

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWTOON* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS (STUDI KASUS PADA
SISWA KELAS VII A SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 KUTA)**

Ni Putu Ayu Diah Lestari¹, Sukadi², Tuty Maryati³

E-mail : ayu.diah.lestari@undiksha.ac.id¹, sukadi.sukadi@undiksha.ac.id²,
tuty.maryati@undiksha.ac.id³

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua kali siklus tindakan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil dan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui beberapa metode yakni metode tes, observasi, dan metode wawancara. Data yang telah dikumpulkan penulis, kemudian dianalisis. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMPN 1 Kuta. Berdasarkan penelitian ini maka ditemukan hasil 1) Penggunaan media pembelajaran Powtoon pada pembelajaran IPS di kelas VII A SMPN 1 Kuta dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, baik pada ranah pengetahuan konseptual, nilai-nilai dan sikap sosial, maupun keterampilan sosial berkomunikasi/presentasi siswa dan minat belajar siswa terhadap pembelajaran IPS. 2) Kesulitan utama guru dalam penggunaan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar pada pembelajaran IPS di kelas VII A SMPN 1 Kuta, yaitu masalah tingkat perkembangan anak dan belum terbiasanya siswa diajak untuk memanfaatkan aplikasi pada laptop/*gadget* dalam pembelajaran. 3) Usaha-usaha yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut adalah menyederhanakan materi pembelajaran agar waktu belajar siswa bisa lebih banyak dan siswa lebih fokus dengan bahan diskusi yang didapat.

Kata Kunci: Powtoon, Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, Minat Belajar.

ABSTRACT

This research is a classroom action research conducted in two cycles of learning action which aims to improve student learning outcomes and interest in social studies learning. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques through several methods, namely the test method, observation, and interview method. The data that has been collected by the author, then analyzed. The subjects in this study were class VII A students at SMPN 1 Kuta. Based on this research, the results were found 1) The use of Powtoon learning media in social studies learning in class VII A SMPN 1 Kuta can improve social studies learning outcomes for students, both in the realm of conceptual knowledge, values and social attitudes, as well as students' social communication/presentation skills and student learning interest in social studies learning. 2) The teacher's main difficulty in using Powtoon learning media to increase interest and learning outcomes in social studies learning in class VII A SMPN 1 Kuta, namely the problem of the level of child development and students not being used to being invited to use applications on laptops/gadgets in learning. 3) Efforts made by the teacher to overcome these difficulties are to simplify learning material so that students can have more learning time and students are more focused on the discussion material obtained.

Keywords: *Powtoon, Social Studies Learning, Learning Outcomes, Learning Interest*

