

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VII A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KUTA)**

TESIS



**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Ayu Diah Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Denpasar, 12 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed

NIP. 196303101988031003

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M.Pd

NIP. 196608311993032001



Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Ni Putu Ayu Diah Lestari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 29 Mei 2023

oleh Tim Penguji :



Ketua (Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S)
NIP. 19611020 198803 1 002



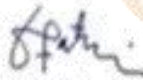
Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)
NIP. 19670221199303 1 002



Anggota (Dr. Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd)
NIP. 19800720200604 1 001




Anggota (Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed)
NIP. 196303101988031003



Anggota (Dr. Tuty Maryati, M.Pd)
NIP. 196608311993032001



Mengetahui:
Direktur Program Pascasarjana Undiksha


Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kuta”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Tuty Maryati, M.Pd), sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Komang Suardana, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VII A di SMP N 1 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP N 1 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP N 1 Kuta;
7. Kepala SMA N 1 Kuta yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis

ini;

8. Koordinator Program Studi PIPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi PIPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak I Nyoman Pait dan Ibu Ni Wayan Sudastri selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 12 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
1.3 PEMBatasan MASALAH	5
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.6 MANFAAT PENELITIAN	7
1.7 PENJELASAN ISTILAH	7
1.8 ASUMSI PENELITIAN	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1. 2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1. 3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	12
2.2 Powtoon	15
2.3 Minat Belajar.....	17
2.4 Hasil Belajar.....	19
2.5 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian Yang Digunakan.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Kriteria Keberhasilan Siswa	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Prasiklus.....	31
4.2 Pembelajaran dan Hasil Belajar Siklus Pertama.....	32
4.3 Pembelajaran dan Hasil Belajar Siklus Kedua.....	53
4.4 Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP

5.1 KESIMPULAN.....	76
5.2 SARAN DAN REKOMENDASI.....	77

KAJIAN PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Awal Powtoon	16
Gambar 2.2 Tampilan Template Powtoon.....	17
Gambar 4.1 Guru Melaksanakan Proses Pendahuluan.....	32
Gambar 4.2 Siswa Melaksanakan Diskusi.....	33
Gambar 4.3 Siswa Mengerjakan Soal Pascatest.....	35
Gambar 4.4 Guru Memberikan Apersepsi.....	56
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Dengan Media Powtoon.....	57
Gambar 4.6 Guru Membagikan Soal Pascatest.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan Media Pembelajaran.....	14
Tabel 4.1 Penilaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Hasil Tes Belajar Siklus Pertama.....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus Pertama.....	46
Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar Siswa per Kelompok dalam Aspek Pembuatan Presentasi dengan Media <i>Powtoon</i>	47
Tabel 4.5 Hasil Belajar Domain Nilai Dan Sikap Sosial.....	48
Tabel 4.6 Data Frekuensi Hasil Belajar Siswa domain Nilai dan Sikap Sosial.....	49
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPS Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	50
Tabel 4.8 Data Frekuensi Minat Belajar Siswa	52
Tabel 4.9 Penilaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	59
Tabel 4.10 Hasil Tes Belajar Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Skor Hasil Belajar Siswa per Kelompok dalam Aspek Pembuatan Presentasi dengan Media <i>Powtoon</i>	65
Tabel 4.13 Hasil Belajar Domain Nilai Dan Sikap Sosial II.....	66
Tabel 4.14 Data Frekuensi Hasil Belajar Siswa domain Nilai dan Sikap Sosial.....	67
Tabel 4.15 Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPS Menggunakan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	68
Tabel 4.16 Data Frekuensi Minat Belajar Siswa	69