

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Kemandirian Belajar Peserta Didik

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	Pernyataan	
				Positif	Negatif
1	Percaya Diri	1) Mengikuti kegiatan presentasi di depan kelas 2) Ketenangan dalam berbicara 3) Keikutsertaan dalam mengajukan pertanyaan 4) Keikutsertaan dalam menjawab pertanyaan 5) Keikutsertaan dalam berpendapat	1. Saya dapat mempresentasikan hasil proyek saya di depan kelas dengan baik 2. Teman-teman mudah mengerti dengan apa yang saya presentasikan di depan kelas 3. Saya sering mengajukan pertanyaan terkait apa yang teman saya presentasikan 4. Saya dengan senang hati menjawab pertanyaan yang diberikan oleh teman saya 5. Saya berani menyampaikan pendapat ketika teman saya memberikan jawaban yang kurang benar 6. Saya lebih mempercayai pendapat teman daripada pendapat saya sendiri, terlebih lagi ketika pendapat kami berbeda 7. Saya mengerjakan proyek secara maksimal sesuai dengan kemampuan saya sendiri 8. Saya meminjam pekerjaan teman ketika saya lihat teman sudah selesai lebih dulu	1,2,3,4,5,7	6,8
2	Tanggung Jawab	1) Keikutsertaan melaksanakan tugas yang diberikan kelompok 2) Keikutsertaan dalam memecahkan masalah	9. Saya ikut aktif dalam mencari sumber (referensi) untuk memecahkan masalah pada proyek yang diberikan 10. Saya mengambil bagian proyek yang saya sukai lebih dulu agar tidak diambil oleh teman 11. Saya memberikan pendapat hasil pemikiran saya dalam mengerjakan proyek yang diberikan 12. Saya menunggu teman lain untuk memberikan ide atau solusi terlebih dahulu 13. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan	9,11,13,14,16	10,12,14

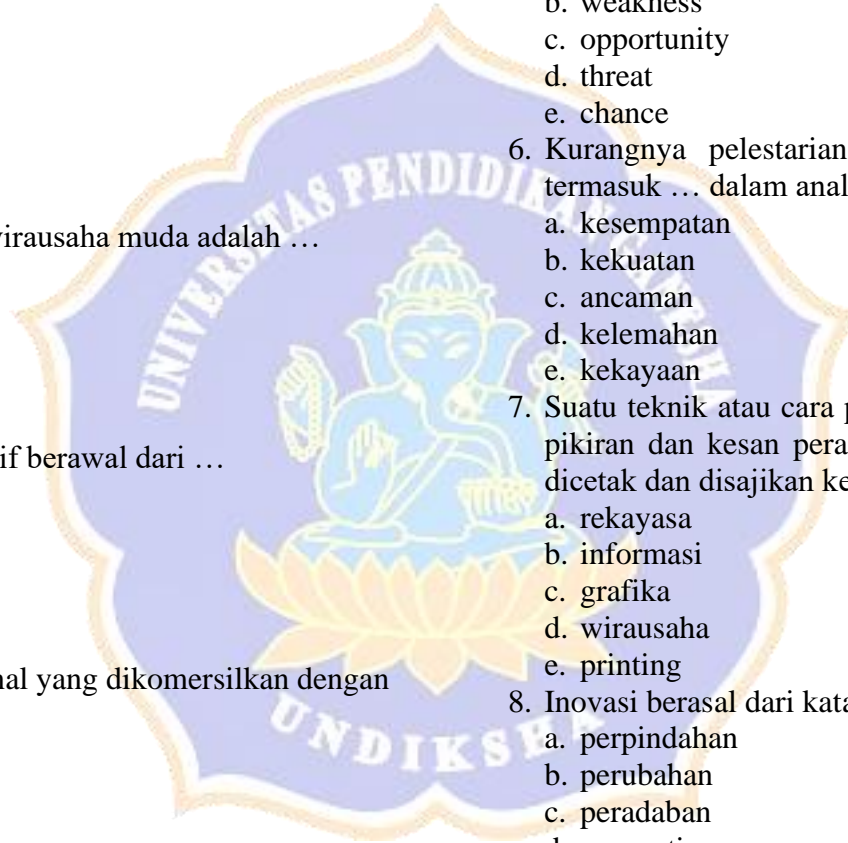
		<p>3) Kepedulian terhadap kesulitan sesama anggota kelompok</p> <p>4) Keikutsertaan dalam membuat laporan kelompok</p> <p>5) Keikutsertaan dalam melaksanakan presentasi hasil diskusi</p>	<p>14. Saya berdiskusi dengan teman untuk menyelesaikan proyek yang diberikan</p> <p>15. Saya menghindari pembuatan laporan karena saya merasa kurang dalam menulis</p> <p>16. Saya ikut dalam mempresentasikan hasil proyek yang telah kelompok kami buat</p>		
3	Inisiatif	<p>1) Memiliki dorongan rasa ingin tahu yang tinggi</p> <p>2) Keterampilan berfikir luwes</p> <p>3) Keterampilan berfikir orisinal</p> <p>4) Berani mengambil resiko</p>	<p>17. Saya mengajukan pertanyaan kepada guru apabila ada hal-hal yang tidak saya ketahui</p> <p>18. Saya mempelajari materi yang berkaitan dengan proyek tanpa disuruh terlebih dulu</p> <p>19. Saya hanya diam ketika ada hal-hal yang tidak saya mengerti dan membuat saya bingung</p> <p>20. Saya dapat menemukan dengan mudah ide-ide berkaitan dengan permasalahan yang ditemui selama pengerjaan proyek</p> <p>21. Saya kesulitan dalam menemukan ide atau gagasan untuk menyelesaikan permasalahan selama pengerjaan proyek</p> <p>22. Saya tidak takut untuk melakukan kesalahan dalam penyelesaian proyek</p> <p>23. Saya akan berusaha dengan baik agar proyek dapat terselesaikan segera</p>	17,18,20,22,23	19,21
4	Disiplin	<p>1) Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan</p> <p>2) Semangat dan antusias dalam</p>	<p>24. Saya berupaya untuk menyelesaikan proyek yang diberikan secara maksimal</p> <p>25. Saya mengharapkan bantuan orang lain ketika mengalami kesulitan mengerjakan proyek</p>	24,26,27,28,30	25,29

