

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach (seventh edition)*. New York: McGrawhill Company.
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi)*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Baksir, E. L., Mayub, A., & Putri, D. H. (2017) Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa serta kemampuan pemecahan masalah melalui model problem based learning pada konsep cahaya di kelas VIII SMPN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1): 64-72. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/view/3308>.
- Batubara, N. F., Batubara, D. H., Mukhtar. & Mulyono. (2018). The effect of problem based learning model and inquiry learning model for student mathematical critical thinking ability reviewed from students learning motivation. *Journal of education and practice*, 9(3). 108- 115. Tersedia pada <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/40833>.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dewi, N. P. C. P. (2020). Pendidikan karakter berorientasi kearifan lokal melalui nangun sat kerthi loka bali. *Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 24-32. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php>.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. (2009). Critical thinking assessment. *Theory into Practice*, 32(3). 179-186. Terdapat pada <http://dx.doi.org/10.1080/00405849309543594>.
- Epstein, R. L. (2006). *Critical Thinking*. Canada: Thomson Higher Education.
- Fauzi, K. M. A. (2018). Mathematics learning by using metacognitive approach to improve mathematical logical thinking ability and positive attitude of junior high school student. *Journal of education and practice*, 9(6). 115-124. Tersedia pada <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/41351>.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Kemendikbud. (2014). *Lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khaeruddin. (2017). *Model pembelajaran fisika berorientasi keterampilan proses sains (model PFBKPS)*. Surabaya: Pustaka Almaida.
- Koyan. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, S., Sinaga, B., & Mulyono. (2018). The differences of mathematical problem solving ability and motivation of learning mathematics between students are given PBL and RME model assisted by geogebra. *Journal of education and practice*, 9(6): 53-60. Tersedia pada <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/41148>.
- Mahendra, P. R. A. (2021). Conception of local wisdom nangun sad kerthi loka bali in character education. Webinar dewan profesor universitas sebelas maret (wdpuns 2021) SHES: Conference Series 4 (4) (78 – 84). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/50589>.
- Masdalipa., Harahap, M. B., & Derlina. (2017). The effect of problem-based learning assisted concept map to problem-solving ability and critical thinking ability. *Journal of Education and Practice*, 8(19), 60-65. Tersedia pada <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view>.
- Muhamad, N. (2017). Model pembelajaran berorientasi masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan ketelitian mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 11(2): 153-163. Tersedia pada www.jurnal.uniga.ac.id.
- Munandar, H., Sutrio., & Muhammad. (2018). Pengaruh model pembelajaran berorientasi masalah berbantuan media animasi terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar fisika siswa sman 5 mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1): 111-120. Tersedia pada <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/526>.
- Okyanida, I. Y., Suparmi., & Aminah, N. S. (2017). Pembelajaran fisika problem based learning (PBL) menggunakan metode eksperimen dan metode proyek ditinjau dari kemampuan berpikir abstrak dan kemampuan berpikir kreatif siswa smp/mts kelas viii pada materi cahaya. *Jurnal Inkuiri*, 6(1): 91-102. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri/article/view/17270>.
- Prastyaninda, F. A., Sukarmin., Suparmi. (2018). Pembelajaran fisika menggunakan pendekatan problem based learning melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari keterampilan metakognitif

- dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 2(7): 209-219. Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>.
- Permen. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah* (online). Tersedia pada <http://www.bsnp-indonesia.org>.
- Pohan, L. A., & Syahwin. (2018). The development of lesson plan of PBL model to promote critical thinking ability and students' curiosity in acid-base. *Journal of Education and Practice*, 9(18): 101-106. Tersedia pada <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/43118>.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rosyatsari, I. O., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Meta analisis model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2067–2080.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: PT Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2005). Metode pembelajaran inovatif dalam implementasi kurikulum berorientasi kompetensi. *Makalah*. Disajikan dalam penataran guru-guru SMP, SMA, dan SMK se-Kabupaten Jembrana Juni-Juli 2005, di Jembrana.
- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam penelitian-penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d Juli 2007, di Nusa Penida
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sitindaon, S. F., Bukit, N., & Turnip, B. M. (2017). The effect of guided inquiry learning using phet media on students' problem solving skill and critical thinking. *Journal of Education and Practice*, 8(21): 129-134. Tersedia pada <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/37939/39023>.
- Suastra, I W. (2013). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Tipe Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiana, I. K. (2018). Sad kertih, sastra agama, filosofi, dan aktualisasinya. *Jurnal Bappeda Litbang*, 1(3): 159-180. <https://media.neliti.com/>.
- Widianti. (2021). Rencana umum energi daerah dalam perspektif implementasi filosofi tri hita karana dan visi pemerintah Provinsi Bali. *Journal of Bali Studies*, 11(1). 219-238. <https://ojs.unud.ac.id>
- Winaryati Eny. (2018). “Penilaian kompetensi siswa abad 21”, *Prossiding Edusaitek*, ISBN: 978-602-5614-35-4, <http://jurnal.unimus.ac.id>
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.

