

PENGARUH SIKAP TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XII

Oleh

I Kadek Dwi Mandala Putra, NIM 1613011080

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Peneliti mengangkat tema tentang “Pengaruh Sikap Siswa Terhadap Prestasi Belajar” di SMA Negeri 2 Singaraja. Sikap adalah salah satu elemen psikologis yang memengaruhi keberhasilan belajar. Di samping itu, bertujuan untuk meneliti korelasi antara sikap siswa terhadap hasil belajar mereka. Jenis penelitian yang dipakai adalah *ex post facto*. Subjek penelitian adalah 187 siswa SMA Negeri 2 Singaraja Kelas XII. Di mana sebanyak 93 siswa dipilih secara acak sebagai sampel memakai rumus Isaac-Michael. Pengumpulan data digunakan sistem kuesioner yang berisi pernyataan tentang sikap dan prestasi belajar yang diukur berdasarkan nilai atau hasil tes matematika yang telah diperoleh oleh siswa. Regresi linear adalah teknik analisis data yang digunakan untuk menilai hubungan antara sikap siswa dan kinerja akademik. Temuan dari kajian ini telah mengindikasikan pengaruh positif yang signifikan dengan rumus persamaan regresi $Y = 10,605 + 0,319X + e$ dengan hasil kontribusi sikap terhadap prestasi belajar mencapai 6,9%. Menurut penelitian ini, sikap siswa memiliki dampak besar terhadap prestasi belajar mereka. Maka, para pendidik dan praktisi pendidikan harus memperhatikan faktor sikap siswa dalam merencanakan dan mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif.

Kata kunci: Sikap, Prestasi Belajar, Siswa.

**THE INFLUENCE OF ATTITUDE ON MATHEMATICS LEARNING
ACHIEVEMENT OF CLASS XII STUDENTS**

By

**I Kadek Dwi Mandala Putra, NIM 1613011080
Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

ABSTRACT

The researcher raised the theme of "The Effect of Student Attitudes on Learning Achievement" at SMA Negeri 2 Singaraja. Attitude is one of the psychological elements that influence learning success. In addition, it aims to examine the correlation between students' attitudes and their learning outcomes. The type of research used was ex post facto. The research subjects were 187 students of SMA Negeri 2 Singaraja Class XII. In which 93 students were randomly selected as samples using the Isaac-Michael formula. Data collection used a questionnaire system containing statements about attitudes and learning achievements measured based on the scores or results of mathematics tests that have been obtained by students. Linear regression was the data analysis technique used to assess the relationship between student attitudes and academic performance. The findings of this study have indicated a significant positive influence with the regression equation formula $Y=10.605+0.319X+e$ with the result that the contribution of attitude to learning achievement reached 6.9%. According to this study, students' attitudes have a major impact on their learning achievement. Thus, educators and educational practitioners should pay attention to students' attitudinal factors in planning and developing effective learning strategies.

Keywords: *Attitude, Learning Achievement, Students*