



**LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 01.05/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,  
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198705222015042004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Parwana Adi Putra  
 NIM : 1816011034  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau  
 pada Pembelajaran Senam Lantai untuk Peserta Didik  
 Kelas VI SD Negeri 1 Tulemben

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,  
  
 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 9 Mei 2022  
 Ketua Jurusan,

  
 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 12 April 2022

Nomor : 110/ UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SD N 1 Tulamben  
di  
Karangasem

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses Pembelajaran di Sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Made Parwana Adi Putra
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011034
Tahun Akademik	: 2021/2022
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001



## Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 22.11/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.  
 NIP : 197309262001121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.  
 NIP : 196906061994121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Parwana Adi Putra  
 NIM : 1816011034  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau pada Pembelajaran Senam Lantai untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulemben

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,  
 Kent Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 November 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

### Lampiran 5. Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar I		Pakar II	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi/ Materi Pelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
Ahli Desain dan Media Pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	
Ahli Praktisi Lapangan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	



## Lampiran 6. Surat Tugas Ahli Isi, Ahli Desain dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 25.11 /UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP : 198202142008121004  
 Prodi. : Teknologi Pendidikan  
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan FIP Undiksha  
 Sebagai : Pakar Desain/Media Pembelajaran
3. Nama : I Kadek Edi Sutawan, S.Pd.  
 NIP : -  
 Instansi : SD Negeri 1 Tulamben  
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Made Parwana Adi Putra  
 NIM : 1816011034  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau pada Pembelajaran Senam Lantai untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulemben

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 November 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 November 2022

No : 281/UN48.12.1/PP/2021  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 1 Tulamben  
di  
Karangasem

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Made Parwana Adi Putra  
NIM : 1816011034  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau Pada Pembelajaran Senam Lantai Untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Ketut Xoda, S.Pd., M.Or  
NIP. 196805172001121001



## Lampiran 8. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



𑀓𑀲𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼𑀽𑀾𑀿  
 PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
 𑀓𑀲𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼𑀽𑀾𑀿  
 DINAS PENDIDIKAN KEPENYUDAAN DAN OLARAHAGA  
 𑀓𑀲𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼𑀽𑀾𑀿  
 SD NEGERI 1 TULAMBEN

𑀓𑀲𑀱𑀲𑀳𑀴𑀵𑀶𑀷𑀸𑀹𑀺𑀻𑀼𑀽𑀾𑀿  
 Alamat: Banjar Dinas Bèluhu Kangir, Desa Tulamben, Kecamatan Klubè, Karangasem, Kode Pos 80853

Email: [sdn.1tulamben@yahoo.com](mailto:sdn.1tulamben@yahoo.com)

### SURAT KETERANGAN

NO : 422/ 77 /XII / SDN1T1b/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tulamben dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: I Made Parwana Adi Putra
NIM	: 1816011034
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

Dengan ini kami memberikan ijin melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau Pada Pembelajaran Senam Lantai Untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulamben, 12 Desember 2022

Kepala SD Negeri 1 Tulamben  
  
 I Made Sudana, S.Pd.SD  
 NIP: 19720624 199606 1 001

## Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi

**VALIDASI INSTRUMEN  
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LOMPAT HARIMAU  
PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau Pada Pembelajaran Senam Lantai Untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Sasaran : Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben

Peneliti : I Made Parwana Adi Putra

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. (Pembimbing 1)  
Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.(Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup baik
  4. = Baik
  5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

### B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Kesesuaian Materi</b>						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi inti (KI)					✓
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar (KD)				✓	
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kesesuaian materi dengan konsep yang disajikan					✓
<b>Kelengkapan Materi</b>						
5	Penyampaian isi materi pembelajaran sudah lengkap					✓
6	Kesesuaian video dengan bahan ajar				✓	
7	Kesesuaian gerakan video pembelajaran				✓	
<b>Bahasa yang digunakan</b>						
8	Penggunaan bahasa video pembelajaran					✓
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah di pahami					✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
<b>Keselarasan Materi Pembelajaran</b>						
11	Keselarasan video dengan materi pembelajaran					✓
<b>Pemahaman Materi Pembelajaran</b>						
12	Materi yang dijlaskan mudah dipahami					✓
13	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik					✓

