

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. Si., Nur Hikmatul Auliya, Grad. Cert. B., Helmina Andriani, M. Si., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March).
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling*.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi, Prof. DR. H. D., M. PD. ,. M. SC. (2019). *PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI: Konsep Dasar,Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. AnImage.
- Dharsana, I. K. (2013). *Teori Konseling (Diklat)*. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. (2014). *Dasar Dasar Bimbingan Konseling*. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan Konseling*. Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Erinawati. (2022). *MANAGEMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MANAGEMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA N 1 BANGUNREJO*.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. jurnal.ustjogja.ac.id
- Mulyadi, S., Fakhurrozi, M., & Rohayati, D. (2015). *Psikologi Konseling*. Penerbit Gunadarma.
- Muratama, M. S. (2018). LAYANAN KONSELING BEHAVIORAL TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DI SEKOLAH. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>
- Naryanto. (2022). *Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar*. Eureka Media Aksara.

- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (Revisi). Wade Grup.
- Priyono, D. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Revisi). Zifatama Publishing. <http://www.pdfdrive.com/metode-penelitian-kuantitatif-d57573814.html>
- Rahayu, A. (2022). *Psikologi Konseling Teori dan Praktik*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Riadi, M. (2021, Agustus 9). *Self Management (Pengertian, Manfaat, Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi)*. <https://www.kajianpustaka.com/2021/08/self-management.html>
- Riadi, M. (2022). *Konseling Behavior (Pengertian, Karakteristik, Tujuan, Teknik dan Langkah-langkahnya)*. <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/konseling-behavior.html>
- Septianingrum, N. A., Kiswantoro, A., & Rahardjo, S. (2022). Mengatasi Rendahnya Disiplin Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Konseling Behavioristik Teknik Self Management. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v1i1.8602>
- Setyaningrum. (2011). *Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.
- Siti Nur Zaakiyah, -. (2010). *EFEKTIVITAS TEKNIK SELF-MANAGEMENT DALAM MEREDUKSI BODY DYSMORPHIC DISORDER (BDD) REMAJA: Penelitian Pra-Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2009/2010* [Other, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu>
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Grasindo.
- Wirnawati, N. M., SULASTRI, M. S., & SURANATA, K. S. (2013). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Pembiasaan melalui Konseling Kelompok Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa X. ap4 SMKN 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 1(1).