

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
SOFTWARE GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

**Oleh
Made Agus Adi Setyawan, NIM 1911031238
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan kemampuan numerasi siswa antara siswa yang dibelajarkan melalui model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Software* GeoGebra dan siswa yang dibelajarkan pembelajaran konvensional siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa. Penelitian ini menggunakan rancangan "*NonEquivalent Control Group Design*". Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa yang banyaknya 76 orang siswa, kemudian untuk menentukan sampel penelitian digunakan teknik sampling jenuh, sehingga diperoleh sebanyak 38 siswa kelas IV A sebagai kelompok kontrol dan 38 siswa kelas IV B sebagai kelompok eksperimen. Data tentang kemampuan numerasi siswa dikumpulkan dengan metode berupa tes berbentuk uraian yang diberikan setelah 5 kali perlakuan di kelompok eksperimen dan di kelompok kontrol. Data kemampuan numerasi siswa dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 74$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,666$ dan diperoleh $t_{hitung} = 8,480$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil rata – rata gain skor kemampuan numerasi siswa kelompok eksperimen yaitu 0,622 lebih besar daripada kelompok kontrol yaitu 0,261. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model inkuiri terbimbing berbantuan *software* GeoGebra terhadap kemampuan numerasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjar Jawa.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, GeoGebra, kemampuan numerasi

**PENGARUH MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
SOFTWARE GEOGEBRA TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

**Oleh
Made Agus Adi Setyawan, NIM 1911031238
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

This study aims to determine the significant differences in student numeracy between students who are taught through the GeoGebra Software-Assisted Guided Inquiry model and students who are taught conventional learning by grade IV students of SD Negeri 1 Banjar Java. This study used the design of "NonEquivalent Control Group Design". The population of this study was all grade IV students of SD Negeri 1 Banjar Java which amounted to 76 students, then to determine the research sample used saturated sampling techniques, so that 38 class IV A students were obtained as a control group and 38 class IV B students as an experimental group. Data on students' numeracy ability were collected by a method in the form of a description test given after 5 treatments in the experimental group and in the control group. Data on students' numeracy skills were analyzed using t-tests.

Based on the significance level of 5% and $dk = 74$ obtained the value of $t_{table} = 1.666$ and obtained $t_{calculate} = 8.480$, so $t_{calculate} > t_{table}$ which states that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The average gain of the numeracy ability score of the experimental group students was 0.622 greater than the control group of 0.261. So it can be concluded that there is a significant influence of the GeoGebra software-assisted guided inquiry model on the numeracy ability of grade IV students of SD Negeri 1 Banjar Java.

Keywords: Guided Inquiry, GeoGebra, numeracy ability