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

①. Layak digunakan

2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja,  
Validator



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain dan Media Pembelajaran

**VALIDASI INSTRUMEN**  
**UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LOMPAT HARIMAU**  
**PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK PESERTA DIDIK**  
**KELAS VI SD NEGERI ITULAMBEN**

Judul Penelitian	: Pengembangan Video Pembelajaran Lompat Harimau Pada Pembelajaran Senam Lantai Untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben
Peneliti	: I Made Parwana Adi Putra
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. (Pembimbing 1) Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

### A. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 1.=Sangat tidak baik
  - 2.=Tidak baik
  - 3.=Cukup baik
  - 4.=Baik
  - 5.=Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan



### B. Instrument Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/ Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kerapian Dan Kejelasan Media Pembelajaran						
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas.					V
2	Desain penyajian materi sudah rapi					V
3	Keseimbangan tata warna					V
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi					V
5	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas					V
Kemenarikan Video Tutorial						
6	Kesusaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial					V
7	Tampilan/ layout teks dan gambar sudah menarik				V	
8	Kesusaian penempatan komponen video tutorial				V	
9	Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai					V
10	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran				V	
Kesusaian Media dengan Sasaran						



11	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik				V	
12	Tulisan pada video tutorial Mudah dipahami oleh peserta didik					V
13	Audio, Gambar, teks, dan video Pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami					V
Praktis Dan Tahan						
14	Video tutorial mudah dibawa /praktis				V	
15	Video tutorial mudah disimpan				V	
16	Perawatan video tutorial Sederhana				V	
Kesuaian dengan lingkungan belajar						
17	Video tutorial mudah diakses					V
18	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja					V
19	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik				V	
Kualitas video						
20	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)				V	

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/ saran pada titik-titik berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja,  
Validator



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP.198202142008121004



### B. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Kejelasan Video Pembelajaran</b>						
1	Kejelasan tesk yang digunakan					✓
2	Kesesuaian dan kejelasan gambar					✓
3	Kejelasan video tutorial				✓	
4	Penyajian materi video tutorial					✓
<b>Kemenarikan Video Pembelajaran</b>						
5	Tampilan penjelasan meranik minat belajar					✓
6	Teks pada video tutorial mudah di pahami peserta didik					✓
7	Video tutorial menarik minat belajar peserta didik					✓
8	Gerakan model mudah ditiru peserta didik				✓	
9	Suara music menarik minat belajar					✓
<b>Kecocokan dengan Peserta Didik</b>						
10	Model Gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓	
11	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik				✓	
<b>Praktis Bagi Peserta Didik</b>						
12	Video tutorial mudah dan praktis digunakan					✓
13	Video tutorial membantu menjelaskan materi					✓
<b>Sesuai Dengan Lingkungan Belajar Peserta Didik</b>						
14	Video tutorial mudah diakses oleh peserta didik					✓
15	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik					✓

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

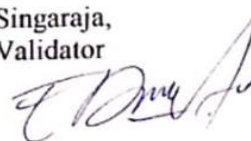
.....  
 .....  
 .....

### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan  
 2. Layak digunakan dengan revisi  
 3. Tidak layak digunakan

Singaraja,  
 Validator



I Kadek Edi Sutawan, S.Pd.  
 NIP. -

## Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN  
UJI PERORANGAN TERHADAP  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LOMPAT  
HARIMAUPADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

### A. Identitas

Nama Lengkap : i made rista febrina  
 No. Absen : 18  
 Kelas : VI B

### B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup baik
  4. = Baik
  5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan



### C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran


No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓	
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan					✓
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
<b>Kesesuaian Gambar</b>						
6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan				✓	
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan					✓
<b>Kesesuaian Video</b>						
8	Kejelasan video yang digunakan				✓	
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Kesesuaian Teks</b>						
10	Kejelasan teks yang digunakan					✓
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran					✓
<b>Motivasi</b>						
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video					✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓	
<b>Evaluasi</b>						
14	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
15	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓

### D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

.....  
 .....  
 .....

