

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika* . Singaraja- Bali. Retrieved from <http://pti.undiksha.ac.id/senapati>
- Agustini, K. S. (2019). Analysis of Competence on “TPACK”: 21st Century Teacher Professional Development. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:doi:10.1088/1742-6596/1387/1/012035
- Alsalmi, N. R., S. Al-Qatawneh. S., Eltahir, M., & Agel, K. (2021). Does Blended Learning Improve the Academic Achievement of Undergraduate Students in the Mathematics Course?: A Case Study in Higher Education. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Retrieved from <https://doi.org/10.29333/ejmste/10781>
- Amsari, D. &. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu, Volume 2 Nomor 2* , Halaman 52-60. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anggraeni, A. S. (2019, Juni). Pengaruh Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No. 6*, Hal 758—763. Retrieved from <http://journal.um.id/index.php/jptpp>
- Anggraini, A. D. (2016). Efektivitas Pembelajaran Blended Learning Berbasis Community on Inquiry (CoI) ditinjau dari Belajar Kognitif Mahasiswa pada Materi Kromatografi. *Prosiding Seminar Nasional II* (pp. 1038–1046). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Annisa, L. O. (2020, Juni ). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi, Vol. 8, No. 1*, pp. 35-37. doi:doi: 10.25134/edubiologica.v8i1.2337

- Aprida, P. (2017, Desember 2). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Retrieved from Web: [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- Arends, R. (2008 ). *Learning to Teach*. (P. H. Mulyani, Ed.) New York:: McGraw Hill Company.
- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ashabul, K. (2021, Pebruari ). Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *e-journal*, Vol. 4, No. 1. Retrieved from <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir>
- Banila, L. L. (2021, March). Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19. *Journal of Biology Learning*, Vol. 3., No. 1, pp. 25-33. Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jbl/index>
- Borup, J. B. (2019). Online teacher and on-site facilitator perceptions of parental engagement at a supplemental virtual high school. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 20(2), 79–95. Retrieved from <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i2.4237>
- Borup, J. C. (2019, April). Online Teacher and On-Site Facilitator Perceptions of Parental Engagement at a Supplemental Virtual High School. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, Volume 20, Number 2, 79–95. Retrieved from : <https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i2.4237>
- Brown-Martin, G. (2017). *Education and the fourth industrial revolution*. Retrieved Diakses 8 Oktober 2021, from <https://www.groupemediatfo.org/wpcontent/uploads/2017/12/final-Education-and-the-Fourth-Industrial-Revolution1-1-1.pdf>.
- Burhanuddin., d. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: An-Ruzz Media.

- Cahyadi, F. D. (2012, Januari). Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa 4 Putra Sma Rsbj Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi Vol. 4, No. 1., Volume 4, Nomor 1* , Halaman 15-22.
- Candiasa, I M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I M. (2011) *Pengujian Instrumen Penelitian disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja Undiksha Press.
- Carman, J. M. (2005, Agustus). *Blended learning design: Five key ingredients*. President.
- Chaeruman, U. A. (2017). *Pedati Model Desain Sistem Pembelajaran Blended*. Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Riset. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/340377353\\_Pedati\\_Model\\_Desain\\_Sistem\\_Pembelajaran\\_Blended](https://www.researchgate.net/publication/340377353_Pedati_Model_Desain_Sistem_Pembelajaran_Blended)
- Chandra, A. T. (2020, Februari ). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi, Volume 13, Nomor 1*, 42-48. Retrieved from <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i1.37960>
- Choden, T. K. (2020, January ). Blending Problem Based Learning with Scientific Argumentation to Enhance Students' Understanding of Basic Genetics. *International Journal of Instruction, 13(1)* , 445-462. Retrieved from <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13129a>
- Christina, L. V. (2016, September ). Efektivitas Model Pembelajaran Tipegroup Investigation (Gi) Dancooperative Integratedreading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan, Vol. 6, No. 3*, 217-230.
- Collins, B. B. (2003). Course Re-design for Blended Learning: Modern Optics from Technical Professional. *International Journal of Continuing Engineering Education*

and Life-Long Learning. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, 13(1-2), 22–38. doi:OI: 10.1504/IJCEELL.2003.002151

Dantes, N. (2017) *Desain Esperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Undiksha Press.

