

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyasa, I W. & Ratminingsih, N, M. (2019). Analysis of Competence on “TPACK”: 21st Century Teacher Professional Development. *International Conference on Education, Science and Technology 2019*. doi:10.1088/1742-6596/1387/1/012035
- Ananda, R., Rani, A. R., & Fadhilaturrehmi, F. (2022). Pengembangan Model TPACK untuk Menunjang Kompetensi Profesional pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9064-9069.
- Agustina, M. (2016). Pemanfaatan *e-learning* sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*. Yogyakarta. 15 Juni 2016.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustina, G., Yusuf, S. L. N., Ahmadi, R. S., Febrian F. (2020). Model strategi *e-learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa di masa wabah covid-19. *Ekono Insentif*. 14(2). 120-128. Terdapat pada (e): 2654-7163 | Vol. 14 | No. 2 | Halaman 120-128.
- Anni, C. T., (2004). *Psikologi belajar*. Semarang : UPT UNNES
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., (2015). *Esensi penyusunan materi daring untuk pendidikan dan pelatihan*. Yogyakarta: DeePublish.
- Bachri, A, S. (2016). Pengantar pedagogis praktis melalui pendekatan psikologi perkembangan. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi pendidikan pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dhamma, O. W., Widodo, U., & Rispatiningsih, D. M. (2022). Analisis Minat dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD pada Masa Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7600-7607.
- Ferdinand, A. (2016). *Metode penelitian manajemen: pedoman penelitian untuk skripsi, tesis dan disertai ilmu manajemen*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I., Latan, H. (2012). *Partial least square: konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartPLS 3.0 untuk penelitian empiris*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Bachri, A, S. (2016). *Pengantar Pedagogis Praktis Melalui Pendekatan Psikologi Perkembangan*. Bandung.
- Hariyanto. (2010). *Belajar dan pembelajaran (teori dan konsep dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indrawan, R., Yaniawati R. P. (2014). *Metodelogi penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran untuk manajemen, pembangunan dan pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jen, T. H., Yeh, Y. F., Hsu, Y. S., Wu, H. K., & Chen, K. M. (2016). Science teachers' TPACK-Practical: Standard-setting using an evidence-based approach. *Computers and Education*, 95, 45–62. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.12.009>
- Kartika, A. S. (2014). *Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating*. Tesis. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Koh, J. H. L., & Chai, C. S. (2016). Seven design frames that teachers use when considering technological pedagogical content knowledge (TPACK). *Computers and Education*, 102, 244–257. : <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.09.003>
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 8(1), 91-104.
- Nurhalimah, Baisa H. & Asmahasanah, S. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di MI I'Anatusshibyan. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1). 29-14. Terdapat pada <http://150.107.142.43/index.php/jpg/article/view/2865>.
- Nawawi, H. (2008). *Metode-metode mengajar*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Narulita, S. (2021). Pemanfaatan aplikasi google meet pada mata kuliah teknik proyeksi bisnis semester gasal tahun pelajaran 2020/2021 di universitas dirgantara marsekal suryadarma (Unsurya). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1). 22-30
- Nurdiana, U. (2016). Technological pedagogical content knowledge (TPCK) melalui jejaring media sosial facebook dan google drive. *Simposium Guru Tahun 2016*.

- Nasution, A. R., Nandiyanto, A. B. D. (2021). Utilization of the google meet and quiz applications in the assistance and strengthening process of online learning during the covid-19 pandemic. *Indonesian Journal of Educational Research and Technology*. 1(1). 31-34. <http://dx.doi.org/10.17509/xxxxt.vxix>
- Maharani, N. W. A. U. S., Riastini, P. N., & Yasa, I. G. M. (2022). Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (TPACK) untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3).
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman. (2013). *Metode-metode pembelajaran: mengembangkan profesionalisme pendidik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ricardo, R. &. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2) 79-89.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S., (2018). Hubungan minat belajar siswadengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1), 78-81. Diakses 3 Januari 2020.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sujiwo, D. A. C. & A'yun, Q. (2020). Pengaruh pemanfaatan *e-learning* terhadap motivasi belajar. *Jurnal Sistem & Teknologi Invormasi Indonesia*. 5(2). 53-59. Terdapat pada <https://doi.org/10.32528/justindo.v5i2.3469>.
- See, S. & Nivianti, C. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*. 4(4). 1212-1218. Terdapat pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Sojanah, J., Suwatno, Kodri, Amir, M. (2021). Factors affecting teachers' technological pedagogical and content knowledge (a survey on economics teacher knowledge). *Cakrawala Pendidikan*. 40(1). 1-16. <https://doi:10.21831/cp.v40i1.31035>
- Smaldino, L., Russell. (2011). *Instructional technology and media learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., Sujai, I. S. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 28(1). 53-60. <http://dx.doi.org/10.17509/jpis.v28i1.12818>

- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(2). 123-149.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Prioritas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1). 1-14.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis kemampuan tpack (technolgical, pedagogical, and content, knowledge) guru biologi sma dalam menyusun perangkat pembelajaran materi sistem peredaran darah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 44-53.
- Syafa'ati, J. S. N., Sucipto, S., & Roysa, M. (2021). Analisis prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 122-128.
- Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885-892.
- Septantiningtyas, N., Kholil, M., & Mutmainnah, R. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring melalui Aplikasi Zoom terhadap Minat Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu*, 4(4).
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safari. (2005). *Indikator minat belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Wena, M. (2018). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan, konseptual operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wulansari, N. H., Manoy, J. T. (2020). Pengaruh motivasi dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika selama study at home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. 4(2). 72-81
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi.
- Wijaya, K. D. D. (2014). *Mengenal penelitian tindakan kelas*, Jakarta : PT. Indeks.

Yurinda, B., & Widyasari, N. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 47-60.

