

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 2 SINGARAJA**

Oleh

Fitriana Aulia Ningsih, NIM 1617011004

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kontribusi pengaruh motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa Tahun Pelajaran 2022/2023. Prestasi belajar dilihat dari rerata nilai mata pelajaran IPS berupa nilai ulangan harian pada semester genap Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian jenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 76 orang siswa SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B jumlah sebanyak 64 orang siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran IPS yang ditunjukkan dengan koefisien *R square* sebesar 0.85. Besarnya kontribusi yang berpengaruh terhadap variabel X dengan variabel Y dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar $7,805 > t_{tabel}$ sebesar 3,996. Sehingga terdapat hubungan kasual yakni adanya hubungan antara motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. Dari analisis di atas, motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, semakin tinggi skor motivasi belajar dan penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.

Kata Kunci: Motivasi, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the contribution of the influence of learning motivation and the use of learning media on student achievement in the 2022/2023 Academic Year. Learning achievement can be seen from the average score of the Social Studies subject in the form of daily test scores in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. This research is an experimental type research. The population in this study were 76 students of SMP Muhammadiyah 2 Singaraja. The sample used in this study was students in class VIII A and VIII B, totaling 64 students. Sampling using proportional random sampling technique. Data collection was carried out using a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis technique in this study used a simple regression test. The results showed that there was an influence of learning motivation and learning media on learning achievement in social studies subjects as indicated by the R square coefficient of 0.85. The magnitude of the contribution that affects variable X with variable Y can be seen by the tcount of 7.805 > ttable of 3.996. So that there is a casual relationship, namely the relationship between learning motivation and the use of learning media on student achievement. From the analysis above, learning motivation and the use of instructional media have a positive influence on student achievement. The higher the score of learning motivation and the use of learning media, the higher the student achievement in social studies at SMP Muhammadiyah 2 Singaraja.

Keywords: Motivation, Learning Media, Learning Achievement

