

**SESELEH WANGUN *INTRINSIK* LAN MUSTIKA PAAJAHAN
PAWATEKAN RING SATUA BAWAK SURAT ULI AMSTERDAM
PAKARDIN KETUT SUGIARTHA**

Olih

**Ni Luh Novita Sari, NIM 1912051018
Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

KUUB

Tetilikan puniki matetujon nlatarang: (1) wangun *intrinsik*, lan (2) mustika paajahan pawatekan ring pupulan satua bawak Surat Uli Amsterdam pakardin Ketut Sugiarta. Jejering tetilikan inggih punika pupulan satua bawak Surat Uli Amsterdam pakardin Ketut Sugiarta. Panandang tetilikan inggih punika wangun *intrinsik* lan mustika paajahan pawatekan. Tetilikan puniki nganggen kramaning *dokumentasi* miwah *observasi* ri kala mupulang *data* wangun *intrinsik* lan mustika paajahan pawatekan. *Data* tureksa sane kaanggen: (1) *identifikasi data*, (2) *reduksi data*, (3) *klasifikasi data*, (4) *interpretasi data*, lan (6) *verifikasi data*. Pikolih tetilikan pupulan satua bawak Surat Uli Amsterdam pakardin Ketut Sugiarta, sakadi: (1) wangun *intrinsik* wenten pitu, sakadi: unteng, lelintihan, rerawatan, pragina lan pawatekan, genah sang pangawi, piteket, lan *stile* (*gaya bahasa*). (2) Mustika paajahan pawatekan kapolihang 13 (telulas), sakadi: ngajinin anak tios, parilaksana sane manut uger-uger, jemet makarya, nenten nyagerang anak tios, rasa meled uning, tresna ring negara, ngajinin pikolih, masawitra, santi rasa, seneng ngjawacen, urati ring palemahan, urati ring krama, miwah sutindih ring swadarma.

Kruna jejaton: Wangun *Intrinsik*, Mustika Paajahan Pawatekan, Satua Bawak.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) unsur intrinsik dan (2) nilai pendidikan karakter pada kumpulan cerpen Surat Uli Amsterdam oleh Ketut Sugiarta. Subjek penelitian ini adalah kumpulan cerpen Surat Uli Amsterdam oleh Ketut Sugiarta. Objek penelitian ini adalah unsur intrinsik dan nilai Pendidikan karakter. Penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan observasi pada saat mengumpulkan data unsur intrinsik dan Pendidikan karakter. Data periksa yang digunakan: (1) identifikasi data, (2) reduksi data, (3) klasifikasi data, (4) interpretasi data dan (6) verifikasi data. Data mengenai unsur intrinsik, unsur yang pertama adalah tema, tema yang didapatkan seperti kehidupan sosial, sakit hati dan keluarga; terdapat alur campuran dan maju; latar yang digunakan yaitu latar tempat, waktu dan keadaan; sudut pandang yang diperoleh orang pertama dan ketiga; amanatnya adalah diharapkan generasi muda berperilaku sesuai dengan nilai pendidikan karakter; gaya bahasa yang ada seperti *sesenggakan* dan *sasimbing*. Data mengenai nilai pendidikan karakter diperoleh berupa 13 nilai pendidikan karakter seperti menghargai prestasi, disiplin, kerja keras, mandiri, rasa ingin tahu, cintatanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Adapun nilai lain yang di temukan seperti nilai kesopanan, konsep rwa bhineda serta tri hita karena.

Kata kunci: Unsur Intrinsik, Nilai Pendidikan Karakter, Cerpen

Abstract

*This study aims to explain: (1) intrinsic elements and (2) the value of character education in the short story collection Surat Uli Amsterdam by Ketut Sugiarta. The subject of this research is a collection of short stories Surat Uli Amsterdam by Ketut Sugiarta. The object of this research is the intrinsic elements and values of character education. This study uses documentation and observation methods when collecting data on intrinsic elements and character education. Check data used: (1) data identification, (2) data reduction, (3) data classification, (4) data interpretation and (6) data verification. Data regarding intrinsic elements, the first element is the theme, the themes obtained are such as social life, heartache and family; there are mixed and forward grooves; the setting used is the setting of the place, time and circumstances; point of view obtained in the first and third person; the mandate is that the younger generation is expected to behave in accordance with the values of character education; existing language styles such as *sesenggakan* and *sasimbing*. Data regarding the value of character education was obtained in the form of 13 character education values such as respect for achievement, discipline, hard work, independence, curiosity, love of the motherland, respect for achievement, friendship, love of peace, fond of reading, care for the environment, care for the social, and responsibility. The other values found are the value of politeness, the concept of RWA Bhineda and Tri Hita Karana.*

Keywords : *Intrinsic Elements, Value of Character Education, Short Stories*