

**ANALISIS IMPLEMENTASI P5 DALAM
KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENGUATAN
KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA ANAK USIA DINI
DI SEKOLAH PENGGERAK TK PELITA KASIH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Ni Made Ayu Sekar Krisnawati
NIM 1911061034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd,
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh Ni Made Ayu Sekar Krisnawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Ketua)



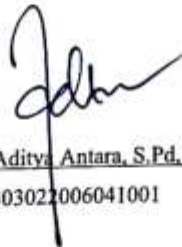
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psi.
NIP 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Implementasi P5 dalam Kurikulum Merdeka terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di Sekolah Penggerak TK Pelita Kasih" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Ayu Sekar Krisnawati

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi P5 dalam Kurikulum Merdeka terhadap Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini di Sekolah Penggerak TK Pelita Kasih”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa dengan baik.
2. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Luh Pudiarsini., S.Pd., selaku kepala sekolah TK Pelita Kasih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya
6. Seluruh guru di TK Pelita Kasih yang telah bersedia untuk diwawancarai untuk pengumpulan data di penelitian ini
7. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.

8. Kedua orang tua saya, I Komang Wiraga, Made Yuliantari, Kadek Silawati, dan I Putu Eka Suantara. Terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu mendampingi saya selama proses penyelesaian skripsi. Atas doa dan berkat dari kalian, saya bisa bertahan untuk tetap maju dan menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa. Kemudian, untuk kakak perempuan saya, Ni Putu Diah Setyadewi, terima kasih atas saran dan dukungan yang kakak berikan kepada saya. Adik perempuan saya yang lucu, Eksa Ening Tyas Mahotama, yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi saya. Tidak lupa, saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada saudara kembar saya, Ni Komang Ayu Sari Kresnawati. Terima kasih, karena kita sudah sama-sama bertahan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga besar lainnya, kedua kakek dan nenek saya, Kiang Taker, Dadong Darwati, dan Kiang Kaba. Terima kasih atas motivasi, cinta, doa, dan berkat yang sudah diberikan kepada saya. Terima kasih juga karena sudah selalu mendengarkan dengan tabah, kisah keluhan dan bahagia saya sebagai mahasiswa.
10. Sahabat-sahabat tercinta saya, Made Cahyani, Sinta Maria, Mega Friska, Ayu Widiari, Septa Dwi Adnyani, dan Estu Phalloppy. Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan kepada saya selama pengerjaan skripsi saya. Kalian adalah teman terbaik yang saya punya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Landasan Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Sumber Data	40
3.4 Metode Pengumpulan Data	41
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.2 Implikasi	77
BAB V	79
PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79

5.2	Simpulan	80
5.3	Saran	82
DAFTAR KIJUKAN		83
LAMPIRAN		87



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Instrumen Observasi	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Poster Kelgiatan Festival Budaya TK Pelita Kasih.....	62
Gambar 4. 2 Kegiatan P5 Aku Sayang Bumi.....	63
Gambar 4. 3 Murid TK Pelita Kasih dengan Menggunakan Pakaian Adat Bali.....	68
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Salah Satu Hari Besar Keagamaan di TK Pelita Kasih	69
Gambar 4. 5 Kegiatan Festival Budaya oleh TK Pelita Kasih.....	70
Gambar 4. 6 Kegiatan Upacara Bendera di TK Pelita Kasih.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data di TK Pelita Kasih
- Lampiran 02. Lembar Instrumen Observasi
- Lampiran 03. Catatan Lapangan/Observasi
- Lampiran 04. Lembar Instrumen Wawancara
- Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 06. Hasil Wawancara dengan Guru di TK Pelita Kasih
- Lampiran 07. Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- Lampiran 08. Dokumentasi
- Lampiran 09. Dokumentasi

