

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS ETNOMATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IX SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Kadek Nicelia Pramesti
NIM 1913011052**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

Pembimbing II,



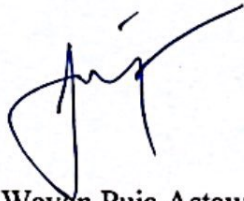
Dr/Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

Skripsi oleh Kadek Nicelia Pramesti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

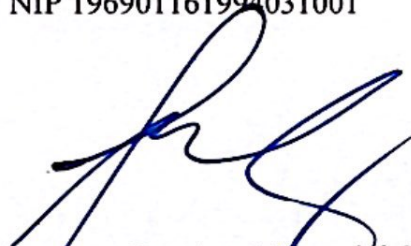
Pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji



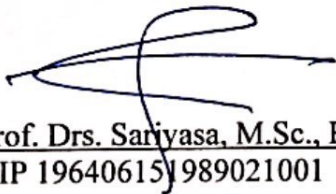
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 196901161994031001

(Ketua)



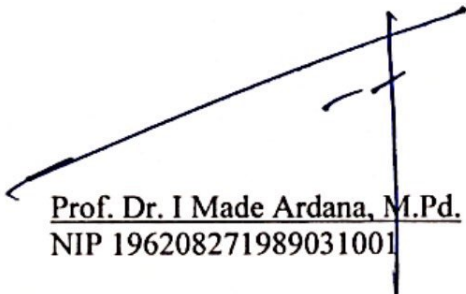
Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Kadek Nicelia Pramesti

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, terkhusus kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi penulis.
5. Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Drs. I Made Dana S.Pd. selaku guru pamong yang senantiasa komunikatif dan selalu membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sawan.
7. Peserta didik kelas IX C SMP Negeri 2 Sawan yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar khususnya orang tua penulis (Bapak I Made Pascaya dan Ibu Kismiyati) yang senantiasa memberikan dukungan baik secara emosional, finansial, dan motivasi dalam terselesaikannya skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa Jurusan Matematika Angkatan 2019 Universitas Pendidikan Ganesha yang turut membantu, memotivasi, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada skripsi ini. Besar harapan penulis bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Hasil Pengembangan.....	8
1.5 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	8
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II <u>K</u> AJIAN TEORI.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	15
2.3 Etnomatematika.....	17
2.4 Motivasi Belajar.....	18
2.5 Model Pengembangan.....	20
2.6 Penelitian yang Relevan.....	24
2.7 Kerangka Konsep.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil.....	55
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pengukuran Motivasi Belajar	19
Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	40
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	40
Tabel 3.3 Pembagian Pernyataan Positif dan Negatif pada Indikator.....	41
Tabel 3.4 Instrumen Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Butir Valid dan Tidak Valid	45
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	45
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Kepraktisan Berdasarkan UEQ.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	52
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar	52
Tabel 3.11 Kategori Nilai N-Gain Score.....	53
Tabel 3.12 Kategori Skala User Experience Questionnaire (UEQ).....	54
Tabel 4. 1 Validitas Isi Angket Motivasi Belajar.....	48
Tabel 4.2 Storyboard Media Pembelajaran Interaktif.....	59
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	75
Tabel 4.4 Revisi Media Sesuai Penilaian Ahli Media.....	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4.6 Revisi Media Sesuai Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4.7 Hasil Angket UEQ Guru dan Siswa.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji N-Gain	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	30
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Isi Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Media Terdahulu.....	57
Gambar 4.2 Isi Buku Paket pada Media Terdahulu	58
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Sampul.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Menu Utama (<i>Home</i>).....	63
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Petunjuk Bagian Pertama	64
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk Bagian Kedua	64
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Tujuan.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Halaman CUTABO.....	67
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Sampul Materi Kerucut	67
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Video Materi.....	68
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Memahami Konsep Volume Bola	68
Gambar 4.12 Tampilan Percakapan Interaktif pada Materi Bola	69
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Game.....	70
Gambar 4.14 Tampilan Sampul Halaman Game CUTABO ADVENTURE	71
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Game CUTABO ADVENTURE.....	71
Gambar 4.16 Tampilan Sampul Halaman Game CUTABO GROUP	72
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Game CUTABO GROUP.....	72
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Quiz	73
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Perolehan Nilai Quiz	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengajuan Pelaksanaan Penelitian di SMP Negeri 2 Sawan
- Lampiran 2. Surat Disposisi SMP Negeri 2 Sawan
- Lampiran 3. Surat Pengajuan Pelaksanaan Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4. Surat Disposisi SMP Negeri 6 Singaraja
- Lampiran 5. Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung
- Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Ahli Media
- Lampiran 8. Rekapitulasi Angket Kepraktisan UEQ Guru dan Peserta Didik
- Lampiran 9. Kriteria Per Aspek Berdasarkan Rata-rata
- Lampiran 10. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 11. Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas Internal Butir Angket Motivasi
- Lampiran 13. Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media
- Lampiran 14. Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan

