

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LONCAT HARIMAU  
PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK PESERTA  
DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

**Oleh**

**I Made Parwana Adi Putra, NIM 1816011034**

**Prodi Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi loncat harimau pada pembelajaran senam lantai untuk peserta didik kelas VI Sekolah Dasar Negeri 1 Tulamben. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Produk pengembangan divalidasi oleh ahli isi materi pembelajaran, ahli desain dan media pembelajaran dan ahli praktisi lapangan. Subjek uji coba produk dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VI Sekolah Dasar Negeri 4 Tulamben. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner penilaian dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan hasil persentase uji ahli isi materi pembelajaran dengan jumlah persentase sebesar 92,3% berkualifikasi sangat baik, uji ahli desain dan media pembelajaran dengan jumlah persentase sebesar 91% berkualifikasi sangat baik, uji ahli praktisi lapangan dengan jumlah persentase sebesar 94,7% berkualifikasi sangat baik, uji perorangan dengan jumlah persentase sebesar 93,3% berkualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan jumlah persentase sebesar 96,7% berkualifikasi sangat baik, dan uji coba lapangan dengan jumlah persentase sebesar 94,8% berkualifikasi sangat baik. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis video pembelajaran loncat harimau pada pembelajaran senam lantai sangat layak digunakan untuk peserta didik kelas VI sebagai media pembelajaran. Sehingga dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran dan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik serta dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran PJOK.

**Kata kunci:** Video Pembelajaran, loncat harimau, senam lantai, ADDIE

**DEVELOPMENT OF TIGER SPRONG LEARNING VIDEO ON FLOOR  
GYMNASTICS LEARNING FOR PARTICIPANTS  
STUDENTS OF CLASS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

**By**

**I Made Parwana Adi Putra, NIM 1816011034**

**Health And Recreation Physical Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to develop instructional video-based learning media on tiger sprong material in floor gymnastics lessons for students of class VI Elementary School 1 Tulamben. The type of research used in this research is development research using the ADDIE research model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Product development is validated by learning content experts, design and learning media experts and field practitioner experts. The product trial subjects of this study were all grade VI students at Tulamben 4 Elementary School. The research data was collected using an assessment questionnaire and the data analysis technique used was quantitative descriptive analysis. Based on the results of data analysis, the results showed that the percentage of content expert tests for learning materials with a total percentage of 92.3% qualified very well, expert tests for design and instructional media with a total percentage of 91% qualified very well, field practitioner expert tests with a total percentage of 94.7% qualified very well, individual tests with a total percentage of 93.3% qualified very well, small group trials with a total percentage of 96.7% qualified very well, and field trials with a total percentage of 94.8% qualified very well. Therefore, video-based learning media for tiger sprong learning in floor gymnastics learning is very suitable for use for class VI students as learning media. So that by using video-based learning media students are more interested in participating in the learning process and can improve student learning achievement and can improve the quality of the learning process, especially in PJOK learning.

**Keywords:** Learning Video, tiger sprong, floor exercise, ADDIE