Desyana Putri, C. D. (2020, November 24 ). Problem Based Learning Terintegrasi Stem Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(2),, 4(2), 193-204.

Devi, P. S.,W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Journalhomepage, Volume 8, Number 2, , pp. 238-252.* Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of Covid-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems, Vol. 49(1), 1–16.* doi:DOI: 10.1177/0047239520934018

Elyas, A. H. (2018, April). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta, 56.* Retrieved from <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4/3>

Endang, Y. J. (2021, Maret). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 05, No. 01, pp. 670-681.*

Fauzan. (2017). *Pelaksanaan Program Ikatan Guru Indonesia (Igi) Dalam Pengembangan Kemampuan Guru Membuat Media Pembelajaran Berbasis Tik Di Aceh Timur.* Tesis, Program Studi Administrasi Pendidikan, Medan.

Fadhilatunisa, D., Rosidah, R., & Fakhri, M. M. (2020). The Effectiveness Of The Blended Learning Model On The Students'critical Thinking Skills And Learning Motivation In Accounting Department. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 23(2), 194–208*

- Fitriani, H. &. (2017, Oktober 14). Implementasi Perangkat Pembelajaran Blended Community of Inquiry untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 187–198.
- Fitriyah, R. N. (2019). Pengembangan Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0 Melalui Pendidikan Dan Pelatihan. *Prosiding SENDI\_U 2019*, (pp. 359-364). Semarang.
- Fortuna, I. D., Y. Y. (2021, Juli). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 05, No. 02*, pp. 1308-1321.
- Grønlien, H.K., T. E. (2021, April 1). A blended learning teaching strategy strengthens the nursing students performance and self-reported learning outcome achievement in an anatomy, physiology and biochemistry course – A quasi-experimental study. *Nurse Education in Practice*. Retrieved from <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Hadjar. (n.d.). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3, 496-503. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Hanesman, S. N. (2020, Desember 4). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, Vol. 8, No. 4. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/index>
- Hasna, H. R., K. F. (2021). The Effect of Blended Learning Based on The Problem-Based Learning Model Assisted by Puzzle Media on The Critical Thinking Skills of Fifth Grade Students on Ecosystem Themes. *Journal of Education Technology*, Vol. 5(1), PP. 14-22.

- Herliani, R. &. (2016, Desember). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 194-198.
- Huzaimah, P. Z., R. A. (2021, Maret). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No. 01.
- Indian, B., (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*, Volume 1, Nomor 3. Retrieved from <https://ojs.bpsdmsulsel.id/>
- Janah, M. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis E-Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa. *Nasca*. Retrieved from <https://doi.org/10.47387/nasca.v1i1.28>
- Jarwati, P. (2020). Blended Learning: Solusi Pembelajaran New Normal Untuk Pendidikan Agama Kristen Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, Page 104 - 113.
- Karwati, E. (2014, Juni ). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41-54. Retrieved from <https://doi.org/10.20422/jpk.v17i1.5>
- Koyan, I Wajan, 2011. *Statistika Terapan*. Undiksha Singaraja
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stadditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, volume 6 no.2, 74-79.
- Kusmana, A. (2011, Juni). E-Learning dalam Pembelajaran. . *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 14(1), 35–51.
- Kusmana, A. (2011). (Ade Kusmana 2011) Lentera Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 14(1), 35–51.

