunakan uji t, yaitu *independent samples t test* dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Kriteria pengujian yang digunakan adalah terima  $H_0$  jika nilai probabilitas ( $p$ )  $> 0,05$ . Hal ini berarti bahwa nilai UTS IPS antar kelompok tidak berbeda secara signifikan.

Sebelum uji kesetaraan dilakukan, terlebih dahulu dilakukan pengujian asumsi klasik berupa uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas varians sebagai berikut.

### Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	VII A	.154	30	.069	.927	30	.041
	VII B	.155	30	.063	.940	30	.088

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel di atas, ditunjukkan bahwa angka-angka signifikansi Kolmogorov-Smirnov lebih besar dari 0,05. Berdasarkan kriteria uji normalitas, data terdistribusi normal jika angka signifikansi yang dihasilkan lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa sebaran data pada kelas berdistribusi normal.

### Uji Homogenitas Varians

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.960	1	58	.331
	Based on Median	.546	1	58	.463
	Based on Median and with adjusted df	.546	1	50.289	.463
	Based on trimmed mean	.956	1	58	.332

Berdasarkan tabel di atas, hasil uji homogenitas varians Based on Mean menunjukkan angka signifikansi statistik *Levene* lebih besar dari 0,05. Hal menunjukkan bahwa varian antar kelas pada semua unit analisis adalah homogen.

Oleh karena uji asumsi klasik terpenuhi, maka dilanjutkan dengan pengujian kesetaraan antar kelas menggunakan *independent samples t test* dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Adapun output menggunakan uji t, yaitu *independent samples t test* adalah sebagai berikut.

## Kelas VII A dengan VII B

### T-Test

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	VII A	30	72.67	7.626	1.392
	VII B	30	72.50	6.263	1.143

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.960	.331	.093	58	.927	.167	1.802	-3.440	3.773
	Equal variances not assumed			.093	55.887	.927	.167	1.802	-3.443	3.776

Berdasarkan hasil *independent samples t test* di atas, dapat disajikan rekapitulasi uji kesetaraan kelas sebagai berikut.

Pasangan kelas	Nilai t	Nilai Sig	$\alpha$	Keputusan
VII A- VII B	0,093	0,927	0,05	Tidak berbeda

Berdasarkan tabel di atas tampak bahwa pasangan kelas memiliki nilai Sig. lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti bahwa pasangan kelas tidak berbeda nilai UTS IPS kelas VII SMP Negeri 1 Atap Kintamani Bangli Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023 tidak berbeda signifikan. Dengan kata lain, pasangan kelas dikatakan **setara**.

## Lampiran 04. Data Hasil Penelitian

### Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Eksperimen

No.	<i>Pre test</i>	<i>Post Test</i>	<i>Gain Ternormalisasi</i>
1	52	62	0.21
2	51	61	0.20
3	56	73	0.39
4	71	87	0.55
5	55	72	0.38
6	67	80	0.39
7	55	68	0.29
8	55	68	0.29
9	61	74	0.33
10	52	62	0.21
11	53	66	0.28
12	65	80	0.43
13	54	68	0.30
14	59	74	0.37
15	70	85	0.50
16	73	86	0.48
17	47	61	0.26
18	56	73	0.39
19	54	68	0.30
20	59	74	0.37
21	64	79	0.42
22	59	74	0.37
23	47	56	0.17
24	51	66	0.31
25	58	74	0.38
26	64	80	0.44
27	58	74	0.38
28	58	74	0.38
29	53	67	0.30
30	46	54	0.15

