

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBASIS *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK PADA MATERI PERMAINAN BOLA BESAR (TEKNIK DASAR *PASSING PERMAINAN BOLA VOLI*) MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Jasamani Kesehatan Dan Rekreasi**

**Oleh  
I Putu Agus Candra Yasa  
1816011013**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022/2023**


# SKRIPSI

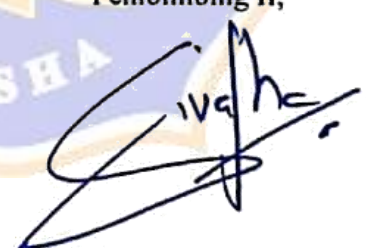
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP.198003112008121002

## PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Agus Candra Yasa,

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Singaraja, 13 Juli 2023

Dewan penguji,



  
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 196307091990031001

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. (Anggota)  
NIP. 198003112008121002

  
Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 197309262001121001

  
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198501172008121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada materi Permainan Bola Besar (Teknik Dasar *Passing* Permainan Bola Voli) Menggunakan *Google Classroom* Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 07 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



I Putu Agus Candra Yasa

1816011013

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan Segala Puja dan Syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa saya persembahkan Skripsi Ini Kepada:

### **BAPAK DAN IBU TERCINTA**

I Kadek Suartana dan Ni Kadek Suarmi

“Terimakasih atas motivasi, doa, kasih sayang semangat dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta untuk memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

### **SAUDARA TERCINTA**

Ni Kadek Yeni Okta Piyanita dan I Komang Abdi Dwipa Wiguna

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah kau berikan selama ini dari awal kuliah hingga tahap akhir ini”

### **ALMAMATER**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

## MOTTO

**“KEHIDUPAN TAK ADA YANG SEMPURNA, TETAPI  
KITALAH YANG MENYEMPURNAKAN  
KEHIDUPAN ITU”**



**( I Putu Agus Candra Yasa )**

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Proposal yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada materi Permainan Bola Besar (Teknik Dasar *Passing* Permainan Bola Voli) Menggunakan *Google Classroom* Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.”** Proposal ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Rektor II Universitas Pendidikan Ganesha, dan sekaligus sebagai penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.



6. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or. Selaku Koordinator Lab Jurusan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam menyusun proposal ini.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik. Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan proposal ini.
11. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan proposal ini. peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. peneliti

berharap proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
PRAKATA .....	ix
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II .....	10
KAJIAN TEORI .....	10

2.1	Pembelajaran.....	10
2.2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.3	Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	12
2.4	Implementasi.....	15
2.5	Blended Learning.....	16
2.6	Google Classroom.....	22
2.7	Permainan Bola Voli.....	23
2.8	Hasil Belajar.....	27
2.9	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	32
2.10	Kerangka Berpikir.....	36
2.11	Hipotesis penelitian.....	37
BAB III .....		38
METODE PENELITIAN .....		38
3.1	Rancangan Penelitian.....	38
3.5	Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	54
3.6	Metode pengumpulan data.....	56
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.8	Pengujian Instrumen Penelitian .....	61
BAB IV .....		64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.2	Pelaksanaan Siklus II .....	67
1.	Aspek Pengetahuan ( <i>Kognitif</i> ) .....	72
2.	Aspek Keterampilan ( <i>Psikomotor</i> ).....	73
3.	Ketuntasan Belajar Siklus II .....	75
4.3.	Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	76

4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
4.5. Implikasi Penelitian .....	79
BAB V .....	82
PENUTUP .....	82
5.1. Rangkuman .....	82
5.3 Saran .....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Table 3.1	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola voli Aspek Pengetahuan.....	44
Table 3.2	Asesmen penilaian aspek psikomotor teknik dasar passing atas bola voli	56
Table 3.3	Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing bawah Bola voli.....	57
Table 3.4	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Bola Voli.....	58
Table 3.5	Konversi Nilai Mata Pelajaran PJOK (Permendikbud No. 104 Tahun 2014).....	60
Table 4.1	Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan Pada Peserta Didik kelas XI IPS 1.....	61
Table 4.2	Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing atas permainan bola voli.....	61
Table 4.3	Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing bawah permainan bola voli.....	62
Table 4.4	Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>passing</i> atas permainan bola voli Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1.....	62
Table 4.5	Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>passing</i> atas permainan bola voli Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1.....	67
Table 4.6	Hasil Belajar Siklus II Aspek Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1.....	68
Table 4.7	Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek.....	70

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah dalam melakukan <i>passing</i> bawah bola voli.....	24
Gambar 2.2 Langkah-langkah dalam melakukan <i>passing</i> bawah bola voli.....	25
Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	34
Gambar 3.1 Rancangan Tindakan Kelas Menurut Arikunto (2013: 17) .....	38
Gambar 4. 1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II .....	71
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Setiap Aspek.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Melakukan Observasi.....	58
Lampiran 2	Nilai Awal Pengetahuan Peserta Didik.....	59
Lampiran 3	Nilai Awal Praktek Peserta Didik.....	60
Lampiran 4	Surat Penelitian Dari Sekolah.....	81
Lampiran 5	Analisis Validitas Isi.....	82
Lampiran 6	Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjar tahun pelajaran 2022\2023.....	123
Lampiran 7	Data Penilaian Hasil Belajar Bola Besar ( <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola Voli) Pada Siklus II Aspek Pengetahuan.....	124
Lampiran 8	Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing</i> atan dan <i>passing</i> bawah Bola Voli) pada Siklus II Mata pelajaran PJOK Aspek Pengetahuan.....	125
Lampiran 9	Lembar Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> Bola Voli pada Siklus II.....	126
Lampiran 10	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Voli pada Siklus II.....	128
Lampiran 11	Berdasarkan KKM Sekolah Data Hasil Belajar Bola Besar ( <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah Bola Voli) pada Siklus II Mata pelajaran PJOK Aspek Keterampilan.....	129
Lampiran 12	RPP materi Permainan Bola Voli teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah.....	130
Lampiran 13	Dokumentasi Pembelajaran Bola Voli ( <i>Passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah Bola Voli ).....	136