	<p>kegiatan pembelajaran</p> <p>3) Komitmen yang tinggi terhadap tugas</p> <p>4) Mengatasi kesulitan yang timbul pada dirinya</p> <p>5) Kemampuan memimpin</p>	<p>26. Saya selalu mempersiapkan diri sebelum mengikuti pelajaran</p> <p>27. Saya berusaha mengerjakan proyek dengan maksimal apapun keadaanya</p> <p>28. Saya mengumpulkan tugas segera setelah saya selesai mengerjakan</p> <p>29. Saya memerlukan bantuan orang lain dalam menyelesaikan masalah yang saya temui selama pengerjaan proyek</p> <p>30. Saya senang apabila menjadi ketua kelompok dalam proyek yang diberikan</p>		
--	--	--	--	--



Lampiran 2. Tes Tulis Pengukuran Hasil Belajar

1. Bahan alami kulit buah yang dapat diolah sebagai pengawet besi atau paku dari korosi ...
 - a. bintaro
 - b. duku
 - c. manggis
 - d. lerak
 - e. kecap
2. Yang termasuk ciri-ciri seorang wirausaha muda adalah ...
 - a. Tekun dan plagiat
 - b. Kreatif dan inovatif
 - c. Jujur dan menanggung sendiri
 - d. Kreatif dan plagiat
 - e. Percaya diri dan meniru
3. Langkah pengembangan ide kreatif berawal dari ...
 - a. daya pikir manusia
 - b. perencanaan usaha
 - c. manajemen usaha
 - d. modal awal usaha
 - e. pelaksanaan usaha
4. Teknik tenun kain dari Bali terkenal yang dikomersilkan dengan sebutan ...
 - a. Songket
 - b. Batik
 - c. Prade
 - d. Tenun
 - e. Endek
5. Banyaknya baju modern yang lebih praktis dan murah, dalam analisis SWOT termasuk ...
 - a. strength
 - b. weakness
 - c. opportunity
 - d. threat
 - e. chance
6. Kurangnya pelestarian budaya terutama kebudayaan lokal, termasuk ... dalam analisis SWOT.
 - a. kesempatan
 - b. kekuatan
 - c. ancaman
 - d. kelemahan
 - e. kekayaan
7. Suatu teknik atau cara penyampaian pesan, gagasan, informasi, pikiran dan kesan perasaan melalui penggandaan dengan cara dicetak dan disajikan kepada khalayak disebut ...
 - a. rekayasa
 - b. informasi
 - c. grafika
 - d. wirausaha
 - e. printing
8. Inovasi berasal dari kata *innovation* yang berarti ...
 - a. perpindahan
 - b. perubahan
 - c. peradaban
 - d. pergantian
 - e. perbedaan



