

**KEARIFAN LOKAL DALAM TRADISI NYADRAN DI
DESA JARI, GONDANG, BOJONEGORO,
JAWA TIMUR STUDI MENGENAI STRATEGI
DALAM MEMPERTAHANKAN
NILAI SOSIAL DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi

Oleh

Dwi Ayu Anjarsari

NIM 1914091019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

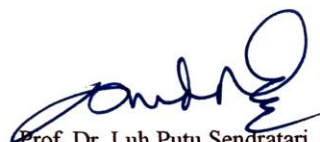
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

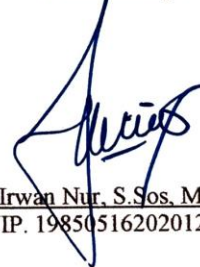
Menyetujui

Pembimbing 1



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 1916112081986032001

Pembimbing 2



Irwan Nur, S.Sos, M.Pd.
NIP. 198505162020121008

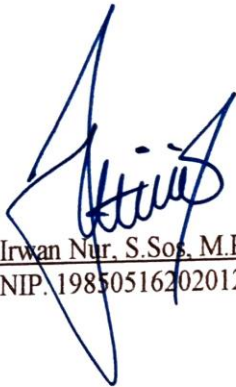
Skripsi oleh Dwi Ayu Anjarsari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 07 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 1916112081986032001

(PENGUJI I)



Irwan Nur, S.Sos. M.Pd.
NIP. 198505162020121008

(PENGUJI II)



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

(PENGUJI III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juli 2023

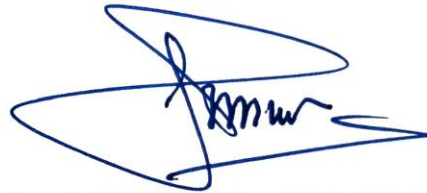
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Kearifan Lokal Dalam Tradisi Nyadran Di Desa Jari, Gondang, Bojonegoro, Jawa Timur Studi Mengenai Strategi Dalam Pemertahanan Nilai Sosial Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Dan seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau mengutip secara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan suatu pelanggaran mengenai etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim terhadap keilmuan karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Ayu Anjarsari

NIM. 1914091019

PRAKATA

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji Syukur saya ucapkan kepada Allah Swt atas berkah dan segala limpahannya dan karunianya penulis dapat cepat menyelesaikan skripsi yang berjudul "KEARIFAN LOKAL DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA JARI, GONDANG, BOJONEGORO, JAWA TIMUR STUDI MENGENAI STRATEGI DALAM PEMERTAHANAN NILAI SOSIAL DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA". Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyusun dengan baik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti melewati berbagai peristiwa yang menghambat dalam penggarapan skripsi ini, namun dengan Rahmat Allah SWT dan bimbingan serta masukan dari seluruh pihak, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang selalu membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta Wadek I, Wadek II, dan Wadek III serta staf administrasi Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang membantu dalam memperlancar dalam pemenuhan administrasi dalam Skripsi ini.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd., Sebagai Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan yang berperan dalam membantu penulis selama studi.