- Leonard & Amanah, N. .. (2014). Pengaruh Adversity Quotient (Aq) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 28 No. 1*.
- Lestari, H. S. (2020, April). Literasi Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dengan Blog. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.4, No.2b*, 597–604. Retrieved from <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.769>
- Lestarringsih, E. D., & W. ( 2017, September ). Pengembangan Model Problem Based Learning Dan Blended Learning Dalam Pembelajaran Pemanapan Kemampuan Profesional Mahasiswa. *Jurnal Bahasa, Volume 13 Nomor 2*.
- Magdalena, I. H. (2021, Agustus). Aplikasi Pembelajaran Dengan Media Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn Pakulonon 01 Tangerang Selatan. *Jurnal Edukasi dan Sains, Volume 3, Nomor 2*, 339-351. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Makhrus, M. H. (2018, November). Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 3, Nomor 2*,.
- Marlina, E. (2020, July). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik, Volume 3 Issue 2*, pp. 104 - 110. Retrieved from <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Marnita., T. M. (2020, September). The Effect Of Blended Learning Problem-Based Instruction Model On Students' Critical Thinking Ability In Thermodynamic Coursein Thermodynamic Course. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 9 (3)* , 430-438. doi:DOI: 10.15294/jpii.v9i3. 23144
- Marpaung, R. (2021, June ). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No. 1*, Hal. 16-22. doi:DOI: 10.25008/jitp.v1i1.6

- Miftakhul Islam, F. H. (2018, Juli ). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Tema 8 Kelas 4 Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, Vol 2, No. 7, 613-628. Retrieved from URL : <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Mutia, I. &. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta* , 6(4), 278–289. Retrieved from [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor\\_Exacta/article/viewFile/239/225](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/viewFile/239/225)
- Nadya, D. S. (2020). Analisis Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Mahasiswa Pgsd Umsu. *Educational Journal Of Elementary School, Volume 1 Nomor 2*. Retrieved from <http://journal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index> Windows User
- Neni, S. L. (2020). *Pengembangan Konten Mata Pelajaran Informatika Kelas Vii Menggunakan Scratch Berbasis Local Genius (Studi Kasus : Smp Negeri 6 Singaraja)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ningsih, Y. L. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2,, Hal 155 - 164.
- Noerhandayani, T. S. (2021, March 30). Penggunaan POE-inquiry melalui blended learning terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi sistem respirasi. *Indonesian Journal of Biology Education*, Vol. 4 No. 1, pp. 44-49. doi:DOI: <https://doi.org/10.17509/aijbe.v4i1.34826>
- Nugraha, D. M. (2020, November). Station Rotation Type Blended Learning Model Against Critical Thinking Ability of Fourth Grade Students. *Journal of Education Technology*, Vol. 4(4), PP. 516-523.
- Nurdin, S. &. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (P. R. Persada, Ed.)
- Nurdiyana, L. .. (2021, November). Implementasi E-Learning di Madrasah Aliyah Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Volume 4, Nomor 7*.



- Nurhadi. (2020, Juni). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains, Volume 2, Nomor 1*, 77-95. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/>
- Nurlina, N. A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH Makassar.
- Ningsih, Y. L., Misdalina, M., & Marhamah, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.1633>
- Pamungkas, D. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 3, Number 2.*, pp. 212-219.
- Pane, A., M. D. (2017, Desember 2). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Retrieved from Web: [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F)
- Patabang, A. M. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 4* , 1418 - 1427. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.584>
- Pradnyana, I. K. (2021). *Pengembangan Multimedia Gamifikasi Interaktif Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Di Smk Negeri 1 Nusa Penida*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prasasti, D. E., D. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu, Volume 3 Nomor 1* , Halaman 174 - 179. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Prasetyo, D. (2020). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung*. Skripsi, Lampung.

