

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GOOGLE MEET* DAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE* DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GOOGLE MEET* DAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE* DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DENGAN *GOOGLE MEET* DAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE* DOSEN TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ketut Adi Wirawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 10 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP: 19740801 200003 2 001

Pembimbing II



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ketut Adi Wirawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 17 Juli 2023

oleh
Tim Penguji



Ketua **Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd**
NIP. 19651229 199003 2 002



Anggota **Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**
NIP. 19740801 200003 2 001



Anggota **Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19710815 200112 1 001



Anggota **Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**
NIP. 19820214200812 1 004



Anggota **Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19810414 200604 1 001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 10 Juli 2023
Yang Memberikan Pernyataan,


Ketut Adi Wirawan

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugra-Nya, sehingga Tesis yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Daring dengan *Google Meet* dan *Technological Pedagogical Knowledge* Dosen terhadap Prestasi Belajar dengan Minat sebagai *Variable Mediasi*”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Program Pascasarjana Undiksha.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd, Koorprodi Teknologi Pembelajaran atas segala pelayanan, motivasi, saran dan bimbingannya.
4. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., selaku pembimbing 1 atas arahan, saran dan bimbingannya.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 atas arahan, saran dan bimbingannya dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., sebagai penguji atas arahan, saran, dan bimbingannya.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pembelajaran, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, saran dan masukannya.

9. Dr. A.A.N. Eddy Supriyadinata Gorda, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Nasional Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
10. Prof. Dr. Ir. Nyoman Sri Subawa S.T., S.Sos., M.M., IPM., ASEAN Eng., selaku Rektor Undiknas Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan finansial dan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi.
11. Prof. Ir. Gede Sri Darma S.T., M.M., D.B.A., CFP, IPU., ASEAN Eng., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiknas Denpasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis.
12. Agus Fredy Maradona, SE., M.S.A., Ak.,Ph.D, selaku atasan langsung penulis yang senantiasa membantu penulis saat ada keperluan akademik maupun non akademik.
13. Rekan-rekan seangkatan kelas Denpasar, yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
14. Kedua orang tua penulis, walau kini telah tiada namun kasih sayang yang diberikan selalu teringat dalam hati, terima kasih telah memberikan semangat dan doa restu, sehingga penulis bisa melanjutkan studi ke jenjang Magister di Program Pascasarjana di Undiksha.
15. Istri dan anak-anak tercinta (Satria dan Praba) yang setiap saat selalu memberikan warna kehidupan, serta motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di Undiksha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menempuh pendidikan ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu penulis mohon arahan, masukan dan bimbingannya.

