

**ANALISIS IMPLEMENTASI P5 DALAM KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA ANAK USIA DINI
DI SEKOLAH PENGGERAK TK PELITA KASIH**

Oleh

Ni Made Ayu Sekar Krisnawati, NIM 1911061034

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi P5 dalam kurikulum merdeka pada karakter cinta tanah air. Adapun tempat penelitian adalah TK Pelita Kasih, yang merupakan sekolah penggerak pertama di Singaraja yang menerapkan kurikulum merdeka. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini memfokuskan pengimplementasian P5 dan penguatan karakter cinta tanah air pada anak usia dini di TK Pelita Kasih. Kemudian, penelitian ini juga menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, untuk mengumpulkan data-data, dari, subjek guru kelompok dengan informan Kepala Sekolah. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan teknik analisis data berupa triangulasi, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan P5 sebagai upaya peningkatan karakter cinta tanah air dilakukan di TK Pelita Kasih, dilaksanakan melalui tiga tahap. Tahap permulaan, guru melakukan pendalaman minat bakat anak untuk penyesuaian kegiatan dan tema proyek P5. Kemudian, pada tahap pengembangan, kegiatan proyek akan dikembangkan dan disusun berdasarkan tema proyek yang sudah ditentukan. Pada tahap penyimpulan, guru akan melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan berdasarkan hasil capaian dari anak dan *feedback* dari orang tua. Selain itu, dalam pengimplementasiannya, enam dimensi Profil Pelajar Pancasila juga disisipkan ke dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari anak untuk pembiasaan pengembangan karakter pada anak-anak.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, P5, karakter cinta tanah air

**ANALYSIS OF P5 IMPLEMENTATION IN THE INDEPENDENCE
CURRICULUM ON STRENGTHENING
THE CHARACTER OF LOVE FOR THE COUNTRY
IN EARLY CHILDREN AT PELITA KASIH KINDERGARTEN SCHOOL**

By

Ni Made Ayu Sekar Krisnawati, NIM 1911061034

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to find out how the implementation of P5 in the independence curriculum affects the character of love for the motherland. The research location is Pelita Kasih Kindergarten, which is the first driving school in Singaraja to apply the independent curriculum. Using a qualitative descriptive research method, this study focuses on implementing P5 and strengthening the character of loving the motherland in early childhood at Pelita Kasih Kindergarten. Then, this study also used observation, interview, and documentation data collection methods to collect data from the subject teacher group with the principal informant. As for the validity of the data, using data analysis techniques in the form of triangulation, which consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification, The results of this study indicate that the application of P5 as an effort to increase the character of loving the motherland is carried out in Pelita Kasih Kindergarten through three stages. In the initial stage, the teacher deepens the interests of the children's talents to adjust the activities and project themes. Then, at the development stage, project activities will be developed and arranged based on predetermined project themes. At the conclusion stage, the teacher will evaluate and reflect on the activities that have been carried out based on the achievements of the children and feedback from parents. In addition, in its implementation, the six dimensions of the Pancasila Student Profile are also inserted into children's learning and daily lives for the habituation of character development in children.

Key Words: independence curriculum, P5, character love of country