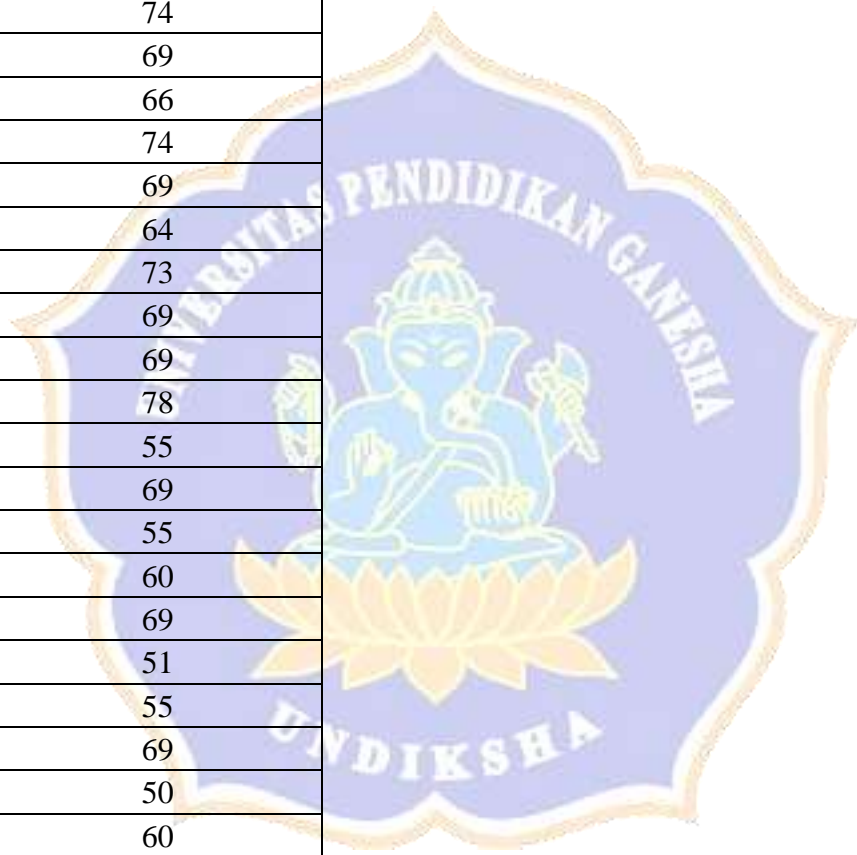


### Sikap Peduli Lingkungan Kelompok Kontrol

No.	<i>Pre test</i>	<i>Post Test</i>	<i>Gain Ternormalisasi</i>
1	53	63	0.21
2	72	82	0.36
3	48	59	0.21
4	61	67	0.15
5	62	67	0.13
6	50	63	0.26
7	67	75	0.24
8	62	70	0.21
9	62	70	0.21
10	67	82	0.45
11	48	63	0.29
12	59	64	0.12
13	54	66	0.26
14	49	58	0.18
15	62	69	0.18
16	67	76	0.27
17	60	75	0.38
18	54	66	0.26
19	62	70	0.21
20	73	86	0.48
21	42	58	0.28
22	55	64	0.20
23	55	66	0.24
24	62	69	0.18
25	39	58	0.31
26	61	72	0.28
27	53	64	0.23
28	55	66	0.24
29	63	69	0.16
30	67	77	0.30

**Respon Siswa terhadap Penerapan Kontekstual Dan *Problem-Based Learning Model***

No.	Skor Respon Siswa
1	69
2	55
3	60
4	74
5	76
6	55
7	62
8	74
9	69
10	66
11	74
12	69
13	64
14	73
15	69
16	69
17	78
18	55
19	69
20	55
21	60
22	69
23	51
24	55
25	69
26	50
27	60
28	50
29	60
30	60



## Lampiran 05. Hasil Analisis Deskriptif

		Statistics				Respon_
		Pre_Eksperimen	Pre_Kontrol	Post_Eksperimen	Post_Kontrol	Aplikasi_
						PBL
N	Valid	30	30	30	30	30
	Missing	30	30	30	30	30
	Mean	57.43	58.13	71.33	68.47	63.97
	Median	56.00	60.50	73.00	67.00	65.00
	Mode	55 <sup>a</sup>	62	74	66	69
	Std. Deviation	6.986	8.220	8.368	7.205	8.252
	Range	27	34	33	28	28
	Minimum	46	39	54	58	50
	Maximum	73	73	87	86	78

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



## Lampiran 06.Perhitungan Kategorisasi Skor

### Respon Siswa Terhadap Pembelajaran *Problem Based Learning*

$$\text{Skor Maksimum Ideal} = 4 \times 20 = 80$$

$$\text{Skor Minimum Ideal} = 1 \times 20 = 20$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum Ideal} + \text{Skor Minimum Ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (80 + 20) = 50$$

$$SD_i = 1/6 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/6 \times (80 - 20) = 10$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 50 + 1,5(10) \leq M \leq 50 + 3,0(10) \\ &= 50 + 15 \leq M \leq 50 + 30 \\ &= 65 \leq M \leq 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 50 + 0,5(10) \leq M \leq 50 + 1,5(10) \\ &= 50 + 5 \leq M \leq 50 + 15 \\ &= 55 \leq M < 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 50 - 0,5(10) \leq M \leq 50 + 0,5(10) \\ &= 50 - 5 \leq M \leq 50 + 5 \\ &= 45 \leq M < 55 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 50 - 1,5(10) \leq M \leq 50 - 0,5(10) \\ &= 50 - 15 \leq M \leq 50 - 5 \\ &= 35 \leq M < 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 50 - 3,0(10) \leq M \leq 50 - 1,5(10) \\ &= 50 - 30 \leq M \leq 50 - 15 \\ &= 20 \leq M < 35 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$65 \leq M \leq 80$	Sangat tinggi
$55 \leq M < 65$	Tinggi
$45 \leq M < 55$	Sedang
$35 \leq M < 45$	Rendah
$20 \leq M < 35$	Sangat rendah

