

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KOMIK PADA MUATAN IPA MATERI SIFAT BENDA DAN PERUBAHANNYA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 TAMANBALI

Oleh

Putu Yunda Manik Sintyawati, NIM 1911031178
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu : (1) untuk mendeskripsikan bangun pengembangan media pembelajaran video komik pada muatan IPA materi sifat benda dan perubahannya siswa kelas V SD, (2) untuk mendeskripsikan validitas media pembelajaran video komik pada topik sifat benda dan perubahannya kelas V SD, (3) untuk mendeskripsikan kepraktisan media pembelajaran video komik pada topik sifat benda dan perubahannya kelas V SD, (4) untuk mendeskripsikan efektivitas pengembangan media pembelajaran video komik pada muatan IPA materi sifat benda dan perubahannya siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu: (1) analisis, (2) perancangan), (3) engembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 2 orang ahli, 1 praktisi, dan 1 rombel siswa kelas V SD Negeri 3 Tamanbali, sedangkan objek penelitian yaitu media pembelajaran video komik pada muatan IPA materi sifat benda dan perubahannya. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) menghasilkan produk berupa media pembelajaran video komik pada muatan IPA materi sifat benda dan perubahannya, (2) media pembelajaran video komik memperoleh validitas yang sangat baik dengan tingkat pencapaian 90% oleh ahli materi dan 93,33% dari ahli media, (3) memperoleh tingkat kepraktisan sebesar 96,67% oleh respons praktisi, 97,5 % oleh siswa dalam uji perorangan, dan 98,75% oleh siswa dalam uji kelompok kecil, dan (4) memeproleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%), sehingga media pembelajaran video komik efektif meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: hasil belajar ipa, video komik, pengembangan

ABSTRACT

The objectives of this development research were: (1) to describe the development of comic video learning media on natural science content on the nature of objects and their changes for fifth grade elementary school students, (2) to describe the validity of comic video learning media on the topic of object properties and their changes to fifth grade elementary school students, (3) to describe the practicality of comic video learning media on the topic of object properties and changes in fifth grade elementary school students, (4) to describe the effectiveness of developing comic video learning media on natural science content material on the properties of objects and their changes to fifth grade elementary school students. This study uses the ADDIE development model, namely: (1) analysis, (2) design), (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The subjects of this study were 2 experts, 1 practitioner, and 1 group of fifth grade students at SD Negeri 3 Tamanbali, while the object of research was comic video learning media on natural science content material on the nature of objects and their changes. Data collection methods used are interviews and questionnaires. The instrument used in data collection is a questionnaire sheet. The results of this study indicate that: (1) produces a product in the form of comic video learning media on natural science content material on the nature of objects and their changes, (2) comic video learning media obtains very good validity with a 90% achievement level by material experts and 93.33% from media experts, (3) obtains a practicality level of 96.67% by practitioners' responses, 97.5% by students in individual tests, and 98.75% by students in small group tests, and (4) obtains a significance value of 0.000, which means less than 0.05 (5% significance level), so that comic video learning media is effective in improving students' science learning outcomes.

Keywords: science learning outcomes, comic videos, development