9. Tahapan perakitan suatu produk teknologi lebih tepat digunakan untuk ...
- patung
 - wayang
 - shampoo
 - pakaian
 - buku
10. Grafika komputer yang mempelajari cara menggambarkan dan memanipulasi gerakan adalah ...
- citra
 - imaging
 - rendering
 - animasi
 - geometri
11. Dalam pembuatan shampoo pada prakarya merupakan hasil inovasi di bidang ...
- teknologi rekayasa
 - elektronika
 - tepat guna
 - science
 - digital
12. Jenis-jenis kain yang paling mudah dapat dijadikan bantal bagi pemula adalah ...
- dagron dan blacu
 - silk dan blacu
 - endek dan satin
 - satin dan blacu
 - silk dan cotton
13. Menyebarkan brosur tentang usaha termasuk dalam usaha di bidang ...
- keuangan
 - pemasaran
 - organisasi
 - produksi
 - administrasi
14. Banyaknya anak muda yang menyukai baju-baju distro, dalam analisis SWOT usaha sablon termasuk ke dalam ...
- kekuatan
 - kelemahan
 - kesempatan
 - ancaman
 - usahawan
15. Untuk memberikan pengenalan suatu produk barang usaha yang akan dijual disebut ...
- merk dagang
 - logo
 - lebel/label
 - name tag
 - simbol
16. Proses suatu industri tahap akhir dalam keamanan sebuah produk dan tampilan menarik adalah ...
- Packing
 - Shipping
 - Bungkusan
 - Skrinning
 - Lebel



17. Di daerah kawasan zone “Z” kota Denpasar yang menjadi kawasan heritage adalah ...
- Jalan Gajah Mada
 - Jalan Pattimura
 - Jalan Sulawesi
 - Jalan Sumatera
 - Jalan Cok Agung Tresna
18. Titik central (0) kota Denpasar sebagai pusat pemerintahan adalah ...
- Patung Catur Muka
 - Museum Bajra Sandhi
 - Patung Dewa Ruci
 - Patung Raja Pemecutan
 - Art Centre
19. Di tahun 2019 tepatnya pada bulan Oktober KIR SMAN 6 Denpasar kembali menoreh prestasi penghargaan *Khusus* yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan Pusat yang diakan di Solo, Jawa Tengah dalam lomba Kompetisi Olimpiade Penelitian Peserta didik Indonesia (KOPSI) dengan inovasi memanfaatkan buah sukun sebagai yoghurt antidiabetes termasuk di bidang ..
- Life science
 - Life Style
 - Teknologi rekayasa
 - Teknologi tepat guna
 - kimia
20. Istilah *rare angon* pada layangan *janggan* dalam kearifan lokal di Bali termasuk kebudayaan...
- konkret
 - benda
 - tangible

- intangible
- wujud

21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar buah lerak (*Sapindus rarak De Candole.*) dapat menghasilkan busa dalam sabun disebut ...

- saponin
- tannin
- gliserin
- alkohol
- busa

22. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tanaman lidah mertua disamping memiliki nama latin adalah ...

- Aloe vera*
- Sansevieria sp.*
- Plumeria sp.*
- Cymbopogon citratus*
- Adenium obesum*

23. Tanaman hias yang dapat dimanfaatkan untuk mengusir nyamuk, yaitu ...

- a. mawar
- b. melati
- c. anggrek
- d. lavender
- e. bugenvil

24. Perhatikan gambar dibawah ini!



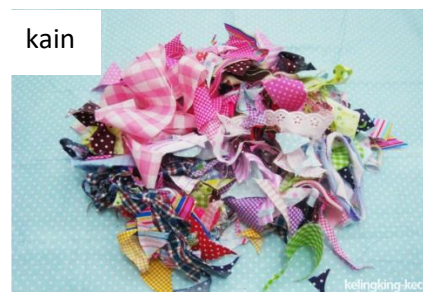
Buah munda disamping merupakan buah lokal asli Indonesia dengan nama ilmiah ...

