

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKARYA KEWIRAUSAHAAN
DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS X**



OLEH

I KADEK ARTAYASA

NIM. 2029021003

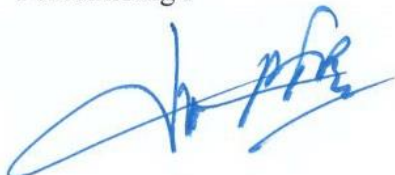
**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
JULI, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh: I Kadek Artayasa ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Singaraja, 13 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes

NIP. 196906061994121001

Pembimbing II



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd

NIP. 197301092002121001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TESIS

Tesis oleh I Kadek Artayasa ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 13 Juli 2023

Oleh Dewan Tim Penguji,



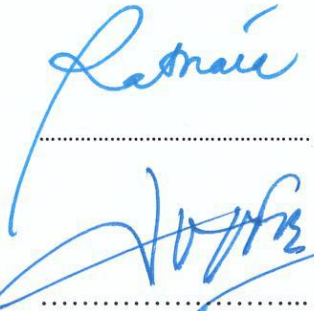
Ketua Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.
NIP. 197508012006042001



Anggota Dr. Komang Setemen, S.Si, M.T
NIP. 1976031 5001121002



Anggota Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609021991032001



Anggota Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd
NIP. 197301092002121001



Anggota Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2023



I Kadek Artayasa

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar Prakarya Kewirausahaan ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Peserta Didik Kelas X”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Pascasarjana dalam program studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat rahmat *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd selaku ketua penguji atas arahan, petunjuk, dan juga motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan tahapan demi tahapan dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
3. Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
4. Dr. Komang Setemen, S.Si, M.T selaku penguji I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd selaku penguji II dalam penulisan tesis ini, yang telah memberikan petunjuk, arahan, dan dorongan untuk penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Singaraja, yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan masukan yang memudahkan penulisan tesis ini.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 6 Denpasar atas ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin, serta rekan pengajar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan penyusunan tesis ini.
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S2) pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas saran dan masukannya.
11. Keluarga serta sahabat, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan;
12. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikan tesis ini.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| PRAKATA | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Landasan Teori | 14 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 38 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 41 |

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4 | Hipotesis Penelitian | 46 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 48 |
| 3.1 | Jenis Penelitian | 48 |
| 3.2 | Lokasi Penelitian | 49 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel..... | 50 |
| 3.4 | Variabel Penelitian..... | 54 |
| 3.5 | Validitas Internal dan External | 57 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 60 |
| 3.7 | Metode dan Teknik Analisis Data | 73 |
| 3.8 | Pengujian Hipotesis | 78 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 81 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 81 |
| 4.1.1 | Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i> | 81 |
| 4.1.2 | Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran <i>Direct Learning</i> | 82 |
| 4.1.3 | Deskripsi Data Kemandirian Belajar Peserta Didik | 83 |
| 4.1.4 | Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik Kemandirian Belajar Tinggi.... | 84 |
| 4.1.5 | Deskripsi Data Hasil Belajar Peserta Didik Kemandirian Belajar Rendah .. | 85 |
| 4.1.6 | Hasil Uji Prasyarat Analisis..... | 86 |
| 4.1.7 | Pengujian Hipotesis | 88 |

| | | |
|----------------------|----------------------------|-----|
| 4.2 | Pembahasan | 94 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 111 |
| BAB V PENUTUP..... | | 113 |
| 5.1 | Simpulan..... | 113 |
| 5.2 | Saran | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 115 |



DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Faktorial Desain 2x2 | 48 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian..... | 50 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas..... | 51 |
| Tabel 3.4 Sampel Penelitian..... | 52 |
| Tabel 3.5 Sampel Penelitian untuk Tiap Kelompok | 54 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar Peserta didik | 62 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Tulis Hasil Belajar Peserta didik | 64 |
| Tabel 3.8 Tabulasi Data Uji Pakar | 68 |
| Tabel 3.9 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar | 68 |
| Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi..... | 69 |
| Tabel 3.11 Tabulasi Data Uji Pakar | 69 |
| Tabel 3.12 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar | 70 |
| Tabel 3.13 Tabulasi Data Uji Pakar | 70 |
| Tabel 3.14 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar | 71 |
| Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner untuk Peserta didik | 72 |
| Tabel 3.16 Tingkat Reliabilitas | 73 |
| Tabel 3.17 Tingkat Reliabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar Peserta didik ... | 73 |
| Tabel 3.18 Kualifikasi Distribusi Normal..... | 76 |
| Tabel 3.19 Kualifikasi Homogenitas Varian..... | 77 |
| Tabel 3.20 Klasifikasi Ukuran Efek..... | 78 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Project-Based Learning | 81 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Direct Learning..... | 82 |
| Tabel 4.3 Data Skor Kemandirian Belajar Peserta Didik | 84 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Direct Learning | 85 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Direct Learning | 86 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pesebaran Data..... | 87 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varian..... | 88 |
| Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Anova Dua Jalur..... | 89 |
| Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Anova (Interaksi Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar) | 90 |
| Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Post Hoc pada Peserta Didik dengan Kemandirian Belajar Tinggi..... | 92 |
| Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Post Hoc pada Peserta Didik dengan Kemandirian Belajar Rendah..... | 93 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 46



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Kuesioner Kemandirian Belajar Peserta Didik..... | 120 |
| Lampiran 2. Tes Tulis Pengukuran Hasil Belajar | 123 |
| Lampiran 3. Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Project- Based Learning..... | 129 |
| Lampiran 4. Hasil Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Direct Learning | 131 |
| Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa..... | 133 |
| Lampiran 6. Tabel Hasil Belajar Siswa | 134 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan | 135 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 6 Denpasar | 137 |

