

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2018) *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. 1st edn. Depok: Rajawali Pers. Available at: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1136421#>.
- Abdollah *et al.* (2018) ‘*The Relationship between Family Functioning and Academic Achievement in Female High School Students of Isfahan , Iran , in 2013 – 2014*’, pp. 183–187. doi: 10.4103/ijnmr.IJNMR.
- Ahdar, D. and Wardana (2019) *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. I. Edited by A. Syaddad. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Anderson and Krathwohl (2010) *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ariani, D. and Fitdiarini, N. (2016) ‘*Peran Keluarga Pendiri Dalam Menciptakan Kinerja Keuangan dan Nilai Pasar Perusahaan Pada Perusahaan Keluarga*’, *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan*, 7(2), pp. 1–15. Available at: <https://e-journal.unair.ac.id/JMTT/article/view/2690/1961>.
- Arifin, B. S. (2015) *Psikologi sosial*. 1st edn. Edited by B. A. Saebani. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2012) *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. 2nd edn. Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008) ‘*Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*’, *Jurnal Pendidikan Penabur*, (10), pp. 11–21.
- BP, A. R. *et al.* (2022) ‘*Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*’, *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2, pp. 1–8. Available at: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>.
- Candiasa, I. M. (2010) *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2011) *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ceka, A. (2016) ‘*The Role of Parents in the Education of Children*’, 7(5), pp. 61–64.

- Dahraei, D. H. A. (2016) *'The relationship between family functioning, achievement motivation and rational decision-making style in Female High School students of Tehran, Iran'*, *International Journal of Humanities and Cultural Studies*, 3(2), pp. 456–463. Available at: <http://www.ijhcs.com/index.php/ijhcs/index>.
- Department of Education and Early Childhood Development (2010) *The state of Victoria 's children 2010*. Melbourne: Communications Division for Data, Outcomes and Evaluation Division Department of Education and Early Childhood Development. Available at: [www.education.vic.gov.au](http://www.education.vic.gov.au).
- Djamarah (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Epstein, N. B. et al. (2003) *'The McMaster Model: A View Of Healthy Family Functioning.'*, in *Normal family processes: Growing diversity and complexity, 3rd ed*. New York, NY, US: The Guilford Press, pp. 581–607. doi: 10.4324/9780203428436\_chapter\_21.
- Epstein, N. B., Baldwin, L. M. and Bishop, D. S. (1983) *'The McMaster family assessment device'*, *Journal of Marital and Family Therapy*, 9(2), pp. 171–180.
- Fahrudin, A. (2012) *'Keberfungsian Keluarga: Konsep dan Indikator Pengukuran Dalam Penelitian (Functioning Family: Concept And Measurement Indicator In Research)'*, 17(02), pp. 75–81.
- Hanafiah, N. and Suhana, C. (2014) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Iqbal Mubarak, W. (2009) *Ilmu keperawatan komunitas pengantar dan teori*. Makassar: Salemba Medika.
- Kemendikbud (2019) *Pusat Penilaian Pendidikan*. Available at: [http://hasilun.pusmendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99&999!T&T&T7&T&1&!1!&](http://hasilun.pusmendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T7&T&1&!1!&).
- Koyan (2012) *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lanz, P. M. et al. (2017) *'Relevance of Family in Academic Success on Children'*, pp. 279–288. doi: 10.4236/health.2017.92019.

- Lendi, U., Fakhruddin and Suluh, M. (2019) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Peserta Didik SMA Se-Kecamatan Kota Tambolaka Tahun Ajaran 2016/2017', *Jurnal Edukasi Sumba*, 3, pp. 43–51. doi: 10.53395/jes.v3i1.50.
- Li, J. *et al.* (2022) 'Parent – Child Relationships and Academic Performance of College Students : Chain-Mediating Roles of Gratitude and Psychological Capital', 13(March), pp. 1–14. doi: 10.3389/fpsyg.2022.794201.
- Meri, Asriati, N. and Al Hidayah, R. (2022) 'Analisis fungsi keluarga dalam mendidik anak pada keluarga petani padi di Desa Merubung Kabupaten Sambas', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(4), pp. 1–10. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v11i4.54034>.
- Miller, I. W. *et al.* (2000) 'The McMaster Approach to Families : theory , assessment , treatment and research', *Journal of Family Therapy*, pp. 168–189.
- Mudjiono, D. (2006) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Available at: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=630363>.
- Mujizatullah (2018) 'Pengintegrasian Pendidikan Karakter Keagamaan pada Pembelajaran Hakikat Ilmu Fisika dan Keselamatan Kerja di Laboratorium Madrasah Aliyah Puteri Aisyiah di Palu', *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6, pp. 1–14.
- Purwanto, N. (2004) *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Available at: <http://opac.lib.ulm.ac.id/id/opac/detail.php?q1=371.2&q2=Pur&q3=a&q4=979-514-039-6>.
- Ramadhon, R., Jaenudin, R. and Fatimah, S. (2017) 'Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Sriwijaya', *Jurnal Profit*, 4, pp. 203–213.
- Salsabila, A. and Puspitasari (2020) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2, pp. 278–288. Available at: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa> .
- Santyasa, I. W. (2014) *Assesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. 1st edn. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Saragih, M. *et al.* (2021) 'Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia', 7(1), pp. 73–77.
- Sari, V. N., Sudirman, A. and Darsono (2018) 'Hubungan Lingkungan Keluarga dan Motivasi dengan Hasil Belajar Kelas IV SD', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6, pp. 1–12.
- Slameto (2003) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stevenson-Hinde, J. and Akister, J. (1995) 'The McMaster Model of Family Functioning: observer and parental ratings in a nonclinical sample', *Fam Process*, 3, pp. 337–347. doi: 10.1111/j.1545-5300.1995.00337.x.
- Stojanovi, M. and Aksentijevi, T. (2022) 'Relationship between achievement in physics and mathematics and family functioning', *Journal of Physics: Conference Series*, 2288, pp. 1–10. Available at: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012028>.
- Sudijono, A. (2013) *Pengantar evaluasi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2011) *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono (2017) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono and Susanto (2015) *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Supriyono (2011) *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto, A. (2013) *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. 1st edn. Jakarta: Prenadamedia Group. Available at: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=862447>.
- Ulfiah (2016) *Psikologi keluarga*. Edited by Jamaludin and Y. Sartika. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Yuliyah (2019) 'Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar

*Pada Remaja'*, 7(2), pp. 250–256.

Yusuf, A. M. (2016) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