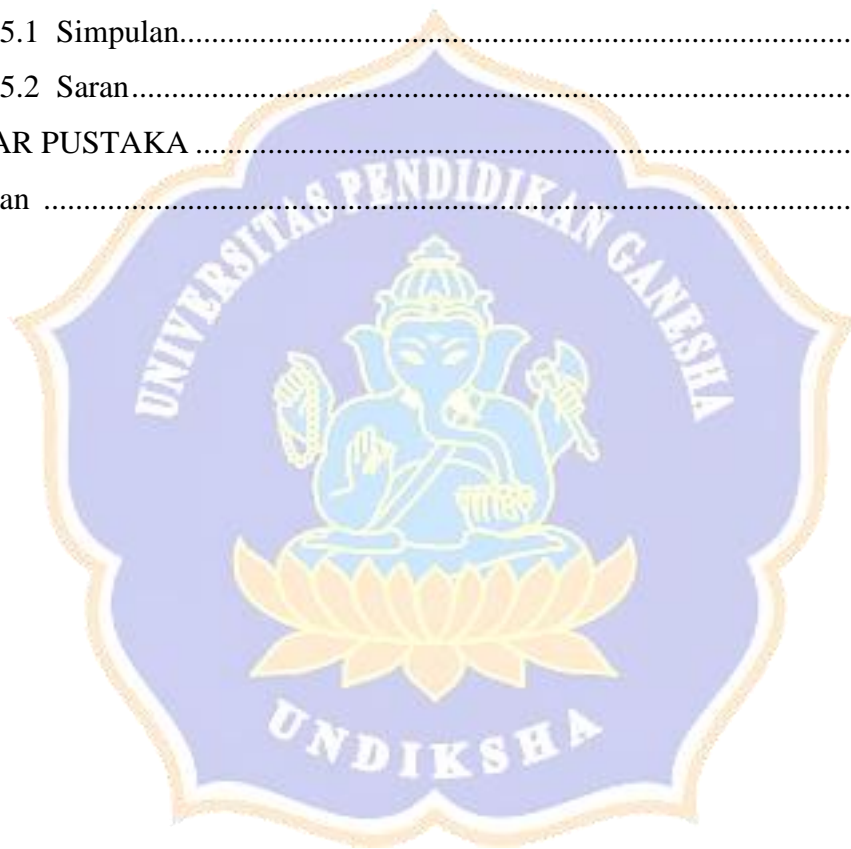
Denpasar, 17 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	(halaman)
JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
2.1 Deskripsi Teoretis	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4 Metode Pengumpulan Data	39
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Definisi Konsep, Operasional Variabel dan Kisi-Kisi Instrumen.....	39
3.7 Uji Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian...	50
3.8 Uji Prasyarat.....	618

3.9 Metode dan Teknik Analisis Data.....	619
3.10 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data.....	66
4.2 Pengujian Asumsi.....	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Simpulan.....	104
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
Lampiran	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i> dan <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen Terhadap Prestasi Belajar Mahaiswa Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi dalam Memediasi	33
Gambar 4.1	Grafik Scatterplot	75
Gambar 4.2	Model Kausalitas Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i> , <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen, Minat Belajar Dan Prestasi Belajar	77
Gambar 4.3	Hasil <i>Path Analysis</i> Peran Minat Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i> Dan <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Profil Lulusan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Nasional Selama 3 Tahun Terakhir	8
Tabel 1.2	Karakteristik Dosen Universitas Pendidikan Nasional Tahun 2022..	11
Tabel 2.1	Jenis, Indikator Dan Cara Evaluasi Prestasi.....	21
Tabel 2.2	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Digital	23
Tabel 3.1	Jenis Variabel Penelitian	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrument Variabel Pembelajaran Daring	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen.....	43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar	46
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar	48
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar (Y2)..	54
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y1)....	55
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i> (X1)	56
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen (X2).....	57
Tabel 3.10	Indeks Pengujian Kelayakan	61
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Penelitian	63
Tabel 4.2	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i> (X1).....	66
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Variabel <i>Technological Pedagogical</i> Dosen (X2)	68
Tabel 4.4	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar (Y1).....	71
Tabel 4.5	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar (Y2).....	72
Tabel 4.6	<i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.8	Model Pengukuran Struktural <i>Unstandardized dan Standardized Regression Weight</i>	79
Tabel 4.9	<i>Squared Multiple Correlations</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Ahli dan Kuisisioner	109
Lampiran 2	Data Uji Validitas dan Reliabilitas	131
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i>	134
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen.....	140
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel Minat Belajar.....	146
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i>	150
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Variabel <i>Technological Pedagogical Knowledge</i> Dosen.....	151
Lampiran 8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	152
Lampiran 9	Skor Jawaban Responden Variabel Pembelajaran Daring Dengan <i>Google Meet</i>	153
Lampiran 10	Skor Jawaban Responden Variabel <i>Technological Pedagogical</i> Dosen.....	156
Lampiran 11	Skor Jawaban Responen Variabel Minat Belajar	159
Lampiran 12	Prestasi Belajar Mahasiswa	163
Lampiran 13	Conversi Data Ordinal ke Interval.....	166
Lampiran 14	Uji Asumsi Klasik	177
Lampiran 15	Hasil Path Analysis.....	178