

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI TENUN DENGAN
TEKNIK MAKRAME KELAS XI TEKSTIL DI SMK
NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Infomatika**

**Oleh
Kadek Andila Kertha Subagia
Nim. 1815051063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP. 198407242015041002

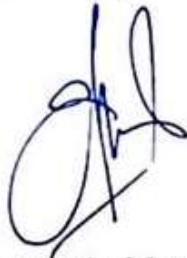
Pembimbing II,



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs.
NIP. 198907132019031017

Skripsi oleh Kadek Andila Kertha Subagia
Telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 4 Juli 2023

Dewan Penguji,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP. 199010192020122011

(Anggota)



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom
NIP. 198407242015041002

(Anggota)



Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs.
NIP. 198907132019031017

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kerjasama



Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 197502212003121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Materi Tenun Dengan Teknik Mekrame Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Sukasada**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

...; membuat pernyataan



Kadek Andila Kertha Subagia
NIM. 1815051063

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Materi Tenun Dengan Teknik Mekrame Di Kelas Xi Smk Negeri 1 Sukasada”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. Prof.Dr. I Gede Sudirtha. S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S Kom.,M. Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.,_selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof.Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom., selaku pembimbingan I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ida Bagus Nyoman Pascima, S.Pd., M.Cs., selaku pembimbingan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Made Darwis Wibawa, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. IGA. Mahardiyani, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran tenun yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. I Nyoman Dilayadnya, Made Dewi Sugiarsini selaku Orang Tua penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moril maupun materil.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Peserta didik Kelas XI Tekstil SMK Negeri 1 Sukasada yang telah membantu dalam penelitian
14. Ni Made Gina Astuti kekasih yang selalu berusaha membantu dan memberikan support
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4. BATASAN MASALAH.....	5
1.5. MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1.1 Penelitian Terkait.....	7
2.2. LANDASAN TEORI.....	19
2.2.1 Teori Belajar.....	19
2.2.2 Media.....	20
2.2.3 Media Interaktif.....	21
2.2.4 Strategi Pembelajaran Discovery Learning.....	24
2.2.5 Karakteristik Materi Tenun dengan Teknik Mekrame.....	26
2.2.6 Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1. JENIS PENELITIAN.....	30
3.2. MODEL PENGEMBANGAN PENELITIAN.....	30

3.1.1	Concept.....	31
3.1.2.	Design.....	33
3.1.3	<i>Material Collection</i>	34
3.1.4	<i>Assembly</i>	35
3.1.5.	<i>Testing</i>	35
3.1.6.	<i>Distribution</i>	38
3.4.	SUBJEK PENELITIAN.....	39
3.5.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	39
3.6.	ANALISIS DATA.....	40
3.5.1	Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran Interaktif.....	41
3.5.2	Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	42
3.5.3	Uji Normalitas Gain.....	44
3.5.4	Analisis Data Respons Pendidik dan Peserta Didik.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1.	HASIL.....	48
4.1.1.	Concept.....	48
4.1.2.	Design.....	50
4.1.3.	Material Collection.....	51
4.1.4.	Assembly.....	51
4.1.5.	Testing.....	61
4.1.6.	Distribution.....	85
4.2	PEMBAHASAN.....	85
BAB V PENUTUP.....		92
5.1	SIMPULAN.....	92
5.2	SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94
RIWAYAT HIDUP.....		97
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Rujukan Kajian Pustaka	12
Tabel 3.1 Analisis Materi	32
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Media Pembelajaran Interaktif.....	33
Tabel 3.3 Uji Ahli isi dan Ahli Media.....	36
Tabel 3.4 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan.....	39
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 3.6 Tabulasi Penilaian Pakar	42
Tabel 3.7 Kriteria tingkat Validitas	42
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian	44
Tabel 3.9 Kriteria Ternormalisasi N-Gain	45
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik dan Peserta Didik.....	47
Tabel 4.1 Analisis Media Interaktif	49
Tabel 4.2 Penggunaan Software.....	51
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	54
Tabel 4.4 Respon Ahli isi.....	63
Tabel 4.5 Tabulasi Ahli isi pembelajaran.....	65
Tabel 4.6 Saran dan revisi uji ahli isi	66
Tabel 4.7 Respon ahli Media-Desain.....	67
Tabel 4.8 Respon ahli Media-Desain tahap 2	68
Tabel 4.9 Tabulasi Ahli Media-Desain	70
Tabel 4.10 Saran dan revisi ahli Media-Desain	71
Tabel 4.11 Hasil nilai Pretest dan Posttest	79
Tabel 4.12 Hasil Uji Respons Peserta Didik.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan MDLC (Binanto, 2010)	31
Gambar 4. 1 Tampilan pembuatan animasi 3D animasi	52
Gambar 4. 2 Tampilan pembuatan tombol/ icon.....	53
Gambar 4. 3 Tampilan pembuatan video	53
Gambar 4. 4 Tampilan pembuatan karakter	53
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan	72
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil	75
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	77
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Efektivitas.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Data	98
Lampiran 2 Hasil Angket Wawancara Guru	98
Lampiran 3 Pengisian Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	102
Lampiran 4 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	105
Lampiran 5 Data Sarana Prasarana	110
Lampiran 6 Nilai	115
Lampiran 7 Alur Tujuan Pembelajaran.....	116
Lampiran 8 Modul Ajar	117
Lampiran 9 Storyoard Media Pembelajaran Interaktif.....	124
Lampiran 10 Dokumentasi observasi.....	136
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi	137
Lampiran 12 Instrumen Ahli Isi.....	138
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Ahli Media-Desain.....	142
Lampiran 14 Instrumen Ahli Media-Desain	142
Lampiran 15 Uji Coba Perorangan	146
Lampiran 16 Hasil Uji Perorangan	150
Lampiran 17 Uji Coba Kelompok Kecil	151
Lampiran 18 Hasil Uji kelompok kecil.....	154
Lampiran 19 Angket Uji Coba Lapangan	156
Lampiran 20 Hasil Uji Lapangan.....	162
Lampiran 21 Kisi-kisi Soal Instrumen Uji Efektivitas.....	164
Lampiran 22 Kisi-Kisi Angket Uji Respons Pendidik.....	172
Lampiran 23 Angket Respon pendidik	173
Lampiran 24 Hasil Angket uji respons pendidik.....	175
Lampiran 25 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik	176
Lampiran 26 Angket Respons Peserta didik	177
Lampiran 27 Hasil Angket Uji respons Peserta didik.....	183
Lampiran 28 Dokumentasi.....	186