Tulamben,  
 Peserta Didik Kelas VI

  
 A. made... retha ..Febriana .....



### Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**INSTRUMEN PENILAIAN  
UJI KELOMPOK KECIL TERHADAP  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LOMPAT  
HARIMAU PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

**A. Identitas**

Nama Lengkap : I Ed Kardiasa Petra  
 No. Absen : 5  
 Kelas : VI<sup>a</sup>

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup baik
  4. = Baik
  5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

### C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran

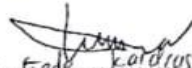
No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran					✓
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan					✓
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
<b>Kesesuaian Gambar</b>						
6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan					✓
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan					✓
<b>Kesesuaian Video</b>						
8	Kejelasan video yang digunakan					✓
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Kesesuaian Teks</b>						
10	Kejelasan teks yang digunakan				✓	
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran					✓
<b>Motivasi</b>						
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video					✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
<b>Evaluasi</b>						
14	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
15	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓

### D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

.....  
 .....  
 .....

Tulamben,  
Peserta Didik Kelas VI

  
 I. Ede ... k. a. d. u. s. a. p. n. g. ....

## Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN  
UJI LAPANGAN TERHADAP  
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN LOMPAT  
HARIMAU PADA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN**

### A. Identitas

Nama Lengkap : I Sedek Juni Prayoga  
 No. Absen : 2  
 Kelas : VIB

### B. Petunjuk Pengisian

1. Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrument
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
3. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  1. = Sangat tidak baik
  2. = Tidak baik
  3. = Cukup baik
  4. = Baik
  5. = Sangat baik
4. Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
5. Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

### C. Instrumen Penilaian Pada Video Pembelajaran


No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>Visualisasi</b>						
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran					✓
2	Kemenarikan video pembelajaran					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan					✓
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik					✓
<b>Kesesuaian Gambar</b>						
6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan					✓
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan					✓
<b>Kesesuaian Video</b>						
8	Kejelasan video yang digunakan					✓
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan					✓
<b>Kesesuaian Teks</b>						
10	Kejelasan teks yang digunakan					✓
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran					✓
<b>Motivasi</b>						
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video					✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik					✓
<b>Evaluasi</b>						
14	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
15	Kesesuaian soal/ evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	

### D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

.....  
 .....  
 .....

Tulamben,  
Peserta Didik Kelas VI

  
 .. sede .. Juni .. Prayoga .....

### Lampiran 15. Nama Peserta Responden Penelitian

#### A. Uji Coba Perorangan

No. R	Nama Siswa
1	I Made Resta Febriana
2	Muhammad Budi Ariyanto
3	Ni Kadek Sepi

#### B. Uji Coba Kelompok Kecil

No. R	Nama Siswa
1	I Gede Kardiasa Putra
2	I Kadek Rama Wiguna
3	Ni Kadek Neksi Dwi Astawa
4	Ni Kadek Dwi Yanti
5	Ni Komang Sintya Oktaviari Putri A
6	Ni Luh Juni Antari

#### C. Uji Coba Lapangan

No. R	Nama Siswa
1	I Gede Juna Santika Pratama
2	I Gede Juni Prayoga
3	I Wayan Juniada
4	Ni Luh Juni Antari
5	I Gede Kardiasa Putra
6	Ni Putu Landiva Diniari
7	I Wayan Minggu Saputra
8	I Gede Nari Pratama
9	Ni Ketut Nayla Purnama Dewi
10	Ni Kadek Neksi Dwi Astawa
11	I Gede Odik
12	I Made Panesa Kardiasa Putra
13	I Made Paristia Eia Bilandio

No. R	Nama Siswa
14	Ni Luh Putu Lisa
15	Ni Luh Putu Noviana Prasiska
16	Ni Luh Putu Suriani
17	I Kadek Rama Wiguna
18	I Made Resta Febriana
19	I Kadek Seno Abdilia Wardana
20	Ni Kadek Sepi
21	I Ketut Sumerta Wiguna
22	I Kadek Tirta Dwik Adilia
23	Ni Komang Weni
24	I Kadek Yoga Diatmika
25	I Kadek Darmayasa
26	Muhammad Budi Ariyanto
27	Ni Komang Sintya Oktaviari Putri A
28	Ni Kadek Dwi Yanti





## RIWAYAT HIDUP



I Made Parwana Adi Putra, lahir di Rubaya pada tanggal 13 Agustus 1999. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak I Nyoman Paing dan Ni Made Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Tulamben dan lulus pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMK Neferi 1 Kubu dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Loncat Harimau Pada Pembelajaran Senam Lantai Untuk Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Tulamben”.