4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang membantu dalam bimbingan terkait mengenai masalah penulis selama proses belajar.
5. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum sebagai pembimbing I yang selalu sabar menghadapi selama proses bimbingan dan selalu memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Irwan Nur, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang selalu memberi dukungan dan memberi arahan dan masukan selama bimbingan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen di lingkungan jurusan sejarah, sosiologi dan perpustakaan yang selalu membantu penulis dalam masa studi.
8. Staf pegawai jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang membantu dalam proses administrasi sebagai penyelesaian skripsi.
9. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah menyediakan berbagai buku sebagai referensi untuk memperkaya dalam penulisan skripsi.
10. Para Informan Masyarakat Desa Jari yang sudah bersedia menjadi informan untuk memperoleh data dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada Bapak Nyamiran dan Ibu Ni Ketut Purni sebagai kedua orang tua penulis, terima kasih doa dan dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada putrinya. Semoga sehat selalu Bapak Ibu semoga putrimu menjadi orang sukses dan selalu membahgiakan orang tua.
12. Kepada Kakek Hari dan Nenek Nyamini, terima kasih yang selalu mendoakan cucunya untuk selalu dipermudah dalam menggapai cita-cita dan kesuksesan cucunya. Terima kasih doa dan kasih sayang yang selalu diberikan. Semoga sehat selalu Kakek Nenek semoga cucunya dapat menjadi orang sukses di masa depan.
13. Terima Kasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu ada dan membantu setiap proses penulisan skripsi. Terima Kasih kepada Dewi Kusuma Yanti sebagai sahabat yang selalu memberi semangat dan dukungan dari semester awal hingga semester akhir. Terima Kasih Dwi Tri Widiya Wati, Pera Idha Lusiana, Risma Amalia, Rahma Amelia Ismail, Yeni Yeric Putri dan Melika Andiani. Terima kasih sudah membantu dan memberikan dorongan motivasi dalam

proses penyelesaian skripsi ini, untuk teman-temanku terima kasih kebaikan kalian yang tidak akan aku lupakan.

14. Terima Kasih kepada Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Sosiologi angkatan 2019 yang sudah menjadi teman selama 4 tahun selama proses perkuliahan dan terima kasih sudah membantu dan informasi terkait proses penyusunan Skripsi.

15. Terima kasih kepada saudara-saudaraku paman dan bibi yang selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan.

Dalam penulisan skripsi penulis menyadari skripsi jauh dari kata sempurna, sehingga, penulis berharap kritik dan saran dari saudara untuk membangun skripsi ini agar lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi dapat bermanfaat bagi para pembaca dan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 11 Juli 2023



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatas Masalah	14

1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Masalah	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.2 Landasan Teori.....	29
2.2.1 Teori Struktural Fungsional Talcot Parson.....	29
2.2.2 Konsep Nilai	31
2.2.3 Konsep Tradisi	35
2.2.4 Konsep Kearifan Lokal.....	37
2.2.5 Potensi Tradisi <i>Nyadran</i> Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA	41
2.3 Model Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.2 Lokasi Penelitian	46
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	47
3.3.1 Teknik Purposive Sampling	47
3.3.2 Teknik Snowball Sampling.....	48
3.4 Sumber Data.....	48
3.4.1 Sumber Data Primer	48
3.4.2 Sumber Data Sekunder	49

