

**HUBUNGAN IPK DAN HASIL BELAJAR PKLH
TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN HIDUP MAHASISWA
PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI UNDIKSHA**

**Oleh
Ismail Hadi, NIM 1914031016
Jurusan Geografi**

ABSTRAK

Isu lingkungan akhir-akhir ini menjadi perbincangan hangat sebagai akibat dari sikap dan perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan yang berdampak pada penurunan kualitas lingkungan. Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Ganesha. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) hubungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terhadap sikap peduli lingkungan mahasiswa, (2) hubungan hasil belajar PKLH terhadap sikap peduli lingkungan pada mahasiswa, dan (3) hubungan hasil belajar IPK dan PKLH terhadap sikap lingkungan hidup mahasiswa. Metode penelitian ini adalah deskriptif, dengan studi korelasional yang bertujuan untuk menguji hipotesis. Populasi penelitian terdiri dari 47 mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi Semester VI dan VIII. Penelitian ini akan melibatkan semua anggota populasi dalam proses penelitian atau menggunakan teknik studi populasi. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui penggunaan kuesioner dan pencatatan dokumen. Sedangkan, teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis pertama dan kedua, serta menggunakan teknik korelasi berganda untuk menguji hipotesis ketiga. Hasil uji hipotesis ke 1 antara Indeks Prestasi Kumulatif (X1) terhadap sikap peduli lingkungan (Y) diperoleh nilai rxy sebesar 0,717 yang termasuk kriteria hubungan yang kuat, sedangkan hasil uji hipotesis ke 2 antara hasil belajar PKLH (X2) terhadap sikap peduli lingkungan (Y) diperoleh nilai rxy sebesar 0,628 yang termasuk kriteria hubungan yang kuat, dan hasil uji analisis korelasi berganda pada uji hipotesis ke 3 diperoleh nilai R sebesar 0,593 yang termasuk dengan kriteria hubungan yang sedang.

Kata Kunci: Indeks Prestasi Kumulatif, hasil belajar PKLH, sikap peduli lingkungan hidup.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GPA AND PKLH LEARNING
OUTCOMES TOWARDS ATTITUDES OF CARE FOR THE
ENVIRONMENT OF STUDENTS OF
GEOGRAPHY EDUCATION PROGRAM UNDIKSHA**

Ismail Hadi

Geography Department

ABSTRACT

Environmental issues have recently become a hot topic of conversation as a result of irresponsible human attitudes and behavior towards the environment which have an impact on environmental quality degradation. This research was conducted at the Geography Education Study Program, Ganesha University of Education. The purpose of this study was to find out: (1) the relationship of the Cumulative Grade Point Average (GPA) to students' environmental care attitudes, (2) the relationship between PKLH learning outcomes and environmental care attitudes in students, and (3) the relationship between GPA and PKLH learning outcomes towards students' environmental attitudes. This research method is descriptive, with a correlational study that aims to test the hypothesis. The study population consisted of 47 students of Geography Education Study Program Semester VI and VIII. This research will involve all members of the population in the research process or use population study techniques. In this study, data was collected through the use of questionnaires and document recording. While the data analysis technique uses the Product Moment correlation technique to test the first and second hypotheses, and uses multiple correlation techniques to test the third hypothesis. The results of the 1st hypothesis test between the Cumulative Achievement Index (X_1) on environmental care attitudes (Y) obtained an r_{xy} value of 0.717 which included a strong relationship criterion, while the 2nd hypothesis test results between PKLH learning outcomes (X_2) on environmental care attitudes (Y) obtained an r_{xy} value of 0.628 which included a strong connection cable, and the results of the 3rd hypothesis test multiple correlation analysis obtained an R value of 0.593 which included a moderate relationship.

Keywords: Grade Point Average, PKLH learning outcomes, environmental care attitude.