- a. *Gracinia mangostina*
- b. *Gracinia dulcis*
- c. *Mangifira indica L.*
- d. *Sandoricum koetjape*
- e. *Lansium domesticum*

25. Bunga dari tanaman budidaya yang mengandung antidioksidan ...

- a. Mawar
- b. Anggrek
- c. Telang
- d. Jempiring
- e. Waru

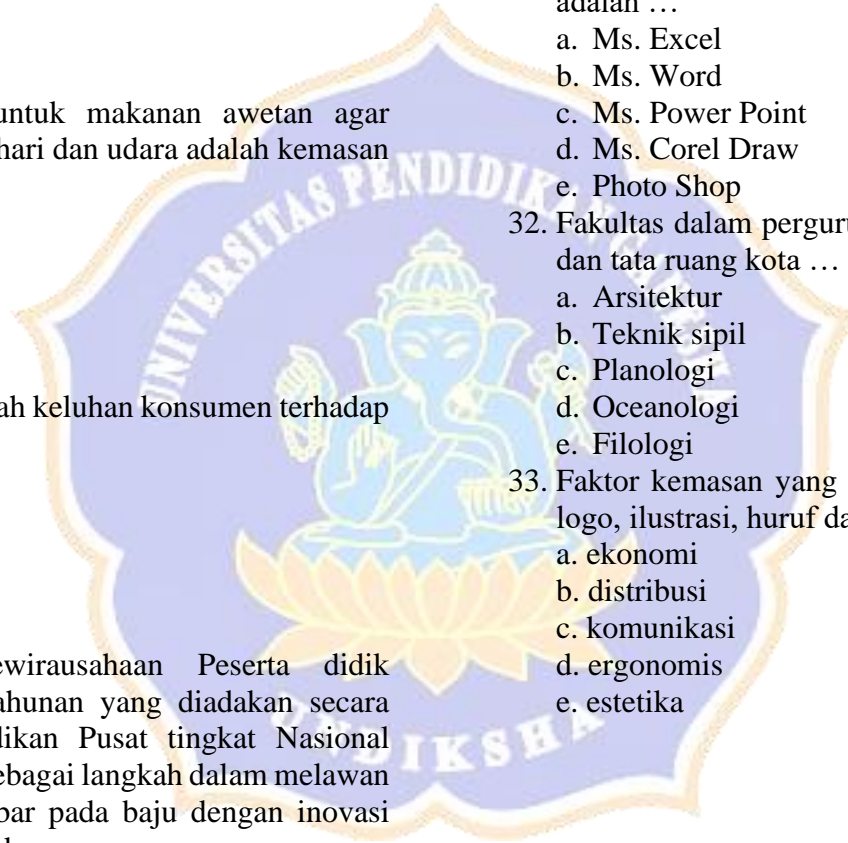
26. Perhatikan gambar lampu dibawah ini!



Gambar sisa kain (kain perca) disamping dapat dijadikan kerajinan, kecuali ...

- a. boneka
- b. sandal
- c. taplak
- d. hiasan dinding
- e. selimut

27. Wirausahawan yang selalu optimis menatap ke depan, merupakan sikap wirausawan ...
- prestatif
 - kompetitif
 - perspektif
 - naratif
 - inovatif
28. Kemasan yang paling aman untuk makanan awetan agar terhindar dari uap air, sinar matahari dan udara adalah kemasan ...
- logam
 - gelas
 - plastik
 - kertas
 - kantong
29. Lembaga yang menangani masalah keluhan konsumen terhadap barang industri ...
- BPOM
 - UMKM
 - YLKI
 - LDM
 - HKI
30. FIKSI (Festival Inovasi Kewirausahaan Peserta didik Indonesia) merupakan lomba tahunan yang diadakan secara resmi oleh Kementerian Pendidikan Pusat tingkat Nasional memiliki banyak bidang lomba sebagai langkah dalam melawan pandemik virus. Membuat gambar pada baju dengan inovasi peserta didik sendiri termasuk bidang ...
- Kriya
 - Desain Grafis
 - Fashion
 - Aplikasi & Game
 - Lintas usaha & Budidaya
31. Program microsoft office yang digunakan dalam media pembelajaran visual dan persentasi kata-kata atau gambar adalah ...
- Ms. Excel
 - Ms. Word
 - Ms. Power Point
 - Ms. Corel Draw
 - Photo Shop
32. Fakultas dalam perguruan tinggi yang menangani perencanaan dan tata ruang kota ...
- Arsitektur
 - Teknik sipil
 - Planologi
 - Oceanologi
 - Filologi
33. Faktor kemasan yang menarik dengan memperhatikan warna, logo, ilustrasi, huruf dan tata letak menggunakan aspek
- ekonomi
 - distribusi
 - komunikasi
 - ergonomis
 - estetika