- Punaji Setyosari.2013 *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prayitno, W. (2015). Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan*.
- Qalbi, Z., & Saparahayuningsih, S. (2021), Maret 5). Penggunaan Blended-Problem Based Learning di Masa Covid-19 untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Kreativitas dan Keberbakatan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-11. Retrieved from <https://doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8600>
- Rahayu, R. D. Y., M. (2019, Maret). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Page 8 - 13.
- Rachmawati, T. d. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, D. U .. (2020). Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)Problem-Based Blended Learning: The Impacts on Students' Collaborative Skills. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and . volume 528*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rajeh Alsalhi, N. A.-Q. (2021, March 3). Does Blended Learning Improve the Academic Achievement of Undergraduate Students in the Mathematics Course?: A Case Study in Higher Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education,, 17(4)*. Retrieved from <https://doi.org/10.29333/ejmste/10781>
- Ramsay, G. (2001). Teaching and Learning With Information and Communication Tecnology: Succes Through. *National Educational Computing Conference, . Chicago: ERIC*.
- Richardson, J. W., Lingat, J. E., Hollis, E., & Pritchard, M. (2020, Mar). Shifting teaching and learning in online learning spaces: An investigation of a faculty online teaching and learning initiative. *Online Learning Journal teaching and learning in online*

*learning spaces : An investigation of a faculty online teaching and learning initiative*, 24(1), 67–91. Retrieved from <https://doi.org/10.24059/olj.v24i1.1629>

Rizki, Galuh. Alif Fahmi;, A. G. (2019, April ). Pengembangan Model Blended Learning dengan Pendekatan Cooperative Mata Kuliah Ilmu Lingkungan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 6, No 1, 42-55. doi:<http://dx.doi.org/1021831/jitp.v6.1.15560>

Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Rizki Hasna, H. F. (2021, Pebruari 03 ). (Hasna, Fajriyah, and Saputra 2021). *Journal of Education Technology*, Vol. 5(1), PP. 14-22.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (P. R. Persada, Ed.)

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses* . Jakarta: Bumi Aksara.

Santiyasa. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja.

Sari, A. R. (2013). Strategi Blended Learning untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XI, No. 2, 32–43.

Satria, W. I. (2020). *Teknologi informatika dengan pendekatan kontekstual*. Jakarta: Zifatama Jawara. Retrieved from <https://buku.masuk.id/2021/04/11/pdf-buku-teknologi-informatika-dengan-pendekatan-kontekstual-terbitan-zifatama-jawara-2/>

Schwab, K. (2016). *The fourth industrial revolution: what it means, how to respond*. Retrieved from <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/thefourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/>.

Sedana, I. M. (2019, Agustus). Guru Dalam Peningkatan Profesionalisme, Agen Perubahan Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penjaminan Mutu*, Volume 5 Nomor 2, 179-189. Retrieved from <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM>

- Seels, B. B. (1994). *Teknologi pembelajaran definisi dan kawasannya*. Jakarta: Unit percetakan Universitas Negeri Jakarta.
- Singh, S. &. (2015, March). Constructivism in Science Classroom: Why and How. (editor@ijsrp.org, Ed.) *International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 5, Issue 3*, 1–5. Retrieved from <http://www.ijsrp.or>
- Siyamta, P. S. (2016). Teori Connectivism dalam Pembelajaran sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-learning and Big Data Personalized Learning. Malang.
- Siyamta, S. P. (2016). Teori Connectivism dalam Pembelajaran sebagai Pendukung Sistem Adaptive E-learning and Big Data Personalized Learning. *Inovasi Pendiidikan di ERa Biig Data dan Data dan Aspek Psikologoginya* (pp. 417-423). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Staker, H. C. (2012). *Classifying K–12 Blended Learning*. California.: INNOSIGHT INSTITUTE.
- Suardi, M. ( 2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suartama, I. K. (2014). *E-Learning Konsep Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Retrieved from [https://www.academia.edu/40882324/E\\_Learning\\_Konsep\\_dan\\_Aplikasinya](https://www.academia.edu/40882324/E_Learning_Konsep_dan_Aplikasinya)
- Suci, N. M. (2008). *Penerapan Model Problem Base Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha .
- Sudijono, A. (2008) *Pengantar statistika pendidikan*. Jakarta: Raj Grafindo
- Sudjana.1992.Metoda Statistika.Bandung: Tarsito
- Sugiono, (2016) *Metode Penelitian Kwantitatif. dan R&D*. Bandung: PT. Alfabert.
- Suparman, M. A. (2004). *Desain Instruksional*. Jakarta.