## Sikap Peduli Lingkungan

$$\text{Skor Maksimum Ideal} = 4 \times 25 = 100$$

$$\text{Skor Minimum Ideal} = 1 \times 25 = 25$$

$$M_i = 1/2 (\text{Skor Maksimum Ideal} + \text{Skor Minimum Ideal})$$

$$M_i = 1/2 \times (100 + 25) = 62,5$$

$$SD_i = 1/6 \times (\text{skor maksimum ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$SD_i = 1/6 \times (100 - 25) = 12,5$$

$$\begin{aligned} M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i &= 62,5 + 1,5(12,5) \leq M \leq 62,5 + 3,0(12,5) \\ &= 62,5 + 18,8 \leq M \leq 62,5 + 37,5 \\ &= 81 \leq M \leq 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i &= 62,5 + 0,5(12,5) \leq M \leq 62,5 + 1,5(12,5) \\ &= 62,5 + 6,3 \leq M \leq 62,5 + 18,8 \\ &= 69 \leq M < 81 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i &= 62,5 - 0,5(12,5) \leq M \leq 62,5 + 0,5(12,5) \\ &= 62,5 - 6,3 \leq M \leq 62,5 + 6,3 \\ &= 56 \leq M < 69 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i &= 62,5 - 1,5(12,5) \leq M \leq 62,5 - 0,5(12,5) \\ &= 62,5 - 18,8 \leq M \leq 62,5 - 6,3 \\ &= 44 \leq M < 56 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i &= 62,5 - 3,0(12,5) \leq M \leq 62,5 - 1,5(12,5) \\ &= 62,5 - 37,5 \leq M \leq 62,5 - 18,8 \\ &= 25 \leq M < 44 \end{aligned}$$

Interval	Klasifikasi
$81 \leq M \leq 100$	Sangat tinggi
$69 \leq M < 81$	Tinggi
$56 \leq M < 69$	Sedang
$44 \leq M < 56$	Rendah
$25 \leq M < 44$	Sangat rendah

## Lampiran 07. Pengujian Normalitas Sebaran Data Penelitian

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SPL	Eksperimen	.153	30	.072	.974	30	.662
	Kontrol	.125	30	.200*	.924	30	.034

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction





## Lampiran 08. Pengujian Homogenitas Varians Kelompok Data

### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
SPL	Based on Mean	1.161	1	58	.286
	Based on Median	.854	1	58	.359
	Based on Median and with adjusted df	.854	1	57.257	.359
	Based on trimmed mean	1.251	1	58	.268



## Lampiran 09. Pengujian Hipotesis

### Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SPL	Eksperimen	30	.3407	.09642	.01760
	Kontrol	30	.2493	.08457	.01544

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
SPL	Equal variances assumed	1.161	.286	3.901	58	.000	.09133	.02341	.04446	.13820
	Equal variances not assumed			3.901	57.030	.000	.09133	.02341	.04445	.13822



## Lampiran 10. Surat Keterangan penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMPN SATAP 1 KINTAMANI**  
 E-mail: smpnsatap1kint@gmail.com Hp. 081015667330, WA. 081915667330  
 Alamat : Br Kayaselem, Ds. Songon., Kec. Kintamani, Kab. Bangli (80652)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NO: 800/112 /SMPN SATAP 1 KTM/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 1. Nama         | : I Wayan Kumpul, S.Pd.         |
| 2. NIP.         | : 197212312000121036            |
| 3. Pangkat/Gol. | : Penata, III/c                 |
| 4. Jabatan      | : Kepala SMPN Satap 1 Kintamani |

Dengan ini menerangkan:

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. Nama     | : I Ketut Selamat       |
| 2. NIM      | : 1921091013            |
| 3. Jurusan  | : S2 Pendidikan IPS     |
| 4. Fakultas | : Pascasarjana Undiksha |

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di Kelas VII SMPN Satap 1 Kintamani tahun pelajaran 2022/2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan semestinya untuk dapat digunakan sebagai mana perlu, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Kintamani, 30 Desember 2022

Kepala SMPN Satap 1 Kintamani

I Wayan Kumpul, S.Pd.  
 NIP. 197212312000121036

Gambar





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 858/UN48.14.1/KM/2022

Hal : **Permohonan Ijin Observasi**

Kepada Yth. :

di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

**Nama** : I Ketut Selamat  
**NIM/Semester** : 1929091013 / VI  
**Program Studi** : Pendidikan IPS (S2)

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Maret 2022

a.n Direktur,  
Direktur I,



Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001



## RIWAYAT HIDUP



*I Ketut Selamat* adalah sosok nama penulis Tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Rahayu dan Ni Wayan Guna sebagai anak ke-4 dari enam bersaudara. Sosok Penulis lahir di Desa Songan B Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli pada tahun 1996. Penulis menempuh pendidikan formal dari SD Negeri 3 Terunyan (lulus tahun 2009), melanjutkan ke SMP 1 Atap Tianyar (lulus 2012), melanjutkan ke SMA Negeri 1 Kubu (lulus 2015), kemudian melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) (lulus 2019), hingga akhirnya bisa melanjutkan kuliah di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Program Studi Pendidikan IPS.

Semangat yang tinggi walau cobaan silih berganti terus dihadapi demi keuletan yang tinggi dalam mencari ilmu, dijadikan motivasi dirinya, ketekunan dalam belajarnya untuk terus belajar dan berusaha hingga akhirnya penulis pun bisa menyelesaikan pengerjaan tugas akhirnya berupa Tesis. Semoga tesis ini bisa memberikan kontribusi yang positif pada dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyelesaian Tesis yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dan Problem-Based Learning Dalam Pembelajaran Ips Untuk Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Smp N 1 Atap Kintamani”**.