

ABSTRAK

Rinesti, Niluh (2023), “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berorientasi *Sad Kertih Loka* Bali terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus Patimura Tahun Pelajaran 2022/2023”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata kunci: model *problem based learning* berorientasi *sad kertih loka* Bali, kemampuan berpikir kritis, hasil belajar IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran dengan model *problem based learning* berorientasi *sad kertih loka* Bali terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus Patimura tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan rancangan penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SD Gugus Patimura Denpasar Selatan, yang terdiri dari 309 orang siswa. Sebanyak 96 siswa dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *group random sampling*. Pengumpulan datanya menggunakan metode tes essay untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan metode tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar IPA siswa. Data dianalisis dengan menggunakan analisis MANOVA berbantuan program *IBM SPSS Statistic 25.00 for Windows*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem based learning* berorientasi *sad kerti loka* Bali dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas V SD Gugus Patimura. *Kedua*, terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem based learning* berorientasi *sad kerti loka* Bali dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas V SD Gugus Patimura. *Ketiga*, Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa secara simultan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Problem based learning* berorientasi *sad kerti loka* Bali dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional kelas V SD Gugus Patimura.

ABSTRACT

Rinesti, Niluh(2023), "The Effect of the Balinese Sad Kertih Loka Oriented Problem Based Learning Model on Critical Thinking Ability and Science Learning Outcomes of Grade V Students at SD Gugus Patimura Academic Year 2022/2023". Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Key words: problem based learning model oriented to sad kertih loka Bali, critical thinking skills, science learning outcomes.

This study aims to determine the magnitude of the influence learning with model *problem based learning* Balinese sad kertih loka oriented on critical thinking skills and science learning outcomes for fifth grade students at SD Gugus Patimura for the 2022/2023 academic year. The type of research carried out in this study was quasi-experimental research (Quasi Experiment) with a research design *Posttest-Only Control Group Design*. The population of this study were all Grade V students at SD Gugus Patimura South Denpasar, which consisted of 309 students. A total of 96 students were selected as a sample which was determined by group random sampling technique. The data collection uses the method essay test to measure critical thinking skills and multiple choice test methods to measure students' science learning outcomes. Data were analyzed using MANOVA analysis assisted by the IBM SPSS Statistics 25.00 for Windows program. The results showed that: First, there were differences in critical thinking skills between students who took part in the Problem Based Learning model with the Sad Kerti Loka Bali Orientation and students who took conventional learning in class V at SD Gugus Patimura. Second, there are differences in science learning outcomes between students who take part in the Problem Based Learning model with the Sad Kerti Loka Bali Orientation and students who take conventional class V learning at SD Gugus Patimura. Third,