34. Pada pembuatan *sampian* dari janur pada banten di daerah Bali agar tampak awet secara alami biasanya menggunakan hasil dari pengolahan tanaman pangan berupa
- garam
 - gula
 - gulma
 - kunyit
 - asam
35. Merk dagang agar tidak mudah ditiru sebaiknya di hak patenkan pada lembaga yang disebut ...
- HKI
 - BPOM
 - YLKI
 - MUI
 - LIPI
36. Label halal pada produk dikeluarkan oleh ...
- Departemen Kehakiman
 - Departemen Perindustrian
 - Departemen Agama
 - Departemen Perdagangan
 - MUI
37. Yang dapat kita lihat untuk perbedaan antara produk luar negeri dengan dalam negeri terletak pada ...
- best before
 - kemasan
 - kode produksi
 - harga
 - barcode
38. Usaha pembuatan genteng di Bali terdapat di daerah ...
- Darmasaba
 - Sading

- Peguyangan kaja
 - Mengwi
 - Tabanan
39. Pembuatan desain sticker bergambar pada tumbler termasuk usaha di bidang ...
- E-Commers
 - Grafika
 - Energi Konversi
 - Pengolahan
 - Budidaya
40. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar disamping yang berhubungan dengan wirausaha dinamai dengan ...

- Merk
- Logo
- Simbol
- Lebel
- Brand

Lampiran 3. Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Project-Based Learning

No Rsp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	4	3	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	
2	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	5	5	4	3	
3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
4	3	3	4	3	3	3	2	2	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
6	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
7	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4
8	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
9	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	
10	3	4	4	5	4	5	4	3	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	
11	3	2	5	1	4	3	2	1	5	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5	4	2	2	3	2	5	5	2	4	4	5	
12	5	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	2	2	4	3	5	5	5	5	5	5	
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	5	3	4	4	4	4	4	4	
14	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
15	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	
16	2	3	5	4	4	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
17	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	
20	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	
21	1	1	5	3	3	2	3	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
22	3	3	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	4	4	3	4	4	4	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	
25	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	2	1	3	2	4	4	

26	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	2	4	4	3
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	1	2	4	4	2	1	3	1	5	5	1	5	5	5	
28	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	2	1	1	4	2	
29	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	
30	3	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	2	5	5	5	
31	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5	
32	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	1	1	5	5	2	1	2	2	4	4	4	4	5	



26	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4
27	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
28	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	
29	5	5	4	5	1	2	4	4	2	1	3	1	5	2	2	4	2	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
30	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5



Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa

No	Kelompok Project-Based Learning	Kelompok Direct Learning
1	78	78
2	90	80
3	81	74
4	84	75
5	82	81
6	88	78
7	87	79
8	84	81
9	80	76
10	83	75
11	80	82
12	83	76
13	79	80
14	80	78
15	81	83
16	90	79
17	78	85
18	79	79
19	80	84
20	84	70
21	82	72
22	81	75
23	90	81
24	78	83
25	86	80
26	90	76
27	92	83
28	89	71
29	91	85
30	90	81
31	95	81
32	78	

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan



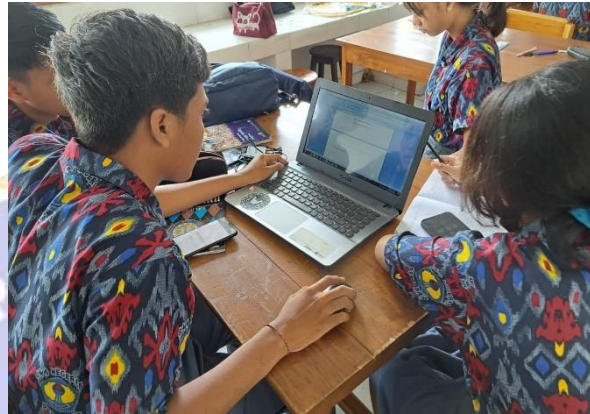
(Pembelajaran *Project Based Learning* Kelas X IPA 3)



(Pembelajaran dengan *PjBL* pada kelas X IPA 1)



(Pembelajaran dengan *Direct Learning* pada kelas X IPA 2)



Praktek Pembelajaran *Project Based Learning* dan pemberian Reward Siswa Berprestasi (Proses Pembelajaran Proyek oleh Peserta Didik)

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 6 Denpasar



SURAT KETERANGAN
Nomor. B.31/422.1/145/SMAN6DPS/DIKPORA

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **I Ketut Suendi, S.Pd.,M.Pd**
NIP : 19680311 199802 1 001
Pangkat/gol : Pembina TK.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dibawah ini :

Nama : **I Kadek Artayasa**
NIM : 2029021003
Jurusan : Penelitian Evaluasi Pendidikan

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 6 Denpasar dari 14 November 2022 s.d 16 Maret 2023 dengan Judul Tesis "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Prakarya Kewirausahaan ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Peserta Didik Kelas X".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023
Kepala SMA Negeri 6 Denpasar

I Ketut Suendi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680311 199802 1 001