

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alverina, C., Hakim, Z. R., & Taufik, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPS. *School Education Journal*, 9(3), 268.
- Anugrah, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Langkah-Langkah Praktis Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas)*. Yogyakarta: Leukitaprio.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ariyanto, Rio, Sri Kantun, dan Sukidin Sukidin. 2018. "Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia." *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial* 12(1): 122–27.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers
- Atapukan, Erni Rusli. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa*, (Makasar: Universitas Muhamadiyah Makasar).
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Babuta, Rahmat. (2019). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Darsono dkk, *Kompetensi Profesional, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sumber belajar penunjang PLPG 2017*, (Jakarta: Dikti. Kemendikbud, 2017), h. 9
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani
Sejahtera
- Ernalida, D. (2018). Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*, 5(2).
- Hendrik, Muhammad. "Tentang Powtoon" ulasan tentang powtoon. <http://bahtra12.blogspot.co.id/2015/04/media-pembelajaranpowtoon.html>. (23 September 2021)
- Istarani & Intan Pulungan. (2018). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : CV Iscom Medan.

- Nurdiansyah, E., Faisal, E. El, & Sulkipani, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis Powtoon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.2183/jc.v15i1.16875>
- Nurfadhillah, S. dkk. (2021). Pengembangan Media Berbasis Powerpoint dalam pembelajaran IPS untuk Siswa Sekolah Dasar Negeri Pinang, Vol.1, No. 3, pp. 135–150. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1283>
- Nurrita, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171-187. <https://doi.org/10.1088/17426596/1321/2/022099>
- Moh. Uzer Usman. 2009. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, E. (2015). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition, Group Investigation, Dan Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep IPS Universitas Pendidikan Indonesia. *repository.upi.edu perpustakaan.upi. 1–14*.
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- One. (2017).Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 6, No. 3. Pontianak
- Permana, P., & Aryaningrum, K. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 UJUNG TANJUNG. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 257–365.
- Putri, Dinar Tiara Nadip & Gatot Isnani. 2015. Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. Volume 1, Nomor 2. Universitas Negeri Malang.
- Pusat Kurikulum. (2006). Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan RPP IPS.
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 57. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>
- Sanjaya, Wina. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina.2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.Jakarta: Kencana.

- Sholihah, I. N., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *PD ABKIN JATIM Open Journal* 5058.
<https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/84>
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukadi, - (2006) *PENDIDIKAN IPS SEBAGAI REKONSTRUKSI PENGALAMAN BUDAYA BERBASIS IDEOLOGI TRI HITA KARANA*. eprint_fieldopt_thesis_type_phd thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syahputra, E. (2020). Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar (D. Vonny Kirana (ed.); 1st ed.). Haura Publishing.
- Tetep. dkk. (2022). Social Studies Learning Based Adibe Animate Creative Cloud During And Post-Pandemic Covid-19. Asia Proceeding of Social Sciences. <https://doi.org/10.31580/APSS/v9i1.2376>
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (1st ed.). Bumi Aksara.http://library.fis.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=1227

