

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 6 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

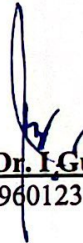
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 196512051991031005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 196012311986011003

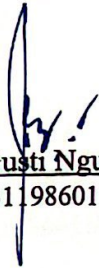
Skripsi oleh Ni Wayan Tirta Jayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



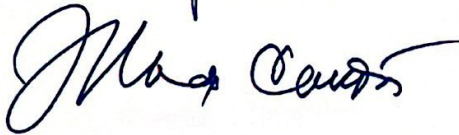
Prof. Dr. Phil I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

(Ketua)



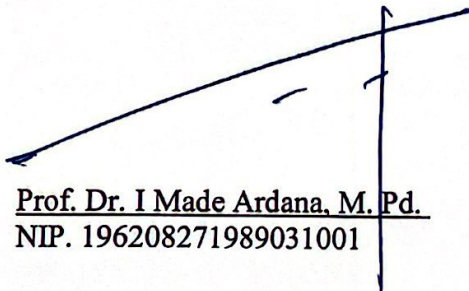
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 19601231198601104

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd.
NIP. 196208271989031001

(Anggota)

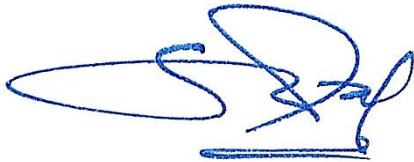
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2023

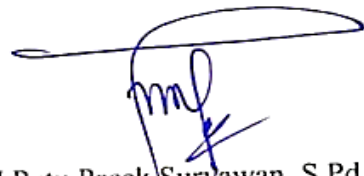
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Tirta Jayanti
NIM 1913011031

PRAKATA

Om Swastyastu,

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA”** tepat pada waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Matematika. Pada Kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungkan skripsi ini, diantaranya adalah:

1. Prof. Dr. Phill I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI., Kom. Selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M. Pd. Selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi.
5. Putu Kartika Dewi, S. Pd., M.Sc. selaku validator instrument penelitian yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penilaian, masukan dan saran.
6. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.

7. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrument di SMP Negeri 4 Singaraja.
8. Putu Anita Wulandari, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah membantu penulis dalam melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Siswa kelas VIII Soekarno SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu dalam uji coba instrument.
10. Siswa kelas VIII 1, VIII 2, VIII 3, dan VIII 4 SMP Negeri 6 Singaraja yang telah menjadi subjek penelitian serta telah membantu banyak dalam pelaksanaan penelitian.
11. Keluarga penulis, I Made Jana selaku ayah penulis, Ni Made Yati selaku ibu penulis, Ni Made Junia Jayanti selaku adik penulis, terimakasih atas dukungan baik secara emosional maupun finansial, motivasi, saran, fasilitas dan dorongan yang tidak ada hentinya kepada penulis dalam penyusunan karya ini serta dalam kelancaran penulis selama menempuh Pendidikan.
12. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini ada hal-hal yang tidak menyenangkan atau tindakan yang sengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Om Santi Santi Santi Om

Singaraja, 1 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah.....	10

BAB II KEJIAN TEORI

2.1 Model Pembelajaran.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	14
2.3 Penalaran Matematis	23
2.4 Media Ular Tangga.....	26
2.5 Implementasi Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Ular Tangga. 28	
2.6 Pembelajaran Konvensional	34
2.7 Hasil Belajar	36
2.8 Penelitian Relevan	37
2.9 Kerangka Berpikir	40
2.10 Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	46
----------------------------	----

3.2	Variabel Penelitian	47
3.3	Populasi Penelitian	48
3.4	Uji Kesetaraan Kelas	48
3.5	Sampel Penelitian	54
3.6	Posedur Penelitian	55
3.7	Instrumen Penelitian	56
3.8	Uji Coba Instrumen	57
3.9	Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	70
4.2	Pengujian Normalitas dan Homogenitas	72
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis	74
4.4	Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	87
5.2	Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1. Kerangka Berpikir	44
Gambar 2. Uji Normalitas Sebaran Data pada Uji Kesetaraan Kelas	50
Gambar 3. Uji Homogenitas pada Uji Kesetaraan Kelas	52
Gambar 4. Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas	53
Gambar 5. Hasil Uji Homogenitas Skor Hasil Post-Test	74
Gambar 6. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	75
Gambar 7. Plot Interaksi Model Pembelajaran dan Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa	77
Gambar 8. Hasil Uji Scheffe	79



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. Kriteria Penghargaan Kelompok.....	17
Tabel 2. Indikator Penalaran Matematis	25
Tabel 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis.....	26
Tabel 4. Implementasi Model Pembelajaran.....	29
Tabel 5. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	34
Tabel 6. Rancangan Penelitian	46
Tabel 7. Sebaran Anggota Populasi Penelitian	48
Tabel 8. Tabel Kerja Uji Barlett pada Uji Kesetaraan Kelas	50
Tabel 9. Ringkasan ANAVA Satu Jalur Uji Kesetaraan Kelas	52
Tabel 10. Sebaran Anggota Sampel Penelitian	54
Tabel 11. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis	55
Tabel 12. Tabulasi Penilaian Pakar	58
Tabel 13. Kategori Validitas Isi	59
Tabel 14. Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Test Penalaran Matematis	59
Tabel 15. Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar Post Test	60
Tabel 16. Ringkasan Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Penalaran Matematis	61
Tabel 17. Ringkasan Uji Validitas Butir Post Test	62
Tabel 18. Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 19. Ringkasan Uji Realibilitas Item Soal Uraian	65
Tabel 20. Ringkasan Uji Reliabilitas Item Soal Pilihan Ganda	66
Tabel 21. Ringkasan Rata-Rata Skor Hasil Belajar Matematika Siswa.....	71
Tabel 22. Ringkasan Uji Normalitas Skor Post-Test	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Nilai Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Ajaran 2022/2023
- Lampiran 02. Pengkodean Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 03. Uji Normalitas Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Uji Homogenitas Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Uji Kesetaraan Kelas Sampel Penelitian
- Lampiran 06. Nilai Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dan Pengelompokkan Siswa
- Lampiran 07. Pengkodean Sampel Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 08. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 09. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diujicobakan
- Lampiran 11. Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diujicobakan
- Lampiran 12. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis yang Diujicobakan
- Lampiran 13. Kisi-Kisi *Post-Test* Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diujicobakan
- Lampiran 14. *Post-Test* Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diujicobakan
- Lampiran 15. Rubrik Penskoran *Post-Test* Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diujicobakan
- Lampiran 16. Lembar Validitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa
- Lampiran 17. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa
- Lampiran 18. Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa
- Lampiran 19. Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 20. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 21. Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 22. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis
- Lampiran 23. Lembar Validitas Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 24. Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 25. Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Siswa

- Lampiran 26. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 27. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 28. Tes Hasil Belajar Matematika Siswa (*Post-Test*)
- Lampiran 29. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Matematika Siswa (*Post-Test*)
- Lampiran 30. Skor *Post-Test* Hasil Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 31. Uji Normalitas Skor *Post Test* Hasil Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 32. Uji Homogenitas Skor *Post Test* Hasil Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 33. Uji ANAVA Dua Jalur Skor *Post Test* Hasil Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 34. Uji Lanjut Pasca ANAVA Dua Jalur dengan Uji *Scheffe*
- Lampiran 35. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 36. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 37. Jurnal Penelitian
- Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen
- Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol

