

TEACHERS' PERCEPTION OF SELF-ASSESSMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' WRITING COMPETENCY IN BUSUNGBIU DISTRICT

By:

Ni Komang Ayu Mery Triyana, NIM 1912021013

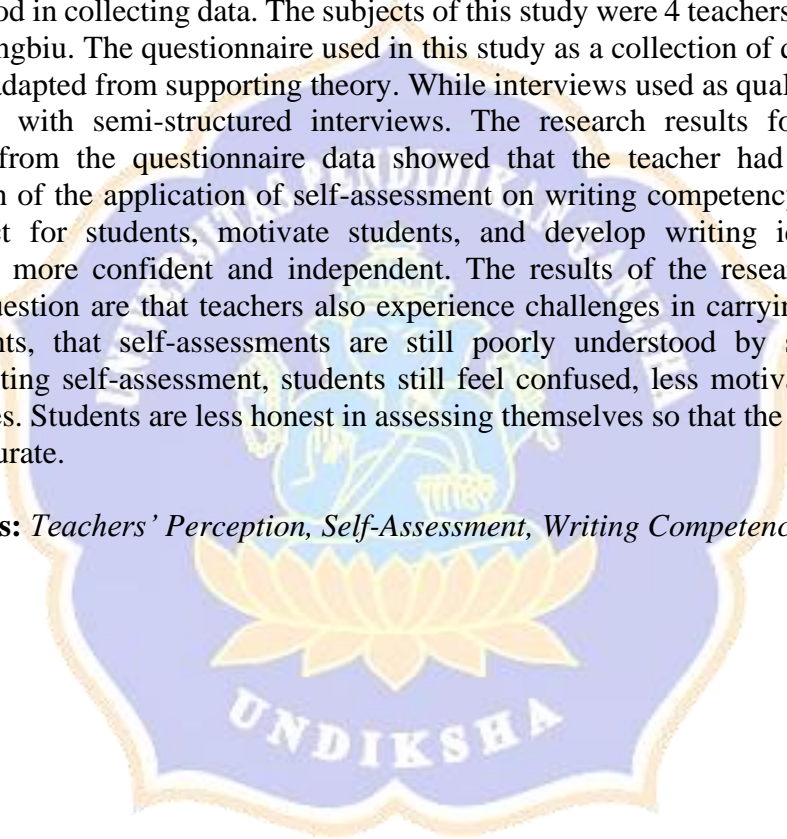
English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: ayu.mery@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to determine the perceptions of English teachers at SMP N 1 Busungbiu regarding the implementation of self-assessment in writing competency and the constraints obstacle experienced by the teacher. This study used explanatory mix method in collecting data. The subjects of this study were 4 teachers from SMP N 1 Busungbiu. The questionnaire used in this study as a collection of quantitative data and adapted from supporting theory. While interviews used as qualitative data collection with semi-structured interviews. The research results for the first question from the questionnaire data showed that the teacher had a positive perception of the application of self-assessment on writing competency, it can be self-reflect for students, motivate students, and develop writing ideas. Thus becoming more confident and independent. The results of the research for the second question are that teachers also experience challenges in carrying out self-assessments, that self-assessments are still poorly understood by students in implementing self-assessment, students still feel confused, less motivated within themselves. Students are less honest in assessing themselves so that the assessment is not accurate.

Keywords: *Teachers' Perception, Self-Assessment, Writing Competency*



TEACHERS' PERCEPTION OF SELF-ASSESSMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' WRITING COMPETENCY IN BUSUNGBIU DISTRICT

Oleh:

Ni Komang Ayu Mery Triyana, NIM 1912021013

English Language Department, Ganesha University of Education, Singaraja

E-mail: ayu.mery@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru bahasa Inggris di SMP N 1 Busungbiu tentang penerapan self-assessment pada kompetensi menulis dan kendala yang dialami oleh guru. Penelitian ini menggunakan eksplanatory mix method dalam mengumpulkan data. Subjek penelitian ini adalah 4 orang guru dari SMP N 1 Busungbiu. Kuesioner digunakan dalam penelitian ini sebagai pengumpulan data kuantitatif dan diadaptasi dari teori pendukung. Sedangkan wawancara digunakan sebagai pengumpulan data kualitatif dengan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian untuk pertanyaan pertama dari data angket diperoleh bahwa guru memiliki persepsi positif terhadap penerapan Self-Assessment pada kompetensi menulis itu bisa menjadi refleksi diri bagi siswa, memotivasi siswa, dan mengembangkan ide menulis, sehingga menjadi lebih percaya diri dan mandiri. Hasil penelitian untuk pertanyaan kedua adalah guru juga mengalami tantangan dalam melaksanakan penilaian diri, bahwa penilaian diri masih kurang dipahami oleh siswa dalam pelaksanaannya, siswa masih merasa bingung, kurang termotivasi dalam diri, siswa kurang jujur menilai dirinya sendiri sehingga penilaian tidak akurat.

Kata Kunci: *Persepsi Guru, Asesmen Diri, Kompetensi Menulis*