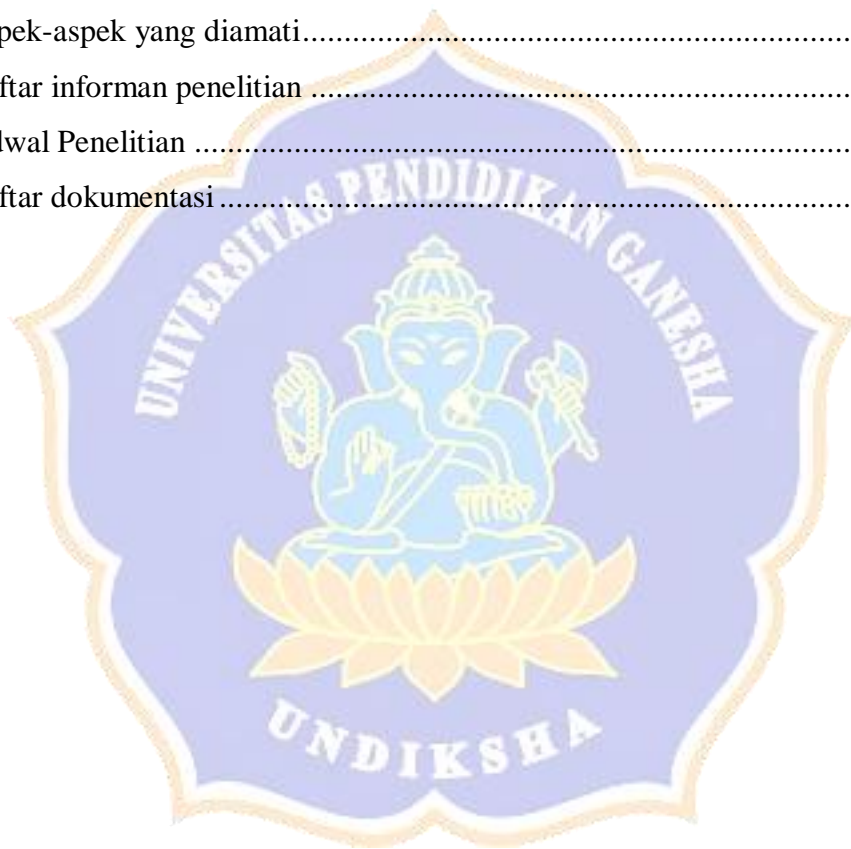
3.5 Metode pengumpulan Data	49
3.5.1 Teknik Observasi.....	50
3.5.2 Wawancara.....	55
3.5.3 Teknik Studi Dokumen.....	61
3.5.4 Pengecekan Keabsahan Data	63
3.5.4.1 Triangulasi Sumber.....	63
3.5.4.2 Triangulasi Metode.....	64
3.5.5 Teknik Analisis Data	65
3.5.5.1 Reduksi Data	66
3.5.5.2 Sajian Data	67
3.5.5.3 Penarikan Kesimpulan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.2 Tradisi <i>Nyadran</i> Di Desa Jari.....	91
4.3 Fakto-faktor Yang Mempengaruhi Nilai-Nilai Dalam Tradisi <i>Nyadran</i> Di Desa Jari Tetap Dipertahankan	101
4.3.1 Faktor Agama.....	101
4.3.2 Faktor Kebudayaan.....	103
4.3.3 Faktor Sosial	107
4.3.4 Analisis Teori Struktural Fungsional Talkot Parson Dalam Pemertahanan Nilai Sosial Tradisi <i>Nyadran</i>	110
4.4 Kearifan Lokal Yang Terkandung Dalam Tradisi <i>Nyadran</i>	117
4.4.1 Kearifan Religi	117

4.4.2 Kearifan Sosial Budaya	120
4.4.3 Kearifan Lingkungan.....	133
4.5 Aspek-Aspek Terdapat Dalam Tradisi Nyadran Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	137
4.5.1 Aspek Kognitif	137
4.5.2 Aspek Afektif	137
4.5.3 Sikap Psikomotorik	138
BAB VPENUTUP	153
5.1 Kesimpulan	153
5.2 Saran.....	159
DAFTAR RUJUKAN	162



DAFTAR TABEL

1.1 Analisis Silabus.....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
3. 1 Aspek-aspek yang diamati.....	51
3. 2 Daftar informan penelitian.....	55
3. 3 Jadwal Penelitian.....	59
3. 4 Daftar dokumentasi.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	46
Bagan 3.1 Analisis Model Interaktif.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Jawa Timur.....	76
Gambar 4.2 Peta Desa Jari	76
Gambar 4.3 Kantor Desa Jari	89
Gambar 4.4 Pembukaan pelaksanaan tradisi nyadran.....	94
Gambar 4.5 Pelaksanaan Selamatan tradisi <i>nyadran</i>	95
Gambar 4.6 Makam Mbah Bagong.....	97
Gambar 4.7 Gong dan Sinden	99
Gambar 4.8 Hiburan tayuban pada malam hari.....	100
Gambar 4.9 Masyarakat membagi makanan	122
Gambar 4.10 Masyarakat membagi makanan	123
Gambar 4.11 Masyarakat Dan kepala Desa duduk bersama tanpa memandang status dan kedudukan	127
Gambar 4.12 Masyarakat bergotong royong membuat arak-arakan.....	131
Gambar 4.13 Arak-arakan.....	131
Gambar 4.14 Ibu-ibu saling bergotong royong membungkus makanan.....	132
Gambar 4.15 Masyarakat bergotong royong membersihkan lingkungan	135
Gambar 4.16 Wawancara dengan guru sosiologi di SMAN 1 Gondang	142