

**HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA KELAS XI MIPA SMA NEGERI
SE-KOTA DENPASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Shaffani Anggia Latifah Taufik
NIM 1913021010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 196308301988032002

Skripsi oleh Shaffani Anggia Latifah Taufik ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Putu Artawan, S.Pd., M. Si
NIP. 197912202006041001

(Ketua)



Putu Widiarini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198903272019032020

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 197610131994031001

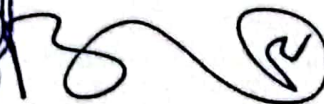
Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 197502212003121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Hubungan Antara Fungsi Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kota Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Shaffani Anggia Latifah Taufik

Nim. 1913021010

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS XI MIPA SMA NEGERI SE-KOTA DENPASAR “** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Fisika Undiksha. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku Pembimbing I skripsi dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, nasihat petunjuk, koreksi, dan motivasi selama proses penelitian.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, nasihat petunjuk, koreksi, dan motivasi selama proses penelitian.
3. Drs. Putu Yasa, M.Si. selaku pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penyusunan KRS (Kartu Rencana Studi).
4. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi serta arahan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas hingga hasil penelitian ini dilaporkan.
6. Drs. I Dewa Ketut Artadiana, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Mengwi yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Kadek Dwi Rustinawati, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 3 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Made Sudana, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 4 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Cokorda Gede Anom Wiratmaja, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 7 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Wayan Sucipta, S.Pd selaku kepala SMA Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. I Gusti Ngurah Oka Arjawa, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 9 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Drs. I Made Agus Suarsika, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 10 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
13. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah tempat uji coba instrumen dan sekolah tempat penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
14. Siswa-siswi kelas XI MIPA di sekolah tempat uji coba instrumen dan sekolah tempat penelitian, yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian.
15. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha
16. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi penulis.
17. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karenanya penulis terbuka terhadap segala saran dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Demikian yang dapat penulis sampaikan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah... ..	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Konseptual	8
1.7 Definisi Operasional... ..	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Fungsi Keluarga.....	11
2.2 Motivasi Belajar.....	23
2.3 Prestasi Belajar	27
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
2.6 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3 Variabel Penelitian.....	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Instrument Penelitian	44
3.6 Uji Coba Instrumen.....	53
3.7 Rancangan Uji Coba Instrumen	59
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian... ..	60
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.10 Teknik Analisis Data	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	100

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan Prestasi Belajar.....	32
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Proses Kognitif	33
Tabel 3.1 Selebaran Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Selebaran Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Kisi Kisi Fungsi Keluarga.....	45
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuisiener Fungsi Keluarga.....	47
Tabel 3.5 Pembagian Item Negatif dan Positif Fungsi Keluarga.....	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuisiener Motivasi Belajar	48
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Kuisiener Motivasi Belajar	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika	49
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Kuisiener	55
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	57
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	58
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen	59
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuisiener Fungsi Keluarga.....	60
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Kuisiener Fungsi Keluarga yang Digunakan	62
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuisiener Motivasi Belajar	63
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Kuisiener Motivasi Belajar yang Digunakan	64
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	65
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	67
Tabel 3.19 Teknik Pengumpulan Data	69
Tabel 3.20 Pedoman Konversi Skor Standar Lima.....	70
Tabel 3.21 Konversi Skor Standar Lima untuk Fungsi Keluarga	71
Tabel 3.22 Konversi Skor Standar Lima untuk Motivasi Belajar Siswa	72
Tabel 3.23 Konversi Skor Absolut Standar Lima untuk Motivasi Belajar	72
Tabel 3.24 Penggolongan Konversi PAP Skala Lima	73
Tabel 3.25 Kriteria <i>Durbin-Watson</i>	74
Tabel 3.26 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	76
Tabel 4.1 Deskripsi Fungsi Keluarga.....	80
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Fungsi Keluarga	81
Tabel 4.3 Skor Rata-rata dan Kategori Setiap Dimensi Fungsi Keluarga	81

Tabel 4.4 Deskripsi Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4.5 Deskripsi Frekuensi Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4.6 Skor Rata-Rata dan Kategori Setiap Dimensi Motivasi Belajar	84
Tabel 4.7 Deskripsi Prestasi Belajar	85
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuensi Prestasi Belajar	85
Tabel 4.9 Skor Rata-Rata dan Kategori Setiap Dimensi Prestasi Belajar	86
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Regresi	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	90
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi	90
Tabel 4.14 Tabel <i>Durbin Watson</i>	91
Tabel 4.15 Hasil Uji Heterokedastisitas	91
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Regresi	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian antar Variabel39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuisisioner Fungsi Keluarga yang Diujicobakan.....	108
Lampiran 2. Kuisisioner Fungsi Keluarga yang Diujicobakan	110
Lampiran 3. Kisi-Kisi kuisisioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	114
Lampiran 4. Kuisisioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	115
Lampiran 5. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan	118
Lampiran 6. Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan.....	122
Lampiran 7. Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar	133
Lampiran 8. <i>Output</i> SPSS Hasil Konsistensi Internal Butir Prestasi Belajar	144
Lampiran 9. <i>Output</i> SPSS Hasil Indeks Kesukaran Butir Prestasi Belajar ..	157
Lampiran 10. <i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar	159
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Analisis Tes Prestasi Belajar.....	161
Lampiran 12. Data Hasil Uji Coba Fungsi Keluarga.....	163
Lampiran 13. <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Fungsi Keluarga.....	176
Lampiran 14. <i>Output</i> SPSS Reliabilitas Fungsi Keluarga	193
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Fungsi Keluarga	195
Lampiran 16. Data Hasil Uji Coba Motivasi Belajar	196
Lampiran 17. <i>Output</i> SPSS Konsistensi Internal Butir Motivasi Belajar.....	209
Lampiran 18. <i>Output</i> SPSS Reliabilitas Motivasi Belajar.....	225
Lampiran 19. Rekapitulasi Instrumen Motivasi Belajar.....	227
Lampiran 20. Kisi-kisi Kuisisioner Fungsi Keluarga yang Digunakan.....	228
Lampiran 21. Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar yang Digunakan	230
Lampiran 22. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	231
Lampiran 23. Kuisisioner Fungsi Keluarga yang Digunakan	234
Lampiran 24. Kuisisioner Motivasi Belajar yang Digunakan	237
Lampiran 25. Tes Prestasi Belajar yang Digunakan.....	239
Lampiran 26. Rekapitan Data Fungsi Keluarga Se-Kota Denpasar.....	247
Lampiran 27. Rekapitan Data Motivasi Belajar Se-Kota Denpasar	275
Lampiran 28. Rekapitan Data Tes Prsetasi Belajar Se-Kota Denpasar	295
Lampiran 29. Rekapitan Data Hasil Penelitian Se-Kota Denpasar	314
Lampiran 30. <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	322
Lampiran 31. <i>Output</i> SPSS Uji Linieritas dan Keberartian Regresi.....	323

Lampiran 32 <i>Output</i> SPSS Uji Multikolinieritas	324
Lampiran 33. <i>Output</i> SPSS Uji Autokorelasi	325
Lampiran 34 <i>Output</i> SPSS Uji Heterokedastisitas	326
Lampiran 35. <i>Ouput</i> SPSS Uji Regresi X1 terhadap Y	327
Lampiran 36. <i>Output</i> SPSS Uji Regresi X2 terhadap Y	328
Lampiran 37. <i>Output</i> SPSS X1, X2 terhadap Y	329
Lampiran 38. <i>Output</i> SPSS Deskripsi Umum	330
Lampiran 39. Perhitungan SR dan SE	334
Lampiran 40. Dokumentasi.....	342
Lampiran 41. Surat Keterangan Penelitian SMA N 7	344
Lampiran 42. Surat Keterangan Penelitian SMA N 3	345
Lampiran 43. Riwayat Penulis.....	346