- Suparman, M. A. (2004). *Pendidikan Jarak Jauh Teori dan*. Jakarta: Pusat Penerbitan universitas Terbuka.
- Suryanti, N. &. (2021, April). The Effect of Problem-Based Learning with an Analytical Rubric on the Development of Students' Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, Vol.14, No.2, pp. 665-684. doi:<https://doi.org/10.29333/iji.2021.14237a>
- Suryawan, I. M. Y., S, I. W. (2019). *Keefektifan Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Pencapaian Prestasi Belajar Fisika*. Singaraja. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>
- Triyanto, S. A., S.(2016, Juli). Penerapan Blended-Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No. 7, Hal 1252—1260.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman. (2018, / Mei). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, Vol 04 Nomor 1, 136-150.
- Vernadakis, N. G. (2012). *The impact of blended and traditional instruction in students performance*. Procedia.
- Watson, N., M. (2021, September ). Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka(Ptm) Di New Normal Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Kewargaan Negara. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2.
- Wayudi, M. S. (2020, Januari). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 5 No. 1,. doi:doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008
- Widya, A. F. (2018). *Teori Belajar Abad 21: Behaviorisme Vs Kognitivisme*. Bandung: Binus University | Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Retrieved from <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/teori-belajar-abad-21-behaviorisme-vs-kognitivisme/>

- Widya, A. F. (2018). *Teori Belajar Abad 21: Behaviorisme Vs Kognitivisme*. Bandung. Retrieved from <https://pgsd.binus.ac.id/2018/11/23/teori-belajar-abad-21-behaviorisme-vs-kognitivisme/>
- Yantoro, Y., A. H. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, Vol. 7, No. 1, pp. 8-15. Retrieved from <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpp>
- Yasni, A. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid -19 Online Learning Media during the Coronavirus Disease. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 02 Nomor 1.
- Yennita, Y. &. (2021, Desember 17). (Yennita and Zukmadini 2021) *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6. doi:doi:10.1088/1742-6596/1731/1/012007
- Yennita., Z. (2021). Problem-based learning (PBL) and blended learning in improving critical thinking skills and student learning activities in biochemistry courses. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:doi:10.1088/1742-6596/1731/1/012007
- Yuan Hidayatulloh, M. K. (2020, October). The Effect Of Problem-Based Learning Model And Blended Learning Model To Metacognitive Awareness As A Reflection Towards A New Normal Era. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.*, Vol. 26, No. 2,. doi:DOI: 10.21831/jptk.v26i2.32783
- Yuda Suryawan, I. M. (2019, March 30). (Suryawan, Santyasa, and Gunadi 2019). *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, Volume 4(1), pp.35-54. . Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>
- Yuningsih, Y. (2021, Juni ). Implementasi e-Learning di Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus pada Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil di Puslatbang PKASN LAN. *Jurnal Wacana Kinerja*, Volume 24 | Nomor 1, 1411-4917. Retrieved from <http://jwk.bandung.lan.go.id>
- Zamroni, E. M. (2019). Blended Learning based on Problem Based Learning to Improve Critical Thinking Ability of Prospective Counselors. *The 5th Hamzanwadi*

*International Conference of Technology and Education 2019* (p. 1539). Malang: IOP Publishing. doi:doi:10.1088/1742-6596/1539/1/012039

Zukmadini Y, Y. Y. (2021). Problem-based learning (PBL) and blended learning in improving critical thinking skills and student learning activities in biochemistry courses. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:doi:10.1088/1742-6596/1731/1/012007

Zukmadini, Y. Y. (2021). Problem-based learning (PBL) and blended learning in improving critical thinking skills and student learning activities in biochemistry courses. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:doi:10.1088/1742-6596/1731/1/012007

Zukmadini, Y. Y. (n.d.). Problem-based learning (PBL) and blended learning in improving critical thinking skills and student learning .

Zulkifli. (2020, Juli). Analisis Kompetensi Guru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 4. No. 3, 597-604. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>

