

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA MATERI PERMAINAN BOLA BESAR (TEKNIK DASAR *PASSING PERMAINAN BOLA VOLI*) MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Oleh

I Putu Agus Candra Yasa, Nim. 1816011013

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PJOK pada materi teknik dasar *passing* bola voli, melalui implementasi model pembelajaran *problem based learning (PBL)* jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar yang Terdiri dari 30 peserta didik dengan jumlah sisiwa laki-laki sebanyak 19 orang dan peserta didik perempuan sebanyak 11 orang setelah analisis data penelitian mengenai hasil belajar materi teknik dasar bola voli *passing* atas, *passing* bawah, Pada Aspek pengetahuan siklus I nilai ketuntasan adalah 85,7% dan pada siklus II menjadi 89,3%. Pada aspek keterampilan siklus I nilai ketuntasan adalah 60,7% dan pada siklus II menjadi 85,9%. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Impelementasi model pembelajaran *problem based learning (PBL)* dinilai efektif dalam meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi teknik dasar permainan bola voli *passing* atas dan *passing* bawah. Implementasi model pembelajaran *problem based learning (PBL)* berbasis *blended learning* pada mata pelajaran PJOK dinilai efektif Untuk menciptakan kondisi belajar yang baik, Guru sebaiknya menyiapkan suatu model pembelajaran yang terkesan menarik dan mudah dipahami oleh bagi peserta didik.

Kata-kata Kunci: *Passing* atas dan *passing* bawah; *Blended Learning*, *Problem Based Learning*

IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED
LEARNING (PBL) LEARNING MODEL ON PJOK
LEARNING OUTCOMES IN BIG BALL GAME
MATERIALS (BASIC PASSING TECHNIQUES OF
VOLLEYBALL GAME) USING GOOGLE CLASSROOM IN
CLASS XI IPS 1 STUDENTS OF SMA NEGERI 1 BANJAR
IN ACADEMIC YEAR 2022/2023.

By

I Putu Agus Candra Yasa, NIM 1816011013

Study program physical education and recreation

ABSTRACT

this research is to improve the learning outcomes of basic volleyball passing techniques, through the implementation of problem based learning (PBL) learning models. This type of research is class action research (CAR). The subjects in this study were class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar, which consisted of 30 students with 19 male students and 11 female students. after analyzing research data regarding volleyball learning outcomes in the material of top pass, lower pass, in the aspect of pre-cycle knowledge the completeness score was 85.7% and in cycle I it became 89.3%. In the pre-cycle skills aspect, the completeness value was 60.7% and in the first cycle it became 85.9%. The results of the study concluded that the application of the problem-based learning (PBL) learning model had a positive effect on improving learning outcomes in the basic techniques of volleyball games of top pass, lower pass. The implementation of the problem based learning (PBL) learning model based on blended learning in PJOK subjects is considered effective. To create good learning conditions the teacher should prepare a learning model that seems interesting and challenging for students.

Keyword: *Basic technique of passing volleyball up and lower; Learning outcomes.*