

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anjarsari, W., & Kamaludin, D. (2021). Implementasi Pembelajaran Online Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Prisma*, 10(2), 255–263.
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.12308>
- Apriliani, D. N., & Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Rpl Di Smk Negeri 1 Boyolangu. *JOEICT (Journal of Education ...)*, 2(20), 19–26.
- Asdiansyah, Mustaji, & Sitompul, N. C. (2020). Pengaruh Project Based Learning An Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk (Still Life) dalam Pelajaran Visual Art. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 119–128. <https://doi.org/10.17977/um039v5i22020p119>
- Asnita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dilengkapi Media Kartu Soal terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Materi Ikatan Kimia di SMK Muhamadiyah Cerenti. *JOM FTK UNIKS*, 1(1), 61–65.
- Azizah, N. (2022). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 2 PANGKEP. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 9(1), 701–711.
- Candra, E., Kurniawati, I., & Ferdianto, F. (2019). Kemandirian Belajar Peserta didik Smp Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Peluang*, 7(2), 121–128. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i2.15369>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches* (4th editio). SAGE Publication Ltd.

- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 55–65. <https://media.neliti.com/media/publications/266982-peningkatan-kemandirian-dan-hasil-belaja-7ec07b2e.pdf>
- Dwiputri, A., & Pujiastuti, H. (2022). Kemandirian Belajar dan Self-Regulation Mahapeserta didik Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 311. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13074>
- Ekawati, N., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis 4C Terhadap Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta didik Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 41–51.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta didik. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307–314.
- Irfana, S., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 56–64.
- Juandi, T., & Anhar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Ditinjau Dari Kreativitas Peserta didik Terhadap Prestasi Belajar. *Kappa Journal*, 1(1), 47–52.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 25–31. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- Kurniawan, H. R., Elmunsyah, H., & Muladi, M. (2018). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Think Pair Share (TPS) Berbantuan Modul Ajar Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Rancang Bangun Jaringan. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(2), 80. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p80-85>

- Martiani. (2021). Kemandirian Belajar Melalui Metode Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 480–486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.337>
- Maulana. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika Siapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 24(1), 39–50. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.678>
- Muslihudinn, & Andini, W. (2020). PENGELOLAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MAHAPESERTA DIDIK. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 30(1), 59–69. <https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Nahdliyati, R., Parmin, & Taufiq, M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta didik Smp. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1227–1234.
- Nisa, I. I. R., Suswanto, H., & Wirawan, I. M. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Kelas XI Jurusan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2(8), 1050–1053.
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 142–167.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.604>
- Pasaribu, P. A. P., & Simatupang, H. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK P ADA MAT E RI P E NCE MARAN LI NG KUNG AN DI KELAS X MIA SMAN 6 BINJAI TP 2018-2019. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 10–17.
- Prabowo, D., Saputra, H. J., & Atharina, F. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SD Sawah Besar 01. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v1i1.1107>
- Saerozi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berorientasi Ecopreneurship Dan Motivasi Terhadap Peningkatan Hasil

- Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pengelasan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17(1), 43–49.
- Sanjaya, B. P. (2021). Studi Literatur Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 5(2), 71–78. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.733>
- Saputri, D. Y. (2021). Efektivitas Penggunaan Edmodo Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahapeserta didik. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 242–249. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i2.5255>
- Suarni, N. K. S., Dantes, N., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kuta. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 4(1), 123567.
- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 1(1), 77–86.
- Sukaswanto, & Yuswono, L. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Peserta didik Di Smk Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–92. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33560>
- Suleang, F., Katili, N., & Zakiyah, S. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 29–35. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i1.10392>
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Supriyantoko, I., Rusmono, R., & Sastrawijaya, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Peserta didik Smkn 7 Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 4(1), 8–17. <https://doi.org/10.26740/jvte.v4n1.p8-17>
- Tusyadi, N. A., Erwin, & Pranata, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Peserta didik IPA. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1659–1664. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1500>
- Vanhoten, D., & Riyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Kursus Menjahit. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2).
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 207–213.

Zen, A. A. F., & Sudarsono, B. (2019). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Dengan Metode Project Based Learning Terhadap Kompetensi Sistem Bahan Bakar Diesel di Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik ...*, 14(01